

ABSTRACT

Siti Mutmainnah, The Effect of Campus Environment and Motivation on Student Achievement (Study on Students of the Faculty of Economics and Business, University of Trunojoyo Madura Year 2017). Under the guidance of Dr. Helmi Buyung Aulia Safrizal, ST., SE., MMT.

The campus environment is a environment where students learn and one that affects student achievement. Influencing factors such as classes that are not conducive, adequate facilities, and also the relationship between students and lecturers greatly affect the comfort of student learning. The success of students to get good learning achievement results is not only influenced by the campus environment, but also by the motivation of the individual or others. Motivation is very influential in the effort to achieve an educational goal. Great motivation can motivate and encourage students to have the will and expertise to improve learning achievement. This study has an objective to determine whether the campus environment and motivation can improve student achievement. This study uses a quantitative method that the population is students of the Faculty of Economics and Business, University of Trunojoyo Madura year 2017 with a sampling technique that used is simple random sampling which obtained a sample of 91 respondents. Methods of collecting data uses questionnaires and analyzing data uses linear regression analysis and path analysis. The results of the analysis of this study are: (1) The campus environment has a positive and significant effect on student achievement in the Faculty of Economics and Business UTM year 2017, with a t_{count} value of 4.323 and a significance value of $0.000 < 0.1$. (2) Motivation has a positive and significant effect on student achievement in the Faculty of Economics and Business UTM year 2017, with a t_{count} value of 5.410 and a significance value of $0.001 < 0.1$. (3) Simultaneously, the campus environment and motivation have a positive and significant effect on student achievement in the Faculty of Economics and Business UTM year 2017, with F_{count} value of $74.890 > 2.36$ and a significance value of $0.000 < 0.1$.

Keywords: campus environment, motivation, learning achievement

ABSTRAK

Siti Mutmainnah, Pengaruh Lingkungan Kampus Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Trunojoyo Madura 2017). Dibawah Bimbingan Bapak Dr. Helmi Buyung Aulia Safrizal, ST., SE., MMT.

Lingkungan kampus merupakan tempat dimana mahasiswa belajar dan salah satu yang mempengaruhi terhadap prestasi belajar mahasiswa. Faktor yang mempengaruhi seperti Kelas yang tidak kondusif, Fasilitas yang memadai, dan juga hubungan antara mahasiswa dan dosen sangat berpengaruh terhadap kenyamanan belajar mahasiswa. Keberhasilan mahasiswa untuk mendapatkan hasil prestasi belajar yang baik tidak hanya di pengaruhi oleh lingkungan kampus, melainkan adanya motivasi dari diri individu ataupun orang lain. motivasi sangat berpengaruh dalam usaha pencapaian sesuatu tujuan pendidikan. dengan terdapatnya motivasi yang besar hendak bisa menggerakkan maupun memacu mahasiswa supaya mempunyai kemauan serta keahlian untuk meningkatkan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah lingkungan kampus dan motivasi dapat meningkatkan prestasi belajar seorang mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dimana populasinya adalah mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis universitas trunojoyo madura 2017 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* yang diperoleh sampel sebanyak 91 responden. Metode pengumpulan data menggunakan kuisioner serta analisis data menggunakan analisis regresi linier serta analisis jalur. Hasil analisis penelitian ini adalah : (1) Lingkungan kampus berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UTM angkatan 2017, dengan nilai t hitung sebesar 4,323 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,1$. (2) Motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UTM angkatan 2017, dengan nilai t hitung sebesar 5,410 dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,1$. (3) Secara bersama-sama atau simultan lingkungan kampus dan motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UTM angkatan 2017, dengan nilai F hitung sebesar 74,890 > 2,36 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,1$.

Kata kunci : lingkungan kampus, motivasi, prestasi belajar