

Najwa Aulia, 2023. Implementasi *Child Worksheet* Sebagai Optimalisasi Pembelajaran Sekolah Ramah Anak. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing : Dias Putri Yuniar, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Sekolah menjadi lembaga atau institusi formal yang dijadikan sebagai tempat dalam menuntut ilmu, mendapatkan pendidikan yang sebaik-baiknya, sekolah diharapkan dapat menjadi lingkungan yang aman dan nyaman bagi anak untuk mendapatkan pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi *child worksheet* sebagai optimalisasi pembelajaran sekolah ramah anak di TK Kecamatan Bangkalan yang terdiri dari TK Anna Husada, TK Siti Khodijah, TK Permata Hati, TK Yannas, TK YKK 1, TK Kartika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Non Probability Sampling* Teknik *sampling jenuh* dengan jumlah responden sebanyak 41 guru. Instrumen penelitian menggunakan angket, dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak karena diketahui pelaksanaan proses pembelajaran sekolah ramah anak dengan nilai rata-rata 3,4 dan persentase 86%. Perhitungan tersebut menunjukkan bahwa implementasi *child worksheet* sebagai optimalisasi pembelajaran sekolah ramah anak dalam kategori tinggi. Dengan rincian dari ketiga indikator diperoleh rata-rata proses pembelajaran ramah anak 3,5 dengan persentase 86%, rata-rata penilaian ramah anak 3,3 dengan persentase 85%, rata-rata sumber belajar ramah anak 3,5 dengan persentase 86%. Penelitian berikutnya, yaitu dapat dilakukan dengan meneiti terkait implementasi *child worksheet* yang lebih di spesifikkan kembali terkait mencari faktor lain yang berpengaruh terhadap tingginya penggunaan *child worksheet* di sekolah ramah anak.

Kata kunci : *Child Worksheet*, Pembelajaran, Sekolah Ramah Anak.

Najwa Aulia, 2023. *Implementation of Child Worksheets as Optimization of Child-Friendly School Learning*. Thesis for Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura, Supervisor : Dias Putri Yuniar, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

School is a formal institution that is used as a place to study knowledge, get the best possible education, school is expected to be a safe and comfortable environment for children to get education. The purpose of this study was to determine the implementation of child worksheets as an optimization of child-friendly school learning in Bangkalan District Kindergarten consisting of Anna Husada Kindergarten, Siti Khodijah Kindergarten, Permata Hati Kindergarten, Yannas Kindergarten, YKK 1 Kindergarten, Kartika Kindergarten. This research is a quantitative descriptive study using a survey method. The sampling technique used Non Probability Sampling Saturated sampling technique with a total of 41 teachers as respondents. The research results showed that H_a was accepted and H_o was rejected because it was known that the implementation of the school learning process was child-friendly with an average score of 3.4 and a percentage of 86%. These calculations show that the implementation of child worksheets optimizes child-friendly school learning in the high category. With details of the three indicators, the average child-friendly learning process is 3.5 with a percentage of 86%, the average child-friendly assessment is 3.3 with a percentage of 85%, the average child-friendly learning resource is 3.5 with a percentage of 86%. Future research can be carried out by researching the implementation of child worksheets which are more specifically related to looking for other factors that influence the high use of child worksheets in child-friendly schools.

Keyword : Child Worksheet, Learning, Child Friendly School.