

Eti Nur Halimah. 2022. *Gangguan Fonologis Ujaran Anak Dengan Indikasi Disartria Ataksia*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing 1; Mixghan Norman Antono, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya gangguan fonologis pada ujaran anak usia sekolah dasar yang terindikasi disartria ataksia. Gangguan tersebut menyebabkan ujaran anak sulit dipahami karena terjadi perubahan bunyi bahasa yang tidak sesuai dengan kaidah fonologi bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk gangguan fonologis serta pola kesalahan fonologis yang muncul pada ujaran anak dengan indikasi disartria ataksia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data penelitian berupa tuturan anak dengan indikasi disartria ataksia yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, rekam, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap transkripsi fonetik, identifikasi bentuk kesalahan fonologis, klasifikasi data, analisis pola kesalahan, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gangguan fonologis yang ditemukan meliputi substitusi, adisi, dan omisi fonem. Bentuk gangguan yang paling dominan adalah substitusi fonem konsonan. Selain itu, ditemukan pola penghilangan fonem pada posisi awal, tengah, dan akhir kata yang menyebabkan ujaran menjadi kurang jelas. Gangguan fonologis tersebut dipengaruhi oleh hambatan koordinasi organ bicara yang berkaitan dengan indikasi disartria ataksia. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa anak dengan indikasi disartria ataksia mengalami berbagai bentuk gangguan fonologis yang memengaruhi kejelasan ujaran dan komunikasi verbal. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru, orang tua, dan terapis wicara dalam memahami karakteristik gangguan fonologis pada anak.

Kata kunci: disartria ataksia, gangguan fonologis, psikolinguistik, ujaran anak

Eti Nur Halimah. 2022. *Phonological Disorders in the Speech of Children with Indications of Ataxic Dysarthria*. Undergraduate Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunodjoyo Madura. Advisor I: Mixghan Norman Antono, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

This study is motivated by the presence of phonological disorders in the speech of elementary school children indicated to have ataxic dysarthria. These disorders cause the children's speech to be difficult to understand due to changes in speech sounds that do not conform to the phonological rules of the Indonesian language. This study aims to describe the forms of phonological disorders and the patterns of phonological errors found in the speech of children with indications of ataxic dysarthria. This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research data consisted of the utterances of children indicated to have ataxic dysarthria, obtained through observation, interviews, recording, and documentation techniques. Data analysis was conducted through several stages, namely phonetic transcription, identification of phonological error forms, data classification, analysis of error patterns, and drawing conclusions. The results of the study showed that the phonological disorders found included phoneme substitution, addition, and omission. The most dominant form of disorder was consonant phoneme substitution. In addition, patterns of phoneme omission were found in the initial, medial, and final positions of words, causing the speech to become less clear. These phonological disorders were influenced by impaired coordination of the speech organs related to indications of ataxic dysarthria. Based on the findings, it can be concluded that children with indications of ataxic dysarthria experience various forms of phonological disorders that affect speech clarity and verbal communication. This study is expected to serve as a reference for teachers, parents, and speech therapists in understanding the characteristics of phonological disorders in children.

Keywords: *ataxic dysarthria, children's speech, phonological disorders, psycholinguistics*

PRAKATA

Segala puji dan syukur penyusun panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena telah memberikan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penyusun mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Gangguan Fonologis Ujaran Anak dengan Indikasi Disartria Ataksia” dengan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tahapan dari tugas akhir perkuliahan yang harus diselesaikan sebagai syarat dalam menempuh pendidikan strata 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Trunodjoyo Madura. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpakan kepada Nabi Muhammad SAW.

Halaman persembahan penyusun sampaikan kepada semua pihak yang membantu dan menginspirasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Mixghan Norman Antono, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penyusun dalam penyusunan skripsi ini.
2. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya selama penyusun menempuh pendidikan strata 1.
3. Bapak, Ibu, kedua kakak, serta adik tersayang yang senantiasa memberikan do’a, dukungan, serta motivasi, sehingga penyusun termotivasi untuk menuntaskan penyusunan skripsi ini.
4. Tak lupa pula, penyusun ucapkan banyak terima kasih kepada teman-teman mahasiswa yang turut andil kebersamaan penyusun sampai penyusun sampai pada tahap penyelesaian tugas akhir ini.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penelitian ini. Terima kasih.

Bangkalan, 10 Mei 2026

Penyusun,

Eti Nur Halimah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi Penelitian	8
1.6 Definisi Istilah.....	9
1.6.1 Gangguan Fonologis	9
1.6.2 Pola Kesalahan Fonologis	9
1.6.3 Disartria Ataksia	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Psikolinguistik.....	10
2.1.2 Gangguan Berbahasa (Disartria)	17
2.1.3 Analisis Kesalahan Fonologis	21
2.2 Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39

3.3.1 Observasi.....	39
3.3.2 Wawancara.....	40
3.3.3 Dokumentasi	41
3.4 Instrumen Penelitian	41
3.4.1 Pedoman Observasi.....	42
3.4.2 Pedoman Wawancara.....	43
3.4.3 Tabel Pengelompokan Data	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	46
3.6 Prosedur Penelitian	48
3.6.1 Tahap Persiapan	48
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	49
3.6.3 Tahap Akhir	50
3.7 Uji Keabsahan Data	51
3.7.1 Perpanjangan Keikutsertaan.....	51
3.7.2 Ketekunan Pengamatan.....	52
3.7.3 Triangulasi Sumber Data	52
3.7.4 Pengecekan Melalui Diskusi	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Analisis Data.....	55
4.1.1 Bentuk Gangguan Fonologis.....	55
4.1.2 Pola Gangguan Fonologis	61
4.2 Pembahasan.....	69
4.2.1 Penggantian Bunyi (Substitusi).....	69
4.2.2 Penambahan Bunyi (Adisi)	101
4.2.3 Penghilangan Bunyi (Omisi).....	105
4.3 Relevansi Penelitian	125
BAB V PENUTUP.....	128
5.1 Simpulan	128
5.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132
DAFTAR LAMPIRAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap Pemerolehan Bahasa	14
Tabel 2. 2 Perbandingan Perkembangan Kognitif dan Perkembangan Bahasa	16
Tabel 2. 3 Artikulator, Titik Artikulasi, dan Daerah Artikulasi	23
Tabel 2. 4 Penelitian Relevan.....	31
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi.....	42
Tabel 3. 2 Bentuk Kesalahan Fonologis.....	44
Tabel 3. 3 Penggantian Bunyi (Substitusi).....	44
Tabel 3. 4 Penambahan Bunyi (Adisi)	44
Tabel 3. 5 Penghilangan Bunyi (Omisi).....	44
Tabel 4. 1 Bentuk Gangguan Fonologis Z.....	56
Tabel 4. 2 Bentuk Gangguan Fonologis NF.....	58
Tabel 4. 3 Bentuk Gangguan Fonologis HR	59
Tabel 4. 4 Bentuk Gangguan Fonologis MS	60
Tabel 4. 5 Penggantian Bunyi (Substitusi) oleh Z	61
Tabel 4. 6 Penambahan Bunyi (Adisi) oleh Z	64
Tabel 4. 7 Penghilangan Bunyi (Omisi) oleh Z	65
Tabel 4. 8 Penggantian Bunyi (Substitusi) oleh NF	66
Tabel 4. 9 Penambahan Bunyi (Adisi) oleh NF	67
Tabel 4. 10 Penghilangan Bunyi (Omisi) oleh NF	67
Tabel 4. 11 Penggantian Bunyi (Substitusi) oleh HR	68
Tabel 4. 12 Penggantian Bunyi (Substitusi) oleh MS	69
Tabel 4. 13 Data 1 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	70
Tabel 4. 14 Data 1 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	72
Tabel 4. 15 Data 2 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	73
Tabel 4. 16 Data 3 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	75
Tabel 4. 17 Data 3 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	76
Tabel 4. 18 Data 4 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	76
Tabel 4. 19 Data 5 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	78
Tabel 4. 20 Data 5 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	79
Tabel 4. 21 Data 6 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	80
Tabel 4. 22 Data 7 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	81
Tabel 4. 23 Data 8 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	83
Tabel 4. 24 Data 9 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	84
Tabel 4. 25 Data 10 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	84
Tabel 4. 26 Data 10 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	87
Tabel 4. 27 Data 11 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	88
Tabel 4. 28 Data 12 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	89
Tabel 4. 29 Data 14 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	90
Tabel 4. 30 Data 14 Penggantian Bunyi (Substitusi) Z.....	91
Tabel 4. 31 Data 1 Penggantian Bunyi (Substitusi) NF	92
Tabel 4. 32 Data 2 Penggantian Bunyi (Substitusi) NF	93
Tabel 4. 33 Data 3 Penggantian Bunyi (Substitusi) NF	94
Tabel 4. 34 Data 4 Penggantian Bunyi (Substitusi) NF	95

Tabel 4. 35 Data 1 Penggantian Bunyi (Substitusi) HR.....	96
Tabel 4. 36 Data 2 Penggantian Bunyi (Substitusi) HR.....	97
Tabel 4. 37 Data 1 Penggantian Bunyi (Substitusi) MS	98
Tabel 4. 38 Data 2 Penggantian Bunyi (Substitusi) MS	99
Tabel 4. 39 Data 3 Penggantian Bunyi (Substitusi) MS	100
Tabel 4. 40 Data 1 Penambahan Bunyi (Adisi) Z	101
Tabel 4. 41 Data 2 Penambahan Bunyi (Adisi) Z	102
Tabel 4. 42 Data 2 Penambahan Bunyi (Adisi) Z	103
Tabel 4. 43 Data 1 Penambahan Bunyi (Adisi) NF.....	104
Tabel 4. 44 Data 1 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	105
Tabel 4. 45 Data 2 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	107
Tabel 4. 46 Data 2 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	108
Tabel 4. 47 Data 3 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	108
Tabel 4. 48 Data 4 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	109
Tabel 4. 49 Data 4 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	110
Tabel 4. 50 Data 4 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	112
Tabel 4. 51 Data 5 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	113
Tabel 4. 52 Data 6 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	114
Tabel 4. 53 Data 6 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	115
Tabel 4. 54 Data 7 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	115
Tabel 4. 55 Data 8 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	116
Tabel 4. 56 Data 8 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	118
Tabel 4. 57 Data 9 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	118
Tabel 4. 58 Data 9 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	120
Tabel 4. 59 Data 10 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	121
Tabel 4. 60 Data 10 Penghilangan Bunyi (Omisi) Z.....	121
Tabel 4. 61 Data 1 Penghilangan Bunyi (Omisi) NF	122
Tabel 4. 62 Data 2 Penghilangan Bunyi (Omisi) NF	123
Tabel 4. 63 Data 3 Penghilangan Bunyi (Omisi) NF	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Organ Artikulator	24
Gambar 2. 2 Fonem Vokal	25
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	35