

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mengingat sangat pentingnya pendidikan bagi kehidupan, pendidikan harus dilaksanakan sebaik-baiknya dalam segala lapisan masyarakat. Menurut (Prima, 2018) Pendidikan merupakan sebuah proses yang dilaksanakan dengan tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Proses pendidikan yang baik akan menciptakan insan sebagai sumber daya manusia yang dapat berperan besar dalam proses pembangunan bangsa dan negara. Oleh karena itu peran pendidikan demikian sangat penting sebab pendidikan merupakan kunci utama untuk menciptakan sumber daya manusia yang utuh dan berkualitas. Pendidikan dikatakan berkualitas bila proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, efektif, efisien dan ada interaksi antara komponen-komponen yang terkandung dalam sistem pengajaran yaitu tujuan pendidikan dan pengajaran, peserta didik atau siswa, tenaga kependidikan atau guru, kurikulum, strategi pembelajaran, media pengajaran dan evaluasi pengajaran menurut Hamalik (2014:77).

Menurut Mediawati (2010) berpendapat bahwa Salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah motivasi belajar. Motivasi belajar ini akan mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu sehingga mencapai tujuan. Sedangkan menurut Muhibbin Syah dalam RosLina (2015) menyatakan faktor yang mempengaruhi kuantitas dan kualitas perolehan hasil belajar mahasiswa. keduanya sama-sama menyatakan bahwa motivasi merupakan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar. Menurut teori McClelland tentang teori motivasi prestasi dimana menekankan pentingnya kebutuhan berprestasi, karena orang yang berhasil dalam bisnis dan industri adalah orang

yang berhasil menyelesaikan segala sesuatu. Ia menandai tiga motivasi utama, yaitu: (1) penggabungan, (2) kekuatan, dan (3) prestasi (Hamzah, 2016:47)

Mengingat Universitas Trunojoyo Madura (UTM) adalah sebagai salah satu institusi Pendidikan tinggi juga memiliki harapan yang tinggi agar mahasiswanya dapat memiliki prestasi belajar yang baik, sehingga nantinya Ketika lulus bisa meraih indeks prestasi kumulatif (IPK) yang tinggi. Dengan IPK yang tinggi berharap akan lebih mudah membuka peluang yang lebih besar bagi para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan. Hal ini di karenakan salah satu persyaratan untuk bisa lolos seleksi administrasi yaitu IPK kelulusan. Dan juga kecenderungan banyak instansi sekarang, baik instansi pemerintah maupun swasta yang menuntut pelamarnya mempunyai IPK yang tinggi.

Penelitian akhir-akhir ini mengarah kepada Universitas Trunojoyo Madura khususnya mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis ditemukan indikasi yang menunjukkan bahwa motivasi sebagian mahasiswa masih rendah. Permasalahan ini ditunjukan seperti: kedatangan terlambat, tidak memberitahu ketidakhadiran, datang ke kampus tanpa persiapan belajar, mahasiswa datang ke kampus hanya sekedar absen saja dan kurang memperhatikan penjelasan dari dosen. Banyak mahasiswa kurang berhasil dalam belajar dikarenakan mereka kurang termotivasi untuk belajar sehingga berdampak terhadap menurunnya prestasi mahasiswa. Menurut (Prima, 2010) Mahasiswa perlu memiliki motivasi yang tinggi dalam menjalankan setiap tugas dan tanggung jawab yang dibebankan kepadanya yaitu untuk belajar dengan sungguh-sungguh. Mahasiswa yang memiliki motivasi tinggi tentu dapat menjadi semangat dan tekun terutama dalam meningkatkan meningkatkan prestasi. Peran motivasi mahasiswa sangat penting dalam peningkatan hasil belajar.

Tabel 1.1
Data mahasiswa FEB penerima beasiswa peningkatan prestasi
akademik (PPA) tahun 2017 s/d 2019

Tahun	Jumlah mahasiswa feb	manajemen	Ekonomi pembangunan	akuntansi	Akuntansi sektor publik	interpreneur
2017	1014	44	27	36	9	8
2018	645	60	29	47	0	10
2019	701	71	43	63	6	4

Sumber : Biro Akademik dan Kemahasiswaan (BAK) UTM 2021

Hasil dari perolehan data pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis khususnya Mahasiswa Angkatan 2017 dari total 1014 Mahasiswa ada sekitar 124 Mahasiswa, yang artinya ada sekitar 12,23% mahasiswa yang mendapatkan beasiswa dari peningkatan prestasi, dengan persentase tidak sampai 1/3 dari total keseluruhan jumlah mahasiswa. Seperti menurut Prima (2010:213) Apabila seseorang mahasiswa memiliki motivasi internal dari dalam dirinya, maka ia dapat belajar dengan baik, bahkan tidak memerlukan motivasi dari luar untuk mendorong dia untuk terus semangat dalam belajar.

Seperti yang di ketahui Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura merupakan fakultas tertua setelah fakultas hukum dan mempunyai mahasiswa dengan jumlah yang cukup banyak. Tentu dengan kondisi seperti itu perlu banyaknya sarana dan prasarana yang di butuhkan, Sehingga sebelum ada Gedung khusus FEB jika ingin melaksanakan perkuliahan.mahasiswa FEB masih ada yang menggunakan Gedung lab, Gedung FEB lama bahkan ada yang menggunakan Gedung fakultas lain. Tentu hal seperti ini menimbulkan ketidaknyaman dalam melaksanakan pembelajaran bagi mahasiswa. Namun sekarang setelah adanya Gedung baru khusus FEB tentu tidak menutupi banyaknya kekurangan dan permasalahan pada berbagai lapisan, baik itu pada mahasiswa, dosen, sarana prasarana dan lain sebagainya.

Pada penelitian ini juga akan mengeksplorasi pada mahasiswa FEB UTM, dari lingkungan internal mahasiswa mengeluhkan adanya kendala jaringan internet yang kurang stabil dan hanya terdapat beberapa kelas saja yang terjangkau jaringan internet, yang mana Fasilitas Internet dapat menjadi sumber referensi pembelajaran bagi mahasiswa dan mendukung proses belajar. Alhasil mahasiswa mudah jenuh dan proses penerimaan informasi terhambat. Kemudian permasalahan lain yang di temukan yaitu ketidaknyaman saat berlangsungnya pembelajaran di kelas, dengan kondisi kaca jendela yang tembus pandang ke luar sehingga Ketika orang melewati kaca jendela tersebut terlihat sangat jelas dan membuat konsentrasi mahasiswa terganggu.

Dengan kondisi seperti itu membuat mahasiswa hilang motivasi dan menimbulkan rendahnya prestasi belajar mahasiswa. Hal ini sejalan dengan pendapat Sardiman dalam Mediawati (2010) yang menyatakan bahwa motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi. Selain itu, permasalahan ini akan mempersulit mahasiswa itu sendiri, karena tidak semangat dan tidak bergairah mahasiswa dalam belajar sehingga prestasinya menurun, sekaligus tuntutan dari akademik kampus yang harus menjalankan kewajiban sebagai mahasiswa.

Menurut penelitian terdahulu yang dilakukan Miftahul Ulum (2018) yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Kampus Terhadap Prestasi Belajar”, menurut penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan motivasi belajar dan lingkungan kampus terhadap prestasi belajar. Sedangkan menurut penelitian yang dilakukan oleh Naibaho (2010) yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Universitas Pelita Harapan Surabaya)”, menurut

penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa Responden memberikan preferensi yang berbeda terhadap variabel-variabel lingkungan kampus yang mempengaruhi prestasi belajar mereka. Untuk itu, penelitian terhadap aspek-aspek yang mempengaruhi prestasi belajar seperti lingkungan kampus dan motivasi penting untuk dilakukan. Penelitian ini akan memberikan informasi tentang pengaruh lingkungan kampus dan motivasi dan kemudian secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Alasan peneliti mengambil objek penelitian pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Universitas Trunojoyo Madura 2017 di karenakan permasalahan internal kampus yang di temukan oleh peneliti dan juga mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UTM 2017 merasakan perpindahan gedung lama ke gedung yang baru. Dari sini Peneliti tertarik untuk mengetahui apa yang memotivasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi belajar dan faktor yang mempengaruhinya. Kemudian faktor apa sajakah dalam hal lingkungan kampus dan motivasi yang paling memengaruhi mahasiswa dalam meningkatkan prestasi belajar di kampus. Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut berbentuk karya ilmiah dengan judul **“Pengaruh lingkungan kampus dan motivasi terhadap prestasi belajar mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura 2017)”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat ditarik rumusan masalah :

1. Apakah lingkungan kampus berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa?

2. Apakah motivasi berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa?
3. Apakah lingkungan kampus dan motivasi berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui apakah lingkungan kampus berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.
2. Untuk mengetahui apakah motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.
3. Untuk mengetahui apakah lingkungan kampus dan motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan oleh peneliti:

1. Bagi penulis
Penelitian ini menjadi sarana penambah pengetahuan baru mengenai tentang bagaimana lingkungan kampus dapat memotivasi untuk meningkatkan prestasi belajar seorang mahasiswa.
2. Bagi pembaca
 - a. Penelitian dapat memberikan pengetahuan atau ilmu bagaimana lingkungan kampus dapat memotivasi untuk meningkatkan prestasi belajar seorang mahasiswa.
 - b. Disamping memberi pengetahuan penelitian ini juga diharapkan bisa menjadi rujukan/referensi untuk penelitian selanjutnya.