

Muhammad Fardilah Husain. 2024. Pengaruh Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Dinoyo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Conny Dian Sumadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi kelas IV SDN Dinoyo Kabupaten Lamongan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan model *quasi eksperimen*. Desain penelitian ini menggunakan *one group pre-test post-test*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SDN Dinoyo Kabupaten Lamongan yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil yang telah diperoleh pada penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan tidak ada pengaruh penggunaan metode PQ4R terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Dinoyo pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi teks narasi dengan nilai sig (2-tailed) sebesar 2,64. Hasil ini menyatakan bahwa nilai tersebut lebih besar dari 0,05, maka kriteria keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Metode PQ4R, hasil belajar siswa, pembelajaran bahasa Indonesia.

Muhammad Fardilah Husain. 2024. The Effect of the Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Method on the Learning Outcomes of Class IV Students at SDN Dinoyo. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Conny Dian Sumadi.

ABSTRACT

This research aims to determine whether or not there is an influence of the Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) method on student learning outcomes in Indonesian language subject material for class IV narrative text at SDN Dinoyo, Lamongan Regency. This research was conducted using quantitative research methods with a quasi-experimental model. This research design uses one group pre-test post-test. The sample in this research was all class IV students at SDN Dinoyo, Lamongan Regency, totaling 20 students. The data collection techniques used in this research are observation, tests and documentation. The data analysis techniques used in this research are validity testing, reliability testing, normality testing, homogeneity testing, and hypothesis testing. The results obtained in this study show that the results of the paired sample t-test show that there is no effect of using the PQ4R method on the learning outcomes of class IV students at SDN Dinoyo in the Indonesian language subject of narrative text material with a sig (2-tailed) value of 2.64. This result states that the value is greater than 0.05, so the decision criteria are H_0 rejected and H_a accepted.

Keywords: *PQ4R method, student learning outcomes, Indonesian language learning.*