

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Anak adalah generasi masa depan yang merupakan tanggung jawab setiap orang tua untuk mempersiapkan sebaik mungkin, agar kelak akan menjadi manusia yang tangguh dalam menghadapi tantangan pada jaman nya, menjadikan anak sebagai generasi yang membanggakan, tentu menjadi keinginan dan harapan bagi setiap orang tua yang peduli, impian tersebut dapat terwujud dengan memberikan pendidikan sebagai ilmu pengetahuan sejak dini.

Salah satu ilmu yang sangat penting dan harus dimiliki oleh seorang anak sejak usia dini sebagai basic sebelum mempelajari ilmu-ilmu lainnya adalah membaca *al-Qur'an* dengan baik dan benar. Ilmu tersebut dinamakan ilmu tajwid. Hal ini sangat penting karena hukum mempelajari *al-Qur'an* adalah fardhu 'ain, yang berarti mendapat prioritas utama sebelum mempelajari ilmu-ilmu pengetahuan lainnya.

Sekarang ini banyak orang yang lebih mementingkan kehidupan duniawi dengan mengenyampingkan kehidupan akhirat. Banyak dari umat Islam yang melupakan *al-Qur'an*, karena kesibukannya, sampai pada akhirnya tidak dapat membaca *al-Qur'an*. Mayoritas di masyarakat anak-anak dan bahkan orang dewasa pun tidak dapat membaca *al-Qur'an*. Menurut survei yang dilakukan Institut Ilmu *al-Quran* Jakarta pada tahun 2012, bahwa 65% umat Islam buta aksara *al-Quran*.

Mengingat pentingnya kitab suci *al-Qur'an*, maka perlu dibuat sebuah pembelajaran untuk memudahkan seseorang dalam membaca *al-Qur'an* dan mengenal huruf *hijaiyah* secara digital. Dalam hal itu dapat menggunakan *software adobe flash* untuk membuat Pembelajaran *Al-Qura'n* dan *tajwid*. Penggunaan *adobe flash* memiliki beberapa keunggulan tersendiri. Keunggulan tersebut karena lebih mudahnya pengguna aplikasi Pembelajaran *Al-Qur'an* dan *tajwid* tersebut dalam memahami *Al-Qur'an* dan *tajwid*, karena adanya unsur multimedia yaitu suara dan animasi yang terdapat pada aplikasi pembelajaran *Al-Qur'an* dan *tajwid* tersebut. Dapat dikatakan pembelajaran *Al-Qur'an* dan *tajwid* berbasis animasi menggunakan flash ini dapat membantu untuk mengenal dan membaca huruf *hijaiyah*.

1.2. Rumusan Masalah

Mengacu pada latar belakang di atas maka masalah-masalah pada tugas akhir ini dapat dirumuskan menjadi:

1. Bagaimana cara mengaplikasikan metode pembelajaran Al-Quran dengan tajwid sebagai perangkat lunak yang dapat di pahami oleh anak usia dini.
2. Bagaimana cara mengeksplorasi belajar dengan multimedia pembelajaran secara digital dengan manual.

1.3. Batasan Masalah

Masalah yang diangkat pada tugas akhir ini terlalu luas untuk dibahas secara keseluruhan. Maka dari itu penulis membatasi permasalahan pada :

1. Membahas *iqro'* jilid 1 sampai jilid 6 dan Al-Qur'an.
2. Membahas pembelajaran Al-Qur'an dengan digital multimedia
3. Aplikasi ini tidak menyediakan evaluasi dalam bentuk perekaman suara yang memiliki ketepatan cara membaca.

1.4. Tujuan

Tujuan dari pembuatan program pembelajaran Cara Membaca Al-Qur'an dengan tajwid ini antara lain :

1. Membuat program yang berisi panduan belajar membaca Al-Qur'an untuk kalangan anak di usia dini, mudah dipahami dan diaplikasikan, serta tampilan program yang menarik sehingga pengguna dapat lebih meningkatkan cara belajar.
2. Membantu orang tua dan guru mengajarkan belajar membaca Al-Qur'an kepada anak-anak dan murid-murid.
3. Mengenalkan anak-anak pada teknologi sejak dini.

1.5. Manfaat

1. Seorang anak dapat belajar sendiri dengan di damping se orang guru untuk mengenal huruf *hijaiyah* dan untuk belajar membaca *al-Qur'an* .
2. Seorang anak dapat belajar sendiri masalah hukum bacaan *tajwid*.
3. Dengan aplikasi yang berbasis multimedia, seorang anak dapat lebih mudah dalam pemebelajaran.

1.6. Metodologi

Metodologi adalah kerangka teoritis yang digunakan penulis untuk menganalisa, mengerjakan atau mengatasi masalah yang dihadapi. Metode penelitian sangat penting karena baik buruknya hasil penelitian tergantung dari metodologi yang digunakan. Metodologi dalam pelaksanaan tugas akhir ini adalah sebagai berikut.

1. Studi literatur

Pada tahap ini akan dilakukan studi terhadap literatur-literatur yang berhubungan APLIKASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN TAJWID BAGI ANAK USIA DINI. Studi literatur dalam sebuah penelitian digunakan untuk mendapatkan gambaran yang menyeluruh tentang apa yang sudah dikerjakan dan bagaimana cara mengerjakannya, kemudian seberapa berbeda penelitian yang akan kita lakukan.

2. Diskusi kelompok

Diskusi kelompok mengenai materi dan kegiatan yang berhubungan dengan topik Tugas Akhir.

3. Bimbingan

Bimbingan tugas akhir dilakukan dengan dosen pembimbing, di antaranya membahas mengenai hal-hal yang berhubungan dengan topik tugas akhir

4. Pengembangan aplikasi

Metodologi yang akan digunakan dalam pengembangan aplikasi ini dilakukan pengorganisasian beberapa tahap pengerjaan yang terkait pada waktu. Panjang waktu yang diperlukan tahap-tahap pengerjaan tersebut merupakan satu iterasi.

5. Iterasi pertama

Pada tahap ini akan dilaksanakan literatur-literatur yang berhubungan dengan pembuatan Aplikasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Tajwid ini.

6. Iterasi kedua

Tahap selanjutnya adalah penerapan konsep pembuatan Aplikasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Tajwid ini.

7. Iterasi ketiga

Pengolahan data-data yang diperlukan dan melakukan implementasi *coding*.

1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan yang digunakan untuk menyelesaikan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Menjelaskan mengenai latar belakang, permasalahan, tujuan, metodologi penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II STUDI PUSTAKA

Membahas beberapa teori penunjang yang berhubungan dengan pokok pembahasan dalam tugas akhir ini yang secara garis besar berisi tentang Aplikasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Tajwid

BAB III PERANCANGAN SISTEM

Dalam bagian ini diuraikan secara rinci rancangan Aplikasi Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Tajwid ini.

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai implementasi pembuatan aplikasi berdasarkan hasil rancangan yang telah dibuat sebelumnya.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan tugas akhir ini, serta saran untuk pengembangan sistem.