

Ratna Novitasari. 2026. *Pengembangan Video Animasi Konten Wisata Alam Pamekasan untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Unsur, dan Senyawa, Campuran*, Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu, Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Dwi Bagus Rendy Astid Putera.

ABSTRAK

Video animasi konten wisata alam Pamekasan untuk meningkatkan literasi sains merupakan media pembelajaran yang diintegrasikan dengan kearifan lokal setempat dikembangkan menggunakan aplikasi *canva* dan *website*. Materi yang digunakan pada video animasi yang dikembangkan adalah unsur, senyawa, dan campuran kelas VIII SMP/MTs. Penelitian ini bertujuan mengetahui kevalidan media, peningkatan literasi sains siswa, dan respons siswa. Menggunakan model pengembangan *ADDIE* (*analyze, design, development, implementation, and evaluation*). Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu pada uji coba perorangan sebanyak 3 siswa kelas IX-A, uji coba kelompok kecil sebanyak 8 siswa kelas IX-A, dan sampel uji coba kelompok besar sebanyak 22 siswa kelas VIII-A. Instrumen uji coba yang digunakan yaitu lembar validasi ahli media dan ahli materi, tes literasi sains, angket respons siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi yang dikembangkan memperoleh rata-rata validitas media 91,25% dengan kriteria sangat valid, validitas materi 90,00% dengan kriteria sangat valid. Hasil tes literasi sains mengalami peningkatan dengan rata-rata skor *N-Gain* sebesar 0,67 dengan kriteria sedang. Hasil respons siswa terhadap video animasi pada tahap implementasi yaitu 86,65% dengan kriteria sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu video animasi konten wisata alam Pamekasan yang dikembangkan sangat valid digunakan untuk meningkatkan literasi sains siswa.

Kata Kunci: Literasi Sains, Video Animasi, Wisata Alam Pamekasan.

Ratna Novitasari. 2026. Development of Animated Video Content on Pamekasan Nature Tourism to Improve Science Literacy on Elements, Compounds, and Mixtures, Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Advisor: Dwi Bagus Rendy Astid Putera.

ABSTRACT

Pamekasan natural tourism content animation video to improve scientific literacy is a learning media integrated with local wisdom developed using the Canva application and website. The materials used in the developed animation video are elements, compounds, and mixtures of class VIII SMP/MTs. This study aims to determine the validity of the media, increase students' scientific literacy, and student responses. Using the ADDIE development model (analyze, design, development, implementation, and evaluation). Sampling using purposive sampling technique. The sample in this study was in individual trials of 3 students of class IX-A, small group trials of 8 students of class IX-A, and large group trials of 22 students of class VIII-A. The trial instruments used were validation sheets from media experts and material experts, science literacy tests, student response questionnaires. Based on the results of the study, it shows that the developed animation video obtained an average media validity of 91.25% with very valid criteria, material validity of 90.00% with very valid criteria. The results of the scientific literacy test showed an improvement, with an average N-Gain score of 0.67, categorized as moderate. The results of student responses to the animated video during the implementation stage were 86.65%, categorized as very good. The conclusion of this study is that the animated video content developed on Pamekasan nature tourism is very valid for use in improving students' scientific literacy.

Keywords: *Scientific Literacy, Animated Video, Pamekasan Nature Tourism.*