

Meilani Nuris Salimah, 2024. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar kognitif muatan matematika pada tema 5 subtema 1 kelas III UPTD SDN Banyuajuh 2. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruhnya model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar kognitif muatan matematika pada tema 5 Subtema 1 kelas III. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan model *pre-experimental Design jenis one-group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III di SDN Banyuajuh 2 yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini yakni observasi, wawancara, tes hasil belajar kognitif, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) hasil uji *paired sampel t-test* menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif muatan matematika pada tema 5 Subtema 1 kelas III UPTD SDN Banyuajuh 2 dengan nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif, tipe *make a Match*, hasil belajar kognitif

Meilani Nuris Salimah, 2024. The Influence Of The Make A Match Type Cooperative Learning Model On Cognitive Learning Outcomes Of Mathematics Content In Theme 5 Subtheme 1 Class Iii Uptd Sdn Banyuajuh 2. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Educational Sciences, Trunojoyo Madura University. Advisor: Ade Cynthia Pritasari, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The aim of this research is to determine whether there is an influence of the Make a Match type cooperative learning model on cognitive learning outcomes for mathematics content in theme 5, Subtheme 1, class III. This research uses quantitative methods with a pre-experimental design model, one-group pretest-posttest design type. The research population was all class III students at SDN Banyuajuh 2, totaling 34 students. The data collection techniques for this research are observation, interviews, cognitive learning outcomes tests, and documentation. The data analysis techniques used are validity tests, reliability tests, normality tests and hypothesis tests. The results of this research show that: 1) the results of the paired sample t-test show that the Make a Match type cooperative learning model has an effect on the cognitive learning outcomes of mathematics content in theme 5 Sub-theme 1 class III UPTD SDN Banyuajuh 2 with a sig value (2-tailed) of 0.000.

Keywords: *cooperative learning model, make a match type, cognitive learning outcomes*