

Dinda Dwi Yuliani, 2024. *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN Sidorejo Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran menggunakan pendekatan matematika realistik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI SDN Sidorejo Kabupaten Sidoarjo. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design* dan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan berjumlah 54 siswa dari kelas VI C dan VI D SDN Sidorejo. Pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Dalam penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan tes soal, uji coba instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas, uji tingkat kesukaran, daya pembeda, uji prasyarat hipotesis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan uji hipotesis menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 0,05 memperoleh hasil t hitung sebesar 6,75 dengan nilai t hitung diperoleh hasil dan hasil t tabel 2,055 oleh karena itu H_0 ditolak jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($2,055 < 6,75$) Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran Matematika Realistik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI SDN Sidorejo Kabupaten Sidoarjo.

Kata kunci: Pembelajaran Matematika Realistik, Hasil Belajar, Matematika, Siswa Kelas VI

Dinda Dwi Yuliani, 2024. *The effect of learning using a realistic mathematical approach on the mathematics learning outcomes of Class VI students in SDN Sidorejo, Sidoarjo Regency. Thesis, Primary Education Teacher Training Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

The objective of this research is to find out if there is an effect of learning using a realistic mathematical approach on the mathematics learning outcomes of class VI students in SDN Sidorejo, Sidoarjo Regency. This research includes quantitative research with a Quasi-Experimental design and a Non-Equivalent Control Group Design. The sample used was 54 students from classes VI C and VI D of the SDN Sidorejo. The sample taker used purposive sampling. In this research, an experimental class and a control class were used. The data was collected through interviews, observations and test questions, the instruments used were validity and reliability tests, difficulty level tests, discrimination power, hypothesis prerequisite tests used normality tests and homogeneity tests, while that the hypothesis tests used t-tests. Based on the results of data analysis using t test with 0.05 significance level, the calculated t result was 6.75 with the calculated t value obtained and the t table result was 2.055, therefore, H_0 was rejected. if $t_{\text{calculated}} < t_{\text{table}}$ ($2.055 < 6.75$) Therefore, it can be concluded that there is a significant influence of the Realistic Mathematics learning model on the mathematics learning outcomes of class VI students in SDN Sidorejo, Sidoarjo Regency.

Keywords: *Realistic Learning of Mathematics, Learning Outcomes, Mathematics, Class VI Students*