

Alfina Widiastutik. 2023. Peran Guru Laki-Laki Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru Laki-Laki Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian studi deskriptif. Subjek penelitian diambil dari guru laki-laki yang mengajar di PAUD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang dilakukan melalui tiga tahapan, meliputi *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verifying*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran guru laki-laki sebagai guru yang fleksibel dengan bentuk perilaku kemandirian emosi dan kemandirian spiritual anak. 2) Peran guru laki-laki sebagai figure ayah dengan bentuk perilaku kemandirian dengan tidak selalu bergantung dan mengemban tanggung jawab. 3) Peran guru laki-laki sebagai sosok laki-laki tradisional dengan bentuk perilaku kemandirian mendisiplinkan anak dan sisi maskulinitas pada guru laki-laki.

Kata kunci: Peran Guru Laki-Laki, Kemandirian, Anak Usia Dini

Alfina Widiastutik. 2023. The Role of Male Teachers in Fostering Independence in Early Childhood. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University.
Advisor: Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A

ABSTRACT

This research aims to determine the role of male teachers in early childhood independence. This research uses a qualitative approach with a descriptive study type of research. The research subjects were taken from male teachers who taught at PAUD. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The analysis was carried out in three stages, including data reduction, data display, and conclusion drawing/verifying. The results of the research show that 1) The role of male teachers is as a flexible teacher with a form of behavior that is emotionally independent and spiritually independent for children. 2) The role of male teachers as father figures with a form of independent behavior without always being dependent and taking responsibility. 3) The role of male teachers as traditional male figures with a form of independent behavior in disciplining children and masculinity in male teachers.

Keywords: The Role of Male Teachers, Independence, Early Childhood