

Shania El Hawa. 2023. *Pengaruh Metode Bermain Peran SeLing (Sentra dan Lingkaran) Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran seling (sentra dan lingkaran) terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan desain penelitian pre-experimental design dengan bentuk one group pretest posttest design. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan 04 Dakiring, Socah. Pengambilan sample menggunakan sampel jenuh yaitu 26 anak. Prosedur dalam penelitian ini ada 3 tahap yaitu (1) tahap persiapan, (2) tahap pelaksanaan, dan (3) tahap penyusunan hasil penelitian. Penelitian menemukan bahwa: kemampuan bahasa ekspresif anak menggunakan metode bermain peran seling (sentra dan lingkaran) lebih tinggi secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan dengan nilai signifikansi 0,00, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan metode bermain peran seling (sentra dan lingkaran) terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak. Hasil analisis uji gain ternormalisasi memperoleh rata-rata 0,417 dengan kategori “Sedang”. Sehingga dapat disimpulkan dari hasil uji signifikansi didukung dengan hasil uji gain diperoleh bahwa dengan menggunakan metode bermain peran seling (sentra dan lingkaran) dapat mempengaruhi kemampuan bahasa ekspresif anak dengan peningkatan sebesar 64%.

Kata kunci: Metode bermain peran, metode sentra dan lingkaran, kemampuan bahasa ekspresif

Shania El Hawa. 2023. *The Influence of SeLing Role Playing Methods (Centers and Circles) on Children's Expressive Language Abilities*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo Madura University. Supervisor: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi.

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of alternating role playing methods (centres and circles) on children's expressive language abilities. This research uses a quantitative research type and a pre-experimental research design in the form of a one group pretest posttest design. The population in this study was the entire group B of TK Dharma Wanita Persatuan 04 Dakiring, Socah. Sampling used a saturated sample, namely 26 children. The procedure in this research has 3 stages, namely (1) preparation stage, (2) implementation stage, and (3) stage of compiling research results. The research found that: children's expressive language abilities using alternate role playing methods (centres and circles) were significantly higher. This is proven by the significance value 0.00, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence of alternating role playing methods (centres and circles) on children's expressive language abilities. The results of the normalized gain test analysis obtained an average of 0.417 in the "Medium" category. So it can be concluded from the results of the significance test supported by the results of the gain test that using the alternating role playing method (centers and circles) can influence children's expressive language abilities with an increase of 64%.

Keywords: *Role playing method, center and circle method, expressive language skills*