

Fahriza Nurahmadini, 2023: *Peran Pendidik dalam Mencegah Bullying Pada Anak di TK Pelita Hati Burneh Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi.

ABSTRAK

Bullying merupakan tindak perilaku negatif yang bertujuan menyakiti orang lain. Data temuan menyatakan masih banyak anak yang melakukan *bullying* terhadap teman sebaya ataupun anak yang usia dibawahnya. Jika tindak *bullying* terjadi di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), maka peran pendidik sangat dibutuhkan agar pendidik mampu mengenali, mengidentifikasi, dan mencegahnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyajikan bukti tentang peran pendidik dalam mencegah *bullying* di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Penelitian studi kasus dengan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan pendidik sebagai pembimbing dan penasehat, dan bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi di sekolah yakni *bullying* fisik, *bullying* verbal dan *bullying* mental/psikologis. Solusi yang dilakukan adalah dibutuhkannya media pembelajaran tentang *bullying* secara kreatif, inovatif, dan edukatif. Pendidik menjalin komunikasi dengan orang tua masing-masing anak secara berkala.

Kata kunci: *Bullying*, Pencegahan, Peran Pendidik.

Fahriza Nurahmadini, 2023: *The Role of Educators in Preventing Bullying in Children at Pelita Hati Kindergarten Burneh, Bangkalan Regency*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor: Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi.

ABSTRACT

Bullying is an act of negative behavior that aims to harm others. Data findings state that there are still many children who bully their peers or children who are younger than them. If bullying occurs in Early Childhood Education (ECE), then the role of educators is needed so that educators are able to recognize, identify, and prevent it. The purpose of this study is to present evidence about the role of educators in preventing bullying in Early Childhood Education (ECED). Case study research with data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis used by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Data validity techniques using source triangulation. The results showed educators as mentors and advisors, and forms of bullying that occur at school, namely physical bullying, verbal bullying and mental/psychological bullying. The solution is the need for learning media about bullying creatively, innovatively, and educationally. Educators establish communication with the parents of each child on a regular basis.

Keywords: Bullying, Prevention, Role of educators.