

Nurhalisa. 2026. *Pengembangan Media Smart Box Berbasis QR Code Materi Mengenal Hak dan Kewajiban Anak Di Kelas VI UPTD SDN Tanjung Jat 1*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media *smart box* berbasis *QR code* materi mengenal hak dan kewajiban anak yang valid, efektif dan menarik di kelas VI UPTD SDN Tanjung Jati 1. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI sebanyak 6 orang dalam uji coba kelompok kecil 16 siswa dalam uji coba kelompok besar. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, angket dan juga nilai *pre test* dan *post test* hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil media *smart box* berbasis *QR code* valid untuk digunakan, dengan perolehan hasil validasi ahli media sebesar 96,67%, ahli materi sebesar 97,50%, dan ahli desain pembelajaran sebesar 90,38%, 2) hasil uji coba keefektifan diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru memperoleh persentase 91,56% dan 96,12% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar keduanya berada pada kategori sangat efektif, lembar observasi aktivitas siswa memperoleh persentase 85,19% dan 86,45% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar keduanya berada pada kategori sangat efektif, hasil belajar klasikal siswa mendapat persentase 100% dengan kategori tuntas, dan perolehan *N-gain score* sebesar 0,75 dan 0,85 dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar keduanya berada pada kategori tinggi, 3) hasil uji kemenarikan diperoleh dari hasil respon guru 85,42% dan 87,50% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar keduanya berada pada kategori sangat menarik dan hasil respon siswa 86,67% dan 97,03% dari hasil uji coba kelompok kecil dan kelompok besar keduanya berada pada kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil penelitian maka media *smart box* berbasis *QR code* materi mengenal hak dan kewajiban anak menunjukkan kriteria sangat valid, sangat efektif dan sangat menarik sehingga dapat digunakan di kelas VI UPTD SDN Tanjung Jati1.

Kata kunci: *Smart box, QR code, Mengenal hak dan kewajiban anak*

Nurhalisa. 2026. *Development of a QR Code-Based Smart Box Resource on Children's Rights and Responsibilities for Year 6 Pupils at UPTD SDN Tanjung Jat 1*. Undergraduate thesis, Primary School Teacher Education Programme, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University of Madura. Supervisor: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study employed a research and development (R&D) approach using the ADDIE model. The aim of this study was to develop a QR code-based smart box teaching aid on the topic of children's rights and responsibilities that is valid, effective and engaging for Year 6 pupils at UPTD SDN Tanjung Jati 1. The subjects of this study comprised six Year 6 pupils in the small-group pilot test and 16 pupils in the large-group pilot test. Data collection techniques used included interviews, observation, questionnaires, and pre-test and post-test scores of student learning outcomes. The results of the study indicate that: 1) the QR code-based smart box media is valid for use, with validation scores of 96.67% from the media expert, 97.50% from the content expert, and 90.38% from the instructional design expert; 2) the results of the effectiveness trial, obtained from the teacher activity observation sheet, yielded percentages of 91.56% and 96.12% from the small-group and large-group trials respectively, both falling into the 'highly effective' category; the student activity observation sheet yielded a percentage of 85.19% and 86.45% of the results from the small-group and large-group trials fell into the 'highly effective' category; students' traditional learning outcomes achieved a 100% pass rate in the 'pass' category; and the N-gain scores of 0.75 and 0.85 from the small-group and large-group trials, respectively, fell into the 'high' category, 3) The results of the appeal test, derived from teachers' responses (85.42% and 87.50% for the small-group and large-group trials respectively), both fell into the 'very appealing' category, whilst students' responses (86.67% and 97.03% for the small-group and large-group trials respectively) also fell into the 'very appealing' category. Based on the research results, the QR code-based smart box teaching aid on the subject of children's rights and responsibilities meets the criteria of being highly valid, highly effective and highly engaging, and is therefore suitable for use in Year 6 at UPTD SDN Tanjung Jati 1.

Keywords: Smart box, QR code, Understanding children's rights and responsibilities