

Moh. Agus Khoirul Anam. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III UPTD SDN Kamal 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada pembelajaran *Tipe Make A Match* terhadap Kemampuan Membaca siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni *Quasi Eksperimental Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Teknik *non probability sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 40 siswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan model pembelajaran *Tipe Make A Match* berpengaruh terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III UPTD SDN Kamal 2, Kabupaten Bangkalan. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji *independent dua sample t-test* diperoleh t_{hitung} sebesar 3,002 dan t_{tabel} sebesar 2,021 nilai signifikansi sebesar 0,005. Berdasarkan kriteria pengujian jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat dinyatakan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,002 > 2,021$ sehingga H_a diterima. Pada hasil *Sig. 2(tailed) < 0.05* ($0,005 < 0.05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Tipe Make A Match* berbantuan kartu terhadap kemampuan membaca siswa kelas III UPTD SDN Kamal 2. Keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Tipe Make A Match* terlaksana dengan kriteria sangat baik dengan rata-rata sebesar 90.

Kata kunci: Model pembelajaran , tipe *make a match*, kemampuan membaca siswa.

Moh. Agus Khoirul Anam. 2024. The Effect of Card-Assisted Make A Match Type Learning Model on the Reading Ability of Class III Students of UPTD SDN Kamal 2. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

This research is a quantitative research. The purpose of this study was to determine the significant influence on Make A Match Type learning on students' Reading Ability. The research design used in this study is Quasi Experimental Design. The sample used in this study used a non-probability sampling technique with a sample of 40 students. The data collection of this study used observation, tests, and documentation. The results of this study show that the Make A Match Type learning model approach affects the Reading Ability of Class III Students of UPTD SDN Kamal 2, Bangkalan Regency. Based on the calculation of the hypothesis test with an independent test of two sample t-tests, a tcount of 3.002 and a ttable of 2.021 significance value of 0.005 was obtained. Based on the test criteria, if $t_{count} > t_{table}$, then H_a is accepted and H_0 is rejected. It can be stated that the calculated value of $t_{table} >$ is $3.002 > 2.021$ so H_a was accepted. In the results of $Sig. 2(tailed) < 0.05$ ($0.005 < 0.05$), H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is an influence of the card-assisted Make A Match Type learning model on the reading ability of grade III students of UPTD SDN Kamal 2. The implementation of learning with the Make A Match Type learning model was carried out with very good criteria with an average of 90.

Keyword: *approach, contextual teaching and learning, student learning outcomes.*