

Anisa Nur Hidayati. 2024. *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VI SDN Tanjung Jati II Tahun Ajaran 2023-2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Umi Hanik S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketika peneliti melaksanakan kegiatan observasi di salah satu sekolah dasar, dan menemukan satu permasalahan yang ditemukan ketika melakukan wawancara dengan salah satu guru wali kelas yakni adanya fenomena *Self Efficacy* yang terjadi di sekolah tersebut, *Self Efficacy* itu sendiri merupakan keyakinan yang berasal dari dalam diri pribadi manusia mengenai kepercayaan tentang tingkat kemampuan dirinya dalam menyelesaikan Tugas-tugas dan permasalahan yang di temuinya. Subyek pada penelitian ini yaitu seluruh populasi sebanyak 21 siswa kelas VI SDN Tanjung Jati II. Adapun rumusan masalah yang ingin peneliti kaji lebih jauh adalah untuk mengetahui pengaruh *Self Efficacy* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VI .

Untuk menemukan jawaban yang valid dari rumusan permasalahan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif non eksperimen dimana dalam penelitian ini tidak ada perlakuan terhadap subjek atau responden. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif inferensial. Dimana pendekatan kuantitatif inferensial merupakan metode yang digunakan untuk mengetahui populasi berdasarkan sampel dengan menganalisis dan menginterpretasikan data menjadi sebuah kesimpulan. Pada penelitian ini peneliti bermaksud untuk melakukan kajian terhadap pengaruh *self efficacy* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VI sdn tanjung jati II. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena menguji hipotesis bukan memberikan asumsi. Penelitian ini menggunakan 2 variabel, yaitu 1 variabel independen dan 1 variabel dependen. Variabel independen sering disebut dengan variabel bebas. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self efficacy* (X). sedangkan variabel yang dipengaruhi adalah variabel terikat. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah prestasi belajar (Y).

Keyword: *Self Efficacy*, Prestasi Belajar matematika.

Anisa Nur Hidayati. 2024. The Influence of Self-Efficacy on Class VI Mathematics Learning Achievement at SDN Tanjung Jati II Academic Year 2023-2024. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Umi Hanik S.Pd., M.Pd.

Abstract

This research was motivated by when researchers carried out observation activities in one of the elementary schools, and found a problem that was discovered when conducting an interview with one of the homeroom teachers, namely the existence of the Self Efficacy phenomenon that occurred in that school. Self Efficacy itself is a belief that comes from within the human individual regarding beliefs about the level of his or her ability to complete the tasks and problems he or she encounters. The subjects in this research were the entire population of 21 class VI students at SDN Tanjung Jati II. The problem formulation that researchers want to study further is to determine the influence of Self Efficacy on the mathematics learning achievement of class VI students.

To find valid answers to the problem formulation, researchers used a non-experimental quantitative approach where in this research there was no treatment of subjects or respondents. The type of research used is quantitative inferential. Where the inferential quantitative approach is a method used to determine the population based on a sample by analyzing and interpreting the data to form a conclusion. In this research, the researcher intends to conduct a study on the influence of self-efficacy on the mathematics learning achievement of class VI students at Tanjung Jati II Elementary School. This research uses a quantitative approach because it tests hypotheses rather than making assumptions. This research uses 2 variables, namely 1 independent variable and 1 dependent variable. Independent variables are often called independent variables. The independent variable is a variable that influences the dependent variable. The independent variable in this research is self-efficacy (X). while the variable that is influenced is the dependent variable. The dependent variable in this research is learning achievement (Y).

Keywords: *Self Efficacy*, Mathematics Learning Achievement.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN TANJUNG JATI II Tahun Ajaran 2023-2024”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan jenjang S1 di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.

Dalam pelaksanaan penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Safi', S.H, M.H. Selaku Rektor Universitas trunojoyo Madura
2. Ibu Dr. Hani'ah, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura
3. Bapak Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd selaku bapak kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
4. Ibu Umi Hanik, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi dan nasehat kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan staff karyawan Universitas Trunojoyo Madura, Khususnya di Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Ibu Mariatul Kutsiyah, S.Pd., M.Pd. Selaku kepala sekolah SDN Tanjung Jati II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa memberikan izin dalam pengambilan data penelitian.
7. Ibu Sih Widayati, S.Pd. Selaku Wali Kelas VI di SDN Tanjung Jati II yang senantiasa memberikan izin, memberikan informasi, membantu dalam penyebaran kuesioner pada siswa dan selalu memberikan dukungan serta semangat pada saya agar segera bisa menyelesaikan kuliah.

8. Kedua orang tua saya, Ibu Atin Mawarti yang tidak ada putus-putusnya selalu mendoakan saya di setiap 5 waktunya bahkan kapanpun dan dimanapun beliau berada. Bapak Suwarno yang telah mengajarkan ilmu dan banyak hal, membiayai pendidikan saya sampai saat ini, tak pernah lelah mendengarkan serta memberikan saran dan motivasi dalam proses pembuatan skripsi ini, hingga doa yang tak putus-putusnya selalu tercurah darinya walau dalam keadaan se sakit apapun. Maaf bu, yah saya belum bisa menjadi anak yang membanggakan, tapi saya akan terus berusaha semampu saya bisa.
9. Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan berupa masukan, kritik, saran, waktu luang, yang selalu menjadi pendengar dan pemberi solusi yang baik di tiap masalah saya khususnya teman-teman Jurusan PGSD angkatan 2017 semoga kita akan terus belajar untuk menjadi orang yang lebih baik lagi dan tercapai semua cita-cita kita, terima kasih atas segala bentuk semangat dalam bentuk apapun.

Peneliti menyadari, bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu masih dibutuhkan kritik dan saran guna menyempurnakan proposal skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat semua pihak yang berkepentingan, Aamiin. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bangkalan, 15 Juni 2023

Penulis

(Anisa Nur Hidayati)

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Subjek Penelitian	22
C. Definisi Operasional Variabel	23
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil dan Analisis Data	40
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
A. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blue Print Skala <i>Self Efficacy</i>	27
Tabel 3.2 Skala Likert	28
Tabel 3.3 Skala Penelitian Validitas Ahli	29
Tabel 3.4 Aspek Penilaian Instrumen Pengaruh <i>Self Efficacy</i>	30
Tabel 3.5 Kategori Penilaian.....	30
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Kuisisioner	32
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Kuisisioner	32
Tabel 3.8 Uji Linieritas	34
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel <i>Sef Efficacy</i> (X).....	40
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar (Y).....	41
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Variabel <i>Self Efficacy</i>	42
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Variabel Prestasi Belajar.....	42
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.6 Uji Liniearitas	44
Tabel 4.7 Uji F	45
Tabel 4.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 4.9 Analisis <i>Self Efficacy</i> dan Nilai Rapot Siswa.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Dari Fakultas	57
Lampiran 2 Angket Kuisisioner.....	58
Lampiran 3 Hasil Uji Menggunakan SPSS 23.0 <i>for Windows</i>	63
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	77
Lampiran 5 Hasil Jawaban Kuisisioner Responden	79
Lampiran 6 Data Absensi Siswa Kelas VI.....	124
Lampiran 7 Data Nilai Rapot Semester Ganjil	125
Lampiran 8 Analisis Presentase Self Efficacy dan Nilai Rapot Siswa	126
Lampiran 9 Dokumentasi Foto	127
Lampiran 10 Biodata Penulis	128