

Nina Indriyana Lahay. 2018. *Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun di TKM NU 125 AL MUNIROH 4*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: M. Busyro Karim, S.Ag, M.Si dan Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pemberian tugas terhadap kepercayaan diri anak usia dini usia 4-5 tahun di TKM NU 125 AL MUNIROH 4. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-experimental Design* jenis *one group pre-test post-test*. Subjek penelitian ini merupakan anak usia 4-5 tahun di TKM NU 125 AL MUNIROH 4 sebanyak 15 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Peneliti menggunakan teknik analisis data statistik nonparametrik. Berupa uji jenjang bertanda *Wilcoxon* dengan data berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *pretest* terdapat 8 anak tergolong belum berkembang, dan 7 anak tergolong mulai berkembang. Sedangkan pada saat *posttest* terdapat 8 anak tergolong berkembang sesuai harapan, dan 7 anak tergolong berkembang sangat baik. Berdasarkan hasil perhitungan data pada penelitian ini menggunakan uji jenjang bertanda *Wilcoxon*, dapat diketahui bahwa nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 25 maka ($0 < 25$), maka H_a diterima. Analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pemberian tugas terhadap kepercayaan diri anak usia 4-5 tahun di TKM NU 125 AL MUNIROH 4.

Kata Kunci: Pemberian Tugas, Kepercayaan Diri Anak

Nina Indriyana Lahay. 2018. Influence Assignment Methods on Self-Confidence of Early Childhood Aged 4-5 Years in TKM NU 125 AL-MUNIROH 4, thesis, the Program of Education, Childhood Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: : M. Busyro Karim, S.Ag, M.Si dan Siti Fadryana Fitroh, S.Psi., M.A .

ABSTRACT

This research has the purposes to know Influence Assignment Methods on Self-Confidence of Early Childhood Aged 4-5 Years in TKM NU 125 AL-MUNIROH 4. This research uses the quantitative approach with experiment method and also uses pre-experimental design with one group pretest posttest. The subjects of this research is 15 children aged 4-5 years at TKM NU 125 AL-MUNIROH 4. The writer uses the participant observation and documentation as a data collection method, such as, activity images and daily learning planning. The writer uses nonparametric data analysis techniques. It is the test which has marked Wilcoxon with pretest and posttest. The results of this study research is obtained the data of pretest having there 8 children in non-developing categories, and 7 children in developing categories. While, the data of posttest evidences that 8 children in developing categories as expected and 7 children in developing categories as good. According to the result of data calculation, this research uses the test which has marked Wilcoxon. It can be known that the value of T_{count} is 0 and the value T_{table} is 25, this the result is $(0 < 25)$, this H_a is received. The data analysis shows that there is the significant impact between the method of assigning the self confidence of children aged 4-5 years at TKM NU AL-MUNIROH 4.

Keywords: Assignment, Early Childhood, Self-Confidence.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah..	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. 2.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	8
b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	9
2.2 Hakikat Anak Usia Dini	

a.	Pengertian Anak Usia Dini	10
b.	Karakteristik Anak Usia Dini	12
c.	Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	14
d.	Tahap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	17
2.2	Metode Pemberian Tugas	
a.	Pengertian Metode Pemberian Tugas	18
b.	Manfaat Metode Pemberian Tugas	19
c.	Tujuan Metode Pemberian Tugas	20
d.	Kelebihan Metode Pemberian Tugas	21
e.	Kekurangan Metode Pemberian Tugas	22
2.3	Kepercayaan Diri	
a.	Pengertian Percaya Diri	20
b.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Percaya Diri	25
c.	Karakteristik Percaya Diri	28
2.4	Finger Painting	
a.	Pengertian Finger Painting	29
b.	Cara-cara Melakukan Finger Painting	31
2.5	Metode Pemberian Tugas Terhadap Kepercayaan Diri	
	Anak Usia 4-5 Tahun	32
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	33
C.	Kerangka Teoritik	36
D.	Kerangka Berfikir	37
E.	Hipotesis Penelitian	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Metode Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Instrumen Variabel Bebas	
a. Definisi Konseptual	43
b. Definisi Operasional	43
c. Kisi-kisi Instrumen	44
d. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	44
F. Teknik Analisis Data	47
G. Hipotesis Statistika	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Hipotesis	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	93

BAGIAN AKHIR

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP