

Ilmiyah. 2026. *Pengaruh Media Stik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Materi Penjumlahan dan Pengurangan UPTD SDN Tanjung Jati II Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media stik terhadap hasil belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas II. Jenis penelitian yang dilakukan menggunakan metode *pre experimental design* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II di SDN Tanjung Jati 2 Kamal. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh, yang artinya seluruh populasi dijadikan sebagian sampel sehingga dalam penelitian ini sampel yang digunakan berjumlah 12 siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan lembar tes, lembar observasi keterlaksanaan kegiatan pembelajaran, dan lembar angket respon siswa dengan penggunaan media stik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil kemampuan siswa pada *pretest* 57,50 dan pada *posttest* sebesar 77,50. Hasil uji hipotesis independent sample t-test dari hasil perlakuan diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,006 < 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,388 > 2,010$. Berdasarkan hasil tersebut, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu terdapat pengaruh penggunaan media stik terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II materi penjumlahan dan pengurangan UPTD SDN Tanjung Jati 2 Kamal.

Kata Kunci: Media stik, Hasil Belajar, Penjumlahan dan Pengurangan

Ilmiyah. 2026. The Effect of Stick Media on the Mathematics Learning Outcomes of Second Grade Students on Addition and Subtraction Material at UPTD SDN Tanjung Jati II Kamal. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine whether there is an effect of using stick media on the learning outcomes of second-grade students. The type of research conducted is a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The population of this study is all second-grade students at SDN Tanjung Jati 2 Kamal. The sampling technique used a saturated sample, meaning the entire population was used as the sample, so in this study the sample consisted of 12 students. Research data were collected using test sheets, observation sheets for the implementation of learning activities, and questionnaires on students' responses to the use of stick media. The research results show that the average student ability on the pretest was 57.50 and on the posttest was 77.50. The hypothesis test using an independent sample t-test from the treatment results obtained a significance value of $0.006 < 0.05$ and $t_{count} > t_{table}$, which is $3.388 > 2.010$. Based on these results, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an effect of stick media on the mathematics learning outcomes of second-grade students on addition and subtraction at UPTD SDN Tanjung Jati 2 Kamal.

Keywords: Stick media, Learning Outcomes, Addition and Subtraction

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Penelitian.....	8
1.6 Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.2 Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
3.2. Objek Penelitian.....	27
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5. Instrumen Penelitian	30
3.6. Teknik Analisis Data	32
3.7 Prosedur Penelitian	47
BAB IV METODE PENELITIAN	50
4.1 Hasil dan Analisis Data.....	50
4.2 Pembahasan.....	65
BAB V.....	70
4.1 Kesimpulan	70
4.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Guru.....	32
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Validitas Ahli.....	35
Tabel 3.4 Indeks Korelasi “r” Validitas	36
Tabel 3.5 Interpretasi Validitas	37
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Reliabilitas.....	40
Tabel 3.7 Tingkat Reliabilitas.....	40
Tabel 3.8 Interpretasi Indeks Kesukaran.....	41
Tabel 3.9 Interpretasi Daya Pembeda.....	42
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Hasil Observasi	47
Tabel 3.11 Kriteria Angket Respon Siswa	48
Tabel 4.1 Validasi Modul Ajar.....	51
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen Tes	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Soal	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Instrumen Soal	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	57
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	58
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	58
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa	59
Tabel 4.10 Hasil Tes.....	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.12 PairedSample T-test	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Desain One-Group Pretest-Posttest Design.....	26
Gambar 3.2 Alur Penelitian	50