

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang masalah

Literasi secara bahasa adalah keberaksaraan, yaitu kemampuan menulis dan membaca. Dalam bahasa inggris, *literacy* artinya kemampun membaca dan menulis (*the ability read and write*) dan “kompetensi atau pengetahuan dibidang khusus” (*competence or knowledge in a specified area*) Penguasaan sistem-sistem. Sacara latin dikenal dengan istilah *littera* (huruf) yang artinya melibatkan penguasaan sistem–sistem. Jadi literasi adalah merupakan kemampuan individu untuk membaca, menulis, berbicara, menghitung serta dapat memecahkan masalah pada tingkat keahlian yang diperlukan dalam pekerjaan, keluarga dan masyarakat.<sup>1</sup>

Literasi keuangan adalah merupakan seperangkat keterampilan dan pengetahuan yang memungkinkan individu untuk membuat keputusan efektif terhadap penggunaan keuangannya agar dapat meningkatkan keuangannya sehingga terciptanya suatu kesejahteraan. Literasi keuangan sebagai upaya untuk meningkatkan kepekaan masyarakat terhadap sector-sektor jasa keuangan, yang diawali dengan mengetahui, kemudian meyakini, hingga menjadi terampil untuk terlibat aktif sehingga menjadi masyarakat yang mempunyai literasi yang baik

---

<sup>1</sup> Muhana Gipaya, Pengajaran Literasi Penilaian Portofolio Dalam Konteks Pembelajaran Menulis di SD, februari 2014, jiid 11, NOMOR 1, 2.

pada sektor jasa keuangan yakni dibidang perbankan, perasuransian, lembaga pembiayaan, dana pensiun, pasar modal dan pegadaian<sup>2</sup>.

Pengenalan berbagai produk keuangan yang baru sudah semakin banyak dalam literasi keuangan sehingga menuntut individu memiliki literasi keuangan dapat membuat penggunaan yang efektif dari produk dan jasa keuangan terutama penggunaan produk keuangan syariah sehingga individu tidak akan mudah ditipu oleh orang-orang yang menjual produk-produk keuangan yang tidak sesuai dengan kebutuhan dalam sikap keuangan individu tersebut. Pentingnya Literasi keuangan membantu untuk meningkatkan kualitas pelayanan keuangan dan memberikan kontribusi terhadap pertumbuhan ekonomi dan pembangunan suatu negara.

Pengetahuan keuangan syariah sangat penting bagi seorang individu, pengetahuan keuangan yang kurang mengakibatkan kerugian bagi individu, baik akibat dari inflasi, penurunan kondisi perekonomian dalam negeri maupun luar negeri, atau berkembangnya sistem perekonomian.<sup>3</sup> Misi penting dari program literasi keuangan yaitu untuk melakukan edukasi di bidang keuangan kepada masyarakat Indonesia agar dapat mengelola keuangan secara cerdas, sehingga rendahnya pengetahuan tentang industri keuangan dapat di atasi.<sup>4</sup> Ilmu keuangan terus berubah dengan cepat berbagai kemajuan terjadi tidak hanya dalam hal teori keuangan tetapi dalam keuangan pribadi. Pengetahuan dan pemahaman

---

<sup>2</sup> Welly,Kardinal, ratna juwita, jurusan Ilmu Ekonomi, Manajemen, STIE MDP, Palembang , Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Investasi di STIE Multi Data Palembang, 2.

<sup>3</sup>Farah Margaretha, Tingkat Literasi Keuangan Pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi, JMK, Vol.17, no.1 Meret 2015,77.

tentang keuangan pribadi dibutuhkan individu agar dapat membuat keputusan yang benar dalam mengelola keuangan, dengan pengetahuan dan pemahaman yang benar maka dapat terhindar dari permasalahan *negative cash flow*. Pengetahuan pengelolaan keuangan yang benar sangat penting dalam pengambilan keputusan dimasa mendatang tidak bisa dipungkiri segala aktifitas manusia tidak lepas dari uang, uang merupakan alat tukar, alat satuan hitung, penimbun kekayaan atau sebagai standar pencicilan uang.<sup>5</sup> Uang juga berfungsi sebagai standar pembayaran tertunda artinya uang dijadikan sebagai unit yang digunakan untuk mengukur pembayaran tertunda atau pembayaran dimasa depan.<sup>6</sup>

Dari itu pengambilan keputusan dalam mengatur keuangan sangat penting bagi manusia modern saat ini. Kecerdasan finansial yaitu kecerdasan dalam mengelola aset keuangan pribadi. Individu harus memiliki suatu pengetahuan dan keterampilan untuk mengelola sumber keuangan pribadinya secara efektif demi kesejahteraannya. Seorang individu menetapkan keputusan keuangan jangka pendek seperti tabungan dan pinjaman, individu juga harus memikirkan keputusan keuangan jangka panjang seperti investasi. Dari itu manajemen yang baik dalam mengatur keuangan sangat dibutuhkan.<sup>7</sup> Salah satu aspek penting perencanaan adalah keputusan (*decision making*), proses pengembangan dan penyeleksian sekumpulan kegiatan untuk memecahkan masalah terpenting keputusan-keputusan harus dibuat pada berbagai tahap dalam proses perencanaan.

---

<sup>5</sup> Kasmir, *Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya*, cet-11(Jakarta: Rajawali pers, 2012 ), 13.

<sup>6</sup> Muhammad, *Aspek Hukum Dalam Muamalat*, cet.1 ( Yogyakarta:Graha Ilmu, 2007),133.

<sup>7</sup>Ibid., 76.

Beberapa fungsi perencanaan keuangan dimaksudkan merupakan proses perencanaan anggaran dimulai dari pendanaan, pengorganisasian penggunaan dana secara efektif dan efisien, serta mengantisipasi semua resiko.<sup>8</sup>

Mahasiswa sebagai generasi muda tidak hanya akan menghadapi berbagai macam produk-produk keuangan, jasa dan pasar yang semakin meningkat mereka cenderung harus menanggung resiko. Terutama seorang mahasiswa harus bisa mengatur keuangannya sendiri mulai dari perencanaan penganggaran untuk kebutuhan pribadi, tugas, organisasi dan lain-lain. Banyak mahasiswa memiliki masalah keuangan yang kompleks. Masalah tersebut bisa terjadi karena keterlambatan uang kiriman dari orang tua, atau uang bulanan yang habis sebelum waktunya. Hal itu bisa disebabkan oleh kebutuhan yang tidak terduga, ataupun disebabkan oleh pengelolaan keuangan yang salah, serta gaya hidup dan pola konsumsi yang boros mendahulukan keinginan dari pada kebutuhan sehingga penggunaan pengelolaan keuangannya tidak digunakan pada semestinya. Maka dari itu pengetahuan pengelolaan keuangan sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari.<sup>9</sup>

Mahasiswa adalah penerus bangsa yang akan meneruskan perekonomian bangsa. Kemajuan bangsa ditentukan oleh generasinya, bangsa akan maju jika orang-orangnya pintar dan bisa membawa negara kita lebih baik. Pendidikan sangat berperan penting dalam pembentukan literasi keuangan syariah, Sebagai mahasiswa ekonomi Syariah yang telah dibekali pengetahuan keuangan syariah

---

<sup>8</sup> Subeki Ridhotullah, *Pengantar Manajemen*, cet-1, (Jakarta: perstasi pustakarya, 2015), 126.

<sup>9</sup> Darman Nababan dan dan isfenti sadalia, *analisis personal literacy dan financial Behavior mahasiswa strata1Fakultas Ekonomi Universitas Sumatra Utara*, (Sumatra Utara: Universitas Sumatra Utara, 2012),3.

diharapkan mempunyai kecerdasan dalam mengelola aset keuangan pribadinya utamanya dalam pengelolaan keuangan menurut syariah, pengetahuan keputusan keuangan jangka pendek dan jangka panjang yang bisa menciptakan keuangannya yang baik sesuai dengan syariat Islam. Dari itu sangat penting mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan syariah mahasiswa. Pengetahuan Faktor-faktor tersebut sangat berperan penting dalam pembentukan karakter dan menumbuhkan mahasiswa yang mempunyai literasi keuangan yang baik.

Fakultas Keislaman Universitas Trunojoyo merupakan fakultas dengan salah satu misinya untuk menyelenggarakan pendidikan yang unggul di bidang ilmu Keislaman dan diharapkan dapat mencetak mahasiswa yang berkompetensi dalam perekonomian syariah.<sup>10</sup> Oleh karena itu penting bagi mahasiswa fakultas ekonomi syariah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan syariah. Sebagai Mahasiswa program studi ekonomi syariah yang telah mendapatkan pengetahuan tentang keuangan syariah, penelitian ini juga bermanfaat bagi pihak fakultas ilmu keislaman jurusan ekonomi syariah untuk lebih meningkatkan serta menciptakan mahasiswa yang cerdas dalam bidang keuangan, digunakan sebagai masukan dan pengetahuan kepada pihak fakultas keislaman untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa ekonomi syariah dari itu peneliti ingin mengetahui faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan syariah mahasiswa, dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan Syariah

---

<sup>10</sup><http://fik.trunojoyo.ac.id/profil/visi-misi-2/20.58/10-10-2017>

Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Trunojoyo Madura”.

#### B. Rumusan Masalah

Sebagaimana latar belakang di atas maka dapat dirumuskan sebuah permasalahan yaitu:

1. Faktor apa saja yang mempengaruhi literasi keuangan syariah mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Trunojoyo?
2. Faktor apakah yang paling dominan mempengaruhi literasi Kuangan Syariah Mahasiswa secara parsial dan simultan?

#### C. Tujuan penelitian

1. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan syariah mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Universitas Trunojoyo.
2. Untuk menegtahui faktor apakah yang paling dominan mempengaruhi Literasi Keuangan Syariah Mahasiswa secara parsial dan simultan

#### D. Manfaat penelitian

Manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

##### 1. Bagi peneliti

Sebagai bahan informasi sekaligus pengalaman bagi peneliti guna menambah dan memperluas pengetahuan tentang tingkat literasi keuangan syariah mahasiswa Ekonomi Syariah dan diharapkan dapat menjadi pembelajaran pada penelitian selanjutnya. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti baik dalam rangka megembangkan

ilmu pengetahuan khususnya mengenai tingkat literasi di kalangan mahasiswa Ekonomi Syariah.

## 2. Bagi pendidikan/ Akademisi

- a. Sebagai bahan dari sumber referensi yang dapat digunakan oleh mahasiswa.
- b. dapat dijadikan sebagai tambahan perbandingan atau revisi untuk penelitian selanjutnya.
- c. Dapat dijadikan sebagai bahan dalam mengkaji kelemahan dan kelebihan dari hasil penelitian.

## 3. Bagi Universitas

Sebagai bahan pengetahuan dan masukan terhadap pihak kampus Universitas Trunojoyo Madura khususnya Fakultas Keislaman untuk lebih mengetahui skill atau kemampuan Mahasiswa ekonomi Syariah dalam mengukur tingkat pengelolaan keuangan serta kontribusinya dalam mencetak mahasiswa yang berkompeten dalam segala bidang terutama dalam pengetahuan pengelolaan keuangan syariah.

## E. Kajian pustaka

Kajian pustaka dalam penelitian ini atau karya yang membahas subjek yang sama khususnya yang membahas tentang terkait dengan literasi keuangan namun memiliki objek yang berbeda. Dalam pencapaian hasil skripsi yang maksimal peneliti akan membahas penelitian terdahulu yang telah dilakukan yang tentunya berkaitan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Skripsi Irin Widayati, Fakultas pendidikan Akuntansi IKIP PGRI Madiun dengan judul: *“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya”*, penelitian ini ditujukan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam menentukan literasi finansial baik melalui pendidikan formal dilingkungan perguruan tinggi dan pendidikan informal lingkungan keluarga. Data dikumpulkan melalui tes dan angket terhadap 220 mahasiswa jurusan ekonomi pembangunan, akuntansi dan manajemen. Penelitian digunakan untuk memperoleh data tentang literasi finansial aspek sikap, status sosial ekonomi orang tua, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga dan pembelajaran di perguruan tinggi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah status sosial orang tua berpengaruh langsung positif terhadap pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, status sosial ekonomi orang tua tidak berpengaruh terhadap langsung terhadap literasi keuangan aspek kognitif, status sosial ekonomi orang tua tidak berpengaruh terhadap literasi keuangan aspek sikap, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga berpengaruh langsung positif signifikan terhadap literasi finansial aspek kognitif, pembelajaran di perguruan tinggi berpengaruh langsung positif signifikan terhadap literasi finansial aspek sikap, status sosial ekonomi orang tua berpengaruh ttidak

langsung positif signifikan terhadap literasi finansial aspek sikap yang dimediasi oleh pendidikan pengelolaan keuangan keluarga <sup>11</sup>

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ayu Krisna, dengan judul: “*Analisis Tingkat Literasi Keuangan Dikalangan Mahasiswa dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhnya (Suvei Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)*”. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif verifikatif yang di laksanakan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan seseorang untuk dapat memahami konsekuensi finansial yang di timbulkan. Skor rata-rata tingkat literasi keuangan mahasiswa UPI adalah 63% yang menunjukkan bahwa literasi keuangan mahasiswa masih jauh dari batas optimum bahkan mendekati kelompok kategori tingkat literasi keuangan yang rendah, yang berarti tingkat literasi keuangan mahasiswa perlu ditingkatkan. Hasil pengujian menunjukkan bahwa faktor demografi seperti jenis kelamin, Usia, asal program studi dan pengalaman kerja berpengaruh terhadap literasi responden.

Kesimpulan dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat 68% mahasiswa menyatakan memperoleh pendidikan yang berkaitan dengan ekonomi, mata kuliah tersebut tidak memiliki muatan yang mampu meningkatkan persoalan finance. Kemudian faktor-faktor demografi terhadap tingkat literasi menunjukkan bahawa pria memiliki tingkat literasi lebih rendah dari pada perempuan, perbedaan Usia tidak memberikan pengaruh terhadap tingkat literasi dengan latar belakang ekonomi

---

<sup>11</sup> Irin widayati, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya, Pendidikan Akuntansi IKIP PGRI Madiun, *ASSET: Jurnal akuntansi dan pendidikan* , volume 1, nomor 1 oktober 2012.

kemungkinan memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi, lama studi Asal program studi, mahasiswa dengan latar belakang ekonomi memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa dengan latar belakang non ekonomi. Sedangkan  $IPK < 3$  memiliki tingkat literasi keuangan yang lebih tinggi di bandingkan dengan mahasiswa dengan  $IPK > 3$ , ini menunjukkan penelitian yang tak terduga karna tingkat literasi tidak ditentukan oleh kemampuan intelektual.<sup>12</sup>

3. Skripsi Juliana Rahmawati, mahasiswa prodi Muamalat Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dengan judul: *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan Syariah Pada Pelaku UMKM di Daerah Istimewa Yogyakarta*, hasil penelitian ini adalah bahwa tingkat literasi syariah UKM termasuk dalam kategori sedang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gender tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tingkat literasi keuangan, latar belakang pendidikan tidak memiliki pengaruh terhadap tingkat literasi keuangan syariah, jumlah pendapatan memiliki pengaruh negative yang signifikan terhadap tingkat literasi keuangan, lokasi usaha tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tingkat literasi sayariah UMKM, keterkaitan responden dengan lembaga keuangan dengan lembaga keuangan memiliki

---

<sup>12</sup> Penelitian Ayu Krishna et.al, Analisis Tingkat Literasi Keuangan Dikalangan Mahasiswa Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya (Survey Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia).

pengaruh positif yang signifikan terhadap tingkat literasi keuangan syariah UMKM di Daerah Istimewa Yogyakarta.<sup>13</sup>

Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah terletak pada jenis dan objek penelitiannya sedangkan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah tentang faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan syariah dengan penentuan faktor berdasarkan observasi awal yaitu: Orang Tua, Teman, Pengalaman Pribadi, Organisasi, Seminar, Metode Pembelajaran Dosen, Fasilitas Referensi di Perpustakaan. Penjelasan untuk mengetahui perbedaan adalah sebagai berikut:

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah:

| No | Objek             | Penelitian terdahulu                                                                                                                                                                                                                                                | Penelitian ini                                                                             |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Objek penelitian  | Objek Skripsi Irin Widayati, mahasiswa Fakultas ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya. Objek penelitian Ayu Krishna adalah Suvei Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. Objek penelitian Yuliana Rahmawati, pelaku UMKM di Daerah Istimewa Yogyakarta. | Objek penelitian ini mahasiswa program studi ekonomi Syariah Universitas Trunojoyo maduran |
| 2. | Tujuan penelitian | 1. Skripsi Irin widayati yaitu: a) untuk memperoleh data tentang literasi finansial aspek sikap, status sosial                                                                                                                                                      | a) faktor yang mempengaruhi literasi keuangan                                              |

<sup>13</sup> Juliana Rahmawati, Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Keuangan Syariah Pada Pelaku UMKM di Daerah Istimewa Yogyakarta, Fakultas Agama Islam, Prodi Muamalat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2016.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ekonomi orang tua, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga dan pembelajaran di perguruan tinggi.</p> <p>2. Penelitian Ayu Krishna yaitu: a) Untuk mendapatkan gambaran-gambaran literasi keuangan di kalangan Mahasiswa UPI. b) untuk mendapatkan gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat literasi keuangan, dari faktor demografi, diantaranya antara laki-laki dan perempuan, perbedaan usia, lama belajar, asal program studi, IPK.</p> <p>3. Penelitian Yuliana Rahmawati, a) Untuk mengetahui tingkat literasi keuangan syariah pada pelaku Usaha Mikro Kecil dan menengah di Daerah Istimewa Yogyakarta. b) Untuk mengetahui apakah gender, latar belakang pendidikan, jumlah pendapatan, lokasi usaha, keterkaitan responden terhadap lembaga keuangan konvensional dan syariah.</p> | <p>mahasiswa.</p> <p>b) Untuk mengetahui faktor yang paling dominan mempengaruhi literasi keuangan mahasiswa, dengan penentuan faktor berdasarkan observasi awal terhadap mahasiswa program studi ekonomi syariah Universitas Trunojoyo Madura.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Vareabel penelitian | <p>1. Variabel bebas penelitian Irin Widayati adalah status sosial ekonomi orang tua, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, pembelajaran di perguruan tinggi.</p> <p>2. Vareabel bebas pada penelitian Ayu Krishna demografi, diantaranya antara laki-laki dan perempuan, perbedaan usia, lama belajar, asal program studi, IPK.</p> <p>3. Vareabel bebas pada penelitian Yuliana Rahmawati adalah gender, latar belakang pendidikan, jumlah pendapatan, lokasi usaha, keterkaitan responden terhadap lembaga keuangan konvensional dan syariah</p> | Vareabel penelitian bebas penelitian ini adalah Orang Tua, Teman, Pengalaman Pribadi, Organisasi, Seminar, metode pembelajaran dosen, Referensi buku di perpustakaan. |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### F. Sistematika pembahasan

Sistematika pembahasan yang telah ditentukan oleh peneliti dalam penulisan skripsi yang berjudul “Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat Literasi Keuangan syariah (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Keislaman Universitas Trunojoyo Madura)” yaitu sebagai berikut:

## Bab I      Pendahuluan

Dalam bab ini penulis menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

## Bab II      Landasan Teori

Berisikan mengenai teori yang digunakan untuk mendekati permasalahan yang akan diteliti, kerangka pemikiran, kajian pustaka, dan hipotesis.

## Bab III      Metodologi Penelitian

Merupakan bab yang membahas metode-metode yang digunakan dalam penelitian seperti jenis penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

## Bab IV      Analisa Data dan Hasil Penelitian

Dalam bab ini penulis akan akan menganalisis data dan menguraikan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

## Bab V      Penutup

Pada bab ini disusun suatu kesimpulan terhadap pokok permasalahan yang telah dibahas sebelumnya dan saran yang

akan berfungsi bagi pembaca.