

Aini Laviva Rahmat. 2026. *Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Deep Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing : Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah penerapan model *problem based learning* dengan pendekatan *deep learning* serta mengetahui pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi algoritma dan pemrograman. Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kompetensi penting abad ke-21 yang menjadi fokus dalam Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif desain *true eksperiment* dengan pola *pretest-posttest control group*. Sampel penelitian berjumlah 59 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi *pretest*, *posttest*, lembar observasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* dengan pendekatan *deep learning* terlaksana sangat baik dengan rata-rata aktivitas sebesar 84,81%; (2) kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan indikator FRISCO meningkat dari nilai rata-rata 23,48 menjadi 72,32; (3) terdapat pengaruh signifikan dalam penerapan model *problem based learning* dengan pendekatan *deep learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, ditunjukkan oleh hasil uji *independent sample t-test* ($t_{hitung} 3,57 > t_{tabel} 2,00$; sig. = 0,00) dan didukung nilai N-gain kelas eksperimen sebesar 0,64 (kategori sedang); serta (4) respon siswa terhadap pembelajaran berada pada kategori baik dengan persentase 68,26%. Dengan demikian model *problem based learning* dengan pendekatan *deep learning* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata-kata kunci: Algoritma dan Pemrograman, *Deep Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, *Problem Based Learning*

Aini Laviva Rahmat. 2026. *Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Deep Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing : Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

*Abstract: This study aimed to examine students' critical thinking skills before and after the implementation of Problem-Based Learning (PBL) with a Deep Learning approach and to determine its effect on critical thinking skills in algorithm and programming topics. Critical thinking is an essential 21st-century competency emphasized in the Merdeka Curriculum. This study employed a quantitative method with a true experimental pretest-posttest control group design. The sample consisted of 59 students selected through simple random sampling. Data were collected using pretests, posttests, observation sheets, and questionnaires. The results showed that: (1) the implementation of PBL with a Deep Learning approach was categorized as very good, with an average activity score of 84.81%; (2) students' critical thinking skills based on the FRISCO indicators improved from a mean score of 23.48 to 72.32; (3) PBL with a Deep Learning approach had a significant effect on critical thinking skills, as indicated by the independent sample *t*-test results ($t = 3.57 > 2.00$; $p = 0.00$) and an N-gain score of 0.64 (moderate); and (4) students' responses were categorized as good (68.26%). Therefore, this approach significantly improves students' critical thinking skills.*

Keywords: *Algorithms and Programming, Critical Thinking Skills, Deep Learning, Problem Based Learning.*