

Lailatus Syifa'. 2026. Analisis Keterampilan Produktif dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Mahasiswa Asing Tingkat Pemula di Universitas Negeri Surabaya. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Ahmad Jami'ul Amil, Ph.D.

ABSTRAK

BIPA merupakan pembelajaran bahasa yang diperuntukkan untuk orang asing sebagai upaya menginternasionalkan bahasa dan budaya Indonesia di mata dunia. Pembelajaran BIPA tidak hanya berfokus pada pembelajaran struktur gramatikal, tetapi juga sosial-budaya masyarakat Indonesia. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan komponen pembelajaran kontekstual pada proses pembelajaran BIPA A2 UNESA di kelas keterampilan produktif yang tidak hanya memberikan pemahaman terkait struktur gramatikal, namun mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, penelitian ini juga menunjukkan kemampuan berbahasa pelajar asing melalui hasil belajar keterampilan berbicara dan keterampilan menulis selama proses pembelajaran kontekstual. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dalam penelitian ini berupa aktivitas pembelajaran di dalam kelas yang termasuk dalam delapan komponen pembelajaran kontekstual dan hasil belajar dari proses pembelajaran produktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran BIPA A2 UNESA mengaplikasikan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran kontekstual yang disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan pelajar asing. Hal ini membantu pelajar melatih kemampuan berbicara dan menulis di bidang akademik. Namun, keterampilan berbicara pelajar belum sempurna pada aspek pelafalan dan keterbatasan kosakata. Sementara itu, keterampilan menulis pelajar belum sempurna pada aspek sistem ejaan afiksasi dan struktur kalimat. Hal tersebut dapat diselesaikan dengan pembelajaran kontekstual yang disesuaikan dengan kemampuan pelajar.

Kata kunci: pembelajaran kontekstual, keterampilan produktif, keterampilan berbicara, keterampilan menulis, BIPA

Lailatus Syifa'. 2026. *Analysis of Productive Skills Using a Contextual Learning Approach Among Beginner Level International Students at Surabaya State University*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University of Madura. Advisor: Ahmad Jami'ul Amil, Ph.D.

ABSTRACT

BIPA is a language program designed for foreigners as part of an effort to promote Indonesian language and culture internationally. BIPA instruction focuses not only on grammatical structures but also on the sociocultural aspects of Indonesian society. Therefore, this study aims to describe the components of contextual learning in the BIPA A2 program at UNESA in productive skills classes, which not only provide an understanding of grammatical structures but also relate them to everyday life. Furthermore, this study also examines foreign students' language proficiency through their learning outcomes in speaking and writing skills during the contextual learning process. This study employs a descriptive qualitative research method using a case study design. The data consist of in-class learning activities encompassing the eight components of contextual learning and the learning outcomes from the productive learning process. The results of this study indicate that the UNESA BIPA A2 program applies a contextual learning approach tailored to the needs and goals of foreign students. This helps students practice their speaking and writing skills in academic contexts. However, students' speaking skills are not yet fully developed in terms of pronunciation and vocabulary limitations. Meanwhile, students' writing skills are not yet fully developed in terms of affixation and sentence structure. This can be addressed through contextual learning tailored to the students' abilities.

Keywords: *contextual learning, productive skills, speaking skills, writing skills, BIPA*