

Adhelia, Nofieanti Pratiwi. (2024). Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V SDN SOKALELA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dosen Pembimbing: Nova Estu Harsiwi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Pada penelitian ini digunakan metode kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN SOKALELA. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan wawancara. Hasil yang didapatkan pada pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru memperoleh hasil 94% dengan kriteria sangat baik. Pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* guru melaksanakan langkah pembelajaran sesuai dengan sintaks *jigsaw* yang terdiri dari fase 1 sampai fase 6 dan didukung dengan hasil wawancara guru kelas V SDN SOKALELA. Sedangkan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru pada seluruh siswa memperoleh hasil persentase yang berbeda-beda dan kriteria yang berbeda-beda juga. Dari keseluruhan hasil yang diperoleh oleh siswa dapat diartikan bahwa siswa sudah baik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, matematika

Adhelia, Nofieanti Pratiwi. (2024). Analysis of Implementation of Learning Models Jigsaw on Learning Mathematics in Class V SDN SOKALELA. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Supervisor: Nova Estu Harsiwi, S.Pd.

ABSTRACT

This research aims to find out the implementation of mathematical learning by applying the cooperative learning model of the jigsaw type. In this study used descriptive quantitative methods. The subject of the research is a student of SDN SOKALELA V class. Data collection techniques that use observations and interviews. The results obtained on the implementation of learning carried out by teachers achieved a score of 94% with very good criteria. In the application of the cooperative learning model of the jigsaw type, the teacher performs the learning step according to the Jigsaw syntax which consists of phase 1 to phase 6 and is supported by the results of the teacher's interview of the fifth grade SDN SOKALELA. From the overall results obtained by students can be understood that students are already good at following learning activities with the application of cooperative learning model type jigsaw.

Keywords: *Jigsaw type cooperative learning model, mathematics*