

Yossy Pitaloka. 2024. *Analisis Nilai Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Siswa Kelas V SDN Wonorejo 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Profil Pelajar Pancasila sub elemen disiplin diri dalam pembelajaran pada siswa kelas V. penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek yang digunakan yaitu siswa kelas V. pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*. Sampel penelitian sebanyak 6 siswa dengan pertimbangan siswa dengan nilai kognitif tinggi, nilai kognitif sedang, dan nilai kognitif rendah. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: NF, IR, AY, ZD, RI, dan ZL dapat masuk tepat waktu secara berturut-turut. Kerapian, kelengkapan dan ketepatan seragam yang digunakan NF, IR, AY, ZD, RI, dan ZL sudah baik, lengkap, dan tepat sesuai jadwal secara berturut-turut. NF, IR, AY, dan ZD 2 kali mengumpulkan tugas tepat waktu sedangkan RI dan ZL berturut-turut tidak mengumpulkan tugas tepat waktu. NF, IR, dan AY berturut-turut mengerjakan tugas secara individu, sedangkan ZD 2 kali dan RI serta ZL berturut-turut tidak mengerjakan sendiri. Tidak jalan-jalan saat pembelajaran NF, IR, AY, ZD, RI, dan ZL fokus dibangku masing-masing. Mendapatkan motivasi dari guru NF, IR, AY, ZD, RI, dan ZL 3 hari berturut-turut. Mendapatkan *reward/punishment* NF, IR, AY dan ZD sebanyak 1 kali, sedangkan RI dan ZL 2 kali *punishment*.

Kata kunci: Disiplin Diri, Pembelajaran, Profil Pelajar Pancasila

Yossy Pitaloka. 2024. *Analisis Nilai Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Siswa Kelas V SDN Wonorejo 1 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the Pancasila Student Profile, the sub- element of self-discipline in learning for class V students. This research uses descriptive qualitative research methods. The subjects used were class V students. The sampling in this study used purposive sampling. The research sample was 6 students, considering students with high cognitive scores, medium cognitive scores and low cognitive scores. Data collection uses observation sheets, interviews and documentation. The research results show: NF, IR, AY, ZD, RI, and ZL can enter on time respectively. The neatness, completeness and correctness of the uniforms used by NF, IR, AY, ZD, RI and ZL are good, complete and correct according to the respective schedule. NF, IR, AY, and ZD collected assignments on time twice, while RI and ZL respectively did not submit assignments on time. NF, IR, and AY did the task individually, while ZD did it twice and RI and ZL did not do it alone. No walking around while learning NF, IR, AY, ZD, RI, and ZL focus on their respective seats. Get motivation from teachers NF, IR, AY, ZD, RI, and ZL 3 days in a row. Get reward/punishment NF, IR, AY and ZD 1 time, while RI and ZL punishment 2 times.

Keywords: *Self-Discipline, Learning, Pancasila Student Profil*