

Fery Ardiansyah Putra. 2024. *Referensi pada Tulisan Pembelajar BIPA Tingkat Menengah di Universitas Negeri Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Emy Rizta Kusuma.

ABSTRAK

Referensi adalah hubungan antarkata yang merujuk pada sesuatu baik di dalam teks maupun di luar teks. Referensi digunakan untuk meminimalisir kesalahan berbahasa tulis yang dilakukan oleh pembelajar BIPA. Selain itu, pembelajar BIPA tidak mengetahui banyak tentang referensi menyebabkan pembelajar BIPA juga dapat melakukan kesalahan penggunaan referensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk referensi dan bentuk kesalahan penggunaan referensi pada tulisan pembelajar BIPA tingkat menengah di Universitas Negeri Surabaya. Sumber data penelitian ini berupa tulisan pembelajar BIPA yang terdapat bentuk pengacuan atau referensi dan bentuk kesalahan penggunaan referensi. Data yang digunakan berupa penggalan paragraf atau kalimat pada tulisan pembelajar BIPA yang terdapat bentuk referensi dan bentuk kesalahan penggunaan referensi. Teknik analisis data ini ialah reduksi data (mengolah data mentah dari hasil observasi, wawancara, dokumen, membaca, dan catat), penyajian data, dan simpulan. Hasil dari penelitian yaitu bentuk referensi yang terdapat pada tulisan pembelajar BIPA, yakni referensi endoforis anaforis dan referensi eksoforis. Bentuk yang mendominasi ialah referensi eksoforis. Selanjutnya, terdapat bentuk kesalahan penggunaan referensi, yakni *error* dan *mistake*. Bentuk yang mendominasi ialah *error*. Penelitian ini juga membantu pembelajar BIPA dalam memenuhi elemen kompetensi keterampilan menulis pembelajaran BIPA tingkat menengah (B1-B2) dan untuk mengembangkan kompetensi pembelajaran khususnya pada kegiatan keterampilan menulis.

Kata Kunci: Referensi, Tulisan, Pembelajar BIPA Tingkat Menengah, *Error*, *Mistake*

Fery Ardiansyah Putra. 2024. *References in Writing Assignments for Intermediate Level BIPA Students at Surabaya State University*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Emy Rizta Kusuma.

ABSTRACT

References are relationships between words that refer to something both in the text and outside the text. References are used to minimize written language errors made by BIPA students. Apart from that, BIPA students do not know much about references, causing BIPA students to also make mistakes in using references. This research aims to determine the forms of references and errors in the use of references in the writing of intermediate level BIPA learners at Surabaya State University. The data source for this research is BIPA students' writing which contains references and errors in the use of references. The data used is in the form of paragraph or sentence fragments in BIPA students' writing which contain references and errors in the use of references. This data analysis technique is data reduction (processing raw data from observations, interviews, documents, reading and note-taking), data presentation and conclusions. The results of the research are the forms of reference found in BIPA learners' writing, namely endophoric anaphoric references and exophoric references. The dominant form is exophoric reference. Furthermore, there are forms of errors in the use of references, namely errors and mistakes. The form that dominates is error. This research also helps BIPA learners in fulfilling the writing skills competency elements of intermediate level BIPA learning (B1-B2) and to develop learning competencies, especially in writing skills activities.

Keywords: *references, writing assignments, intermediate level BIPA students, form, error, mistake*