

Musayyaroh. 2024. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Meyelesaikan Soal Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi Berdasarkan Teori APOS*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pedidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh seringnya kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal uraian fisika. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkatan kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SMP Al Amin Klampis dengan populasi seluruh siswa kelas IX Tahun Ajaran 2023/2024. Sampel pada penelitian ini yaitu sampel jenuh, kelas IX dengan jumlah 16 siswa. Pengumpulan data menggunakan soal uraian dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi pada kategori sangat rendah sebanyak 8 siswa (50%), pada kategori rendah 5 siswa (31,25%), pada kategori cukup 2 siswa (12,5%), pada kategori tinggi 1 siswa (6,25%), dan tidak ada siswa yang berada pada kategori sangat tinggi (0%).

Kata kunci: kesalahan siswa; getaran, gelombang, dan bunyi; APOS

Musayyaroh. 2024. *Analysis of Student's Errors in Solving Substance Vibration, Wave, and Sound Based on APOS Theory*. Research Paper, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRACT

This research is based on the frequent mistakes made by students in solving physics essay questions. The purpose of this research is to determinet the level of student's errors in solving substance vibration, wave, and sound. The type of research used in this study is descriptive quantitative. The research was carry out at SMP Al Amin Klampis with a population of all nine grade students for the 2023/2024 academic year. The research sample is saturated sample IX class with 16 studets. Data collection used essay test and and documentation. The result of the research show that student's errors level in solving substance vibration, wave, and sound are very low category as many as 8 students (50%), in low category as many as 5 students (31,25%), in sufficient category as many as 2 students (12,5%), in high category only 1 student (6,25%), and no student in very high category (0%).

Keyword: student's errors; vibration, wave, and sound; APOS.