

Citra Miranti Almadani. 2024. Analisis Kesulitan Siswa Kelas 5 SDN Pucangtelu Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematis. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal literasi matematis. Literasi matematis adalah kemampuan seseorang dalam membaca, menganalisis, mampu memecahkan permasalahan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif defkriptif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 3 orang siswa, 1 guru wali kelas 5 dan 3 orang tua siswa. Pengambilan data dengan tes literasi matematis, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan akademik tinggi mengalami kesulitan dalam tahap memahami masalah, transformasi, keterampilan proses sehingga pada tahap penulisan jawab akhir mengalami kesalahan terutama pada soal nomor 2b, 2c, 2d, 3c dan 3d. Pada siswa akademik sedang mendapati kesulitan dalam memahami masalah, transformasi, keterampilan proses dan penulisan pada jawaban akhir. Pada siswa akademik rendah mendapati kesulitan pada membaca masalah, memahami masalah, transformasi, keterampilan proses, dan penulisan jawaban akhir.

Kata kunci: Analisis, Kesulitan, Literasi Matematis

Citra Miranti Almadani. 2024. Analysis of the Difficulties of Grade 5 Pucangtelu Elementary School Students in Solving Mathematical Literacy Questions. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Trunojoyo Madura University. Advisor: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This research aims to determine students difficulties in solving mathematical literacy problems. Mathematical literacy is a person's ability to read, analyze, and be able to solve mathematical problems in everyday life. This research method uses descriptive qualitative methods. The subjects in this research consisted of 3 students, 1 homeroom teacher for grade 5 and 3 parents. Data collection using mathematical literacy tests, interviews and documentation. The results of this research show that students with high academic levels experience difficulty in understanding the problem so that at the final answer writing stage they experience errors. Medium academic students find it difficult to understand problems, transformations, process skill and writing final answe. Low academic students find difficulty in reading problems, transformation, process skills and writing final answers.

Keywords: Analysis, Difficulty, Mathematical Literacy