

Tia, Winarsih. (2024). *Profil perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar siswa di UPTD SD Negeri Kamal 1*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Dosen Pembimbing: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kondisi perpustakaan sebagai sumber belajar di UPTD SD Negeri Kamal 1. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, penjaga perpustakaan, guru, dan siswa di UPTD SD Negeri Kamal 1. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian sebanyak 8 orang yakni kepala sekolah, penjaga perpustakaan, 2 guru kelas 1 dan 4, 4 siswa kelas 1,2,4,5. Teknik pengumpulan data penelitian ini yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksidata, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kondisi perpustakaan di UPTD SD Negeri Kamal 1 sudah cukup baik dilengkapi dengan sarana dan prasarana seperti adanya ruang perpustakaan, letaknya strategis, terdapat meja, kursi, buku, dll; 2) kendala yang dihadapi dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar yaitu koleksi buku belum ada yang terbaru, tidak ada tenaga perpustakaan yang tetap, kurangnya fasilitas perpustakaan; 3) upaya yang dilakukan sekolah yakni memberdayakan buku-buku yang ada, kerjasama dengan pihak lain, dan sering mengadakan perpustakaan keliling.

Kata Kunci: Profil, perpustakaan, sumber belajar

ABSTRACT

The aim of this research is to analyze the condition of the library as a learning resource at UPTD SD Negeri Kamal 1. This research uses a descriptive qualitative method. The subjects of this research were the principal, librarian, teachers and students at UPTD SD Negeri Kamal 1. Samples were taken using a simple random sampling technique. The research sample consisted of 8 people, namely the principal, library guard, 2 teachers in grades 1 and 4, 4 students in grades 1, 2, 4, 5. The data collection techniques for this research are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions and verification. The results of this research show that: 1) the condition of the library at UPTD SD Negeri Kamal 1 is quite good, equipped with facilities and infrastructure such as a library room, strategically located, there are tables, chairs, books, etc; 2) the obstacles faced in utilizing the library as a learning resource, namely the book collection is not yet up to date, there are no permanent library staff, lack of library facilities; 3) efforts made by the school, namely empowering existing books, collaborating with other parties, and frequently holding mobile libraries.

Keywords: Profile, library, learning resources