

Annisa Ayu Sarah Shafura. 2023. *Pengembangan Media Thread and Count Berbahan Dasar Rambut Jagung untuk Menstimulus Kemampuan Pengenalan Bilangan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahapan pengembangan media pembelajaran *Thread and Count* sebagai media pembelajaran untuk menstimulus kemampuan pengenalan bilangan dan mengetahui kelayakan media *Thread and Count* sebagai media pembelajaran untuk menstimulus kemampuan pengenalan bilangan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Subjek penelitian ini merupakan 30 orang anak dengan rentang usia 4-5 tahun di PAUD Anna Husada Bangkalan. Sebelum melaksanakan uji coba, media pembelajaran terlebih dahulu divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Teknik pengumpulan data berupa angket yang diisi oleh pendidik. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan merubah data kualitatif menjadi data kuantitatif. Tahapan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berpedoman pada pendapat Borg and Gall yang disederhanakan menjadi 6 tahapan, di antaranya (1) pengumpulan data awal, (2) pengembangan produk, (3) validasi kelayakan produk, (4) revisi produk, (5) uji coba kelayakan produk, (6) analisis data. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah 83,33% termasuk pada kategori sangat layak yang diperoleh dari hasil validasi ahli materi, 89,29% termasuk pada kategori sangat layak yang diperoleh dari hasil validasi ahli media, dan 86,67% termasuk pada kategori sangat layak yang diperoleh dari hasil uji coba subjek penelitian. Semua hasil yang diperoleh termasuk kategori sangat layak, maka dapat disimpulkan bahwa media *Thread and Count* layak digunakan untuk menstimulus kemampuan pengenalan bilangan anak dengan rentang usia 4-5 tahun.

Kata kunci: media pembelajaran, pengenalan bilangan, *Thread and Count*, rambut jagung

Annisa Ayu Sarah Shafura. 2023. *Development of Thread and Count Media Made from Corn Silk to Stimulate Number Recognition Skills*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi

ABSTRACT

This study aims to describe the stages of developing Thread and Count learning media as a learning media to stimulate number recognition skills and determine the feasibility of Thread and Count media as a learning media to stimulate number recognition skills. This research is a development research. The subjects of this study were 30 children with an age range of 4-5 years at PAUD Anna Husada Bangkalan. Before carrying out the trial, the learning media was first validated by material experts and media experts. The data collection technique is a questionnaire filled out by educators. The data analysis technique uses qualitative descriptive and converts qualitative data into quantitative data. The research stages used in this study are guided by the opinion of Borg and Gall which is simplified into 6 stages, including (1) initial data collection, (2) product development, (3) product feasibility validation, (4) product revision, (5) product feasibility trials, (6) data analysis. The results obtained from this study were 83.33% included in the very feasible category obtained from the results of material expert validation, 89.29% included in the very feasible category obtained from the results of media expert validation, and 86.67% included in the very feasible category obtained from the results of the research subject trial. All the results obtained are in the very feasible category, so it can be concluded that Thread and Count media is suitable for use to stimulate children's number recognition skills with an age range of 4-5 years.

Keywords: *learning media, number recognition, Thread and Count, corn silk*