

Wiwit Yulika Cahyani. 2023. *Analisis Ekstrakurikuler Bermain Angklung Dalam Menstimulus Kemampuan Membaca Notasi Angka*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing: Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd

.

ABSTRAK

Anak usia dini merupakan periode emas dalam tahap perkembangan yang signifikan. Lembaga pendidikan anak usia dini perlu menyediakan wadah guna meningkatkan potensi melalui kegiatan di luar jam pembelajaran yaitu ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan lembaga pendidikan anak usia dini yang umum dilakukan adalah bermusik dengan menggunakan alat musik tradisional. Salah satu alat musik tradisional Indonesia yaitu angklung. Angklung dijadikan kegiatan ekstrakurikuler karena angklung merupakan alat musik yang paling mudah diajarkan pada anak, cara bermainnya hanya perlu digoyangkan dan dimainkan secara berkelompok. Melalui kegiatan ekstrakurikuler bermain angklung anak harus memiliki kemampuan membaca notasi angka sehingga dapat mengembangkan kemampuan kognitif berpikir simbolik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan ekstrakurikuler angklung dalam menstimulus kemampuan membaca notasi angka pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Pelem. Jenis penelitian yang digunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita Pelema melalui tiga tahapan, (1) tahap persiapan, (2) tahap pelaksanaan, dan (3) tahap akhir. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler TK Dharma Wanita Pelem telah berjalan sejak tahun 2015 hingga saat ini. Melalui kegiatan ekstrakurikuler ini memberikan manfaat yang dapat meningkatkan aspek kognitif anak usia dini melalui stimulus kemampuan membaca notasi angka. Kemampuan membaca notasi angka telah dapat menstimulus kemampuan berpikir simbolik pada anak usia dini yang merupakan bagian penting dari aspek perkembangan kognitif anak usia dini.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Angklung, Membaca, Notasi Angka.

Wiwit Yulika Cahyani. 2023. *Analysis of Angklung Extracurricular Activities in Stimulating the Ability to Read Numeric Notation*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura.

Advisor: *Titin Faridatun Nisa' S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

Early childhood is a critical period in significant developmental stages. Early childhood education institutions need to provide a platform to enhance potential through extracurricular activities beyond regular teaching hours. An extracurricular activity commonly undertaken by early childhood education institutions is music, using traditional musical instruments. One such traditional Indonesian musical instrument is the angklung. Angklung is chosen for extracurricular activities because it is the easiest musical instrument to teach to children, as it only requires shaking and playing in groups. Through extracurricular angklung activities, children must possess the ability to read numeric notations to develop cognitive symbolic thinking skills. This research aims to understand the implementation of angklung extracurricular activities in stimulating the ability to read numeric notations in children of group B at TK Dharma Wanita Pelem. The research method used is qualitative with a case study qualitative approach. This study was conducted at TK Dharma Wanita Pelema through three stages: (1) preparation, (2) implementation, and (3) conclusion. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The results indicate that the organization of extracurricular activities at TK Dharma Wanita Pelem has been ongoing since 2015. Through these extracurricular activities, benefits have been observed that enhance the cognitive aspect of early childhood through the stimulation of numeric notation reading abilities. The ability to read numeric notations has stimulated symbolic thinking skills in early childhood, which is a crucial part of cognitive development in young children.

Keywords: *Extracurricular, Angklung, Reading, Numeric Notation.*