

Virna Dwi Agustin. 2026. *Pengembangan E-Komik Pembelajaran pada Materi Gas Karbon di Sekitarku Kelas IV SDN Kemayoran 2 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan produk media e-komik pembelajaran materi gas karbon di sekitarku untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar, serta mengetahui tingkat kevalidan, kemenarikan, dan keefektifan media tersebut. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek uji coba penelitian adalah 23 peserta didik kelas IV SDN Kemayoran 2, Kabupaten Bangkalan. Berdasarkan data yang diperoleh, hasil penelitian menunjukkan bahwa media e-komik pembelajaran dinyatakan valid berdasarkan penilaian ahli media pembelajaran sebesar 93,33% yang masuk dalam kategori sangat valid, ahli materi pembelajaran sebesar 91,18% yang masuk dalam kategori sangat valid, dan ahli desain pembelajaran sebesar 80% yang masuk dalam kategori valid. Media e-komik pembelajaran juga dinyatakan menarik berdasarkan hasil angket respon keterbacaan dari peserta didik sebesar 95,83%, respon kemenarikan guru sebesar 95%, dan respon kemenarikan peserta didik sebesar 91,2% yang ketiganya termasuk dalam kategori sangat menarik. Media e-komik pembelajaran juga dinyatakan efektif dalam pembelajaran, yang ditunjukkan melalui hasil observasi aktivitas guru sebesar 96,15% dan aktivitas peserta didik sebesar 96,15%, keduanya termasuk kategori sangat efektif. Selain itu, hasil belajar peserta didik dinyatakan tuntas secara klasikal dengan persentase ketuntasan mencapai 100% setelah penggunaan media pembelajaran.

Kata-kata kunci: e-komik pembelajaran, gas karbon di sekitarku, model ADDIE

Virna Dwi Agustin. 2026. *Development of an Educational E-Comic on the Topic “Carbon Gases Around Me” for Fourth Grade Students at SDN Kemayoran 2 Bangkalan. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunodjoyo Madura. Supervisor: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.*

ABSTRACT

This development research aimed to produce an educational e-comic learning medium on the topic “Carbon Gases Around Me” for fourth-grade elementary school students and to determine the validity, attractiveness, and effectiveness of the medium. This study employed the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of the trial were 23 fourth-grade students of Elementary School of Kemayoran 2, Bangkalan Regency. Based on the data obtained, the results showed that the educational e-comic learning medium was declared valid according to the assessment of learning media experts, with a score of 93.33%, categorized as very valid; material experts, with a score of 91.18%, categorized as very valid; and instructional design experts, with a score of 80%, categorized as valid. The educational e-comic learning medium was also considered attractive based on the readability response questionnaire from students, which reached 95.83%; teacher attractiveness responses, which reached 95%; and student attractiveness responses, which reached 91.2%, all of which were categorized as very attractive. In addition, the educational e-comic learning medium was declared effective in the learning process, as indicated by the observation results of teacher activities at 96.15% and student activities at 96.15%, both categorized as very effective. Furthermore, students’ learning outcomes were declared complete on a classical basis, with the mastery percentage reaching 100% after the use of the learning media.

Keywords: educational e-comic, carbon gases around me, ADDIE model

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Spesifikasi Media pembelajaran yang Diharapkan	12
1.5 Batasan Penelitian pengembangan	13
1.6 Pentingnya Penelitian pengembangan.....	15
1.7 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Landasan Teori	19
2.2 Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian.....	39
3.3 Subjek Uji Coba.....	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data	55
3.5 Instrumen Penelitian.....	58
3.6 Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil dan Analisis Data	74
4.2 Pembahasan	125
BAB V PENUTUP.....	137
5.1 Kesimpulan.....	137
5.2 Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis-jenis Media Pembelajaran	25
Tabel 3.1	Instrumen Penelitian.....	58
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli.....	59
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Guru dan Peserta didik	60
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	61
Tabel 3.5	Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru dan Peserta didik.....	63
Tabel 3.6	Kategori Skala Likert	65
Tabel 3.7	Kriteria Kevalidan Media Pembelajaran	66
Tabel 3.8	Kriteria Keterbacaan Media Pembelajaran.....	68
Tabel 3.9	Kriteria Kemenarikan Media Pembelajaran	69
Tabel 3.10	Kategori Skala Guttman	70
Tabel 3.11	Kriteria Aktivitas Guru dan Peserta didik	71
Tabel 3.12	Kriteria Ketuntasan Belajar Klasikal.....	73
Tabel 4.1	Desain Awal Produk.....	81
Tabel 4.2	Isi Konten E-Komik Pembelajaran.....	84
Tabel 4.3	Daftar Nama Validator Ahli	88
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi.....	90
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Validasi Ahli Media Pembelajaran	92
Tabel 4.7	Hasil Revisi Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 4.8	Hasil Angket Respon Keterbacaan Peserta Didik	95
Tabel 4.9	Hasil Angket Respon Kemenarikan Guru Uji Coba Kelompok Kecil	97
Tabel 4.10	Hasil Angket Respon Kemenarikan Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	98
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelompok Kecil	98
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Uji Kelompok Kecil ..	99
Tabel 4.13	Hasil Belajar Peserta Didik pada Uji Kelompok Kecil	100
Tabel 4.14	Hasil Angket Respon Kemenarikan Guru Uji coba lapangan.....	103
Tabel 4.15	Hasil Angket Respon Kemenarikan Peserta Didik Uji coba lapangan.....	103
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Lapangan	104
Tabel 4.17	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Lapangan.....	105
Tabel 4.18	Hasil Belajar Peserta Didik pada Uji coba lapangan.....	106
Tabel 4.19	Persentase Hasil Validasi Ahli	112
Tabel 4.20	Persentase Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Kelompok Kecil	119
Tabel 4.21	Persentase Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	120
Tabel 4.22	Persentase Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Lapangan.....	121
Tabel 4.23	Persentase Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Lapangan .	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE	39
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	41
Gambar 4.1 Format Akhir Produk.....	83
Gambar 4.2 Media Pendukung	86
Gambar 4.3 Panduan untuk Pengguna.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Pengantar	145
Lampiran 2.	Surat Balasan Sekolah	146
Lampiran 3.	Data Peserta Didik Kelas IV SDN Kemayoran 2	147
Lampiran 4.	Data Nilai Peserta didik Kelas IV-B.....	149
Lampiran 5.	Instrumen Pra Penelitian	150
Lampiran 6.	Kisi-kisi Wawancara Pra Penelitian Pada Guru	151
Lampiran 7.	Instrumen Wawancara I Pra Penelitian.....	152
Lampiran 8.	Hasil Wawancara Pra Penelitian Guru.....	154
Lampiran 9.	Kisi-Kisi Instrumen Observasi pra Penelitian	157
Lampiran 10.	Instrumen Observasi Aktivitas Guru dan Peserta didik.....	158
Lampiran 11.	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta didik.....	160
Lampiran 12.	Kisi-kisi Angket Kebutuhan Peserta didik	163
Lampiran 13.	Instrumen Angket Kebutuhan Peserta didik	164
Lampiran 14.	Hasil Instrumen Angket Kebutuhan Peserta didik.....	166
Lampiran 15.	Lembar Hasil Rekapitulasi Angket Kebutuhan Peserta Didik....	168
Lampiran 16.	Kisi-kisi Instrumen Tes Pra Penelitian	169
Lampiran 17.	Instrumen Tes Pra Penelitian	175
Lampiran 18.	Hasil Instrumen Tes Pra Penelitian.....	178
Lampiran 19.	Lembar Hasil Rekapitulasi Tes Pra-Penelitian	181
Lampiran 20.	Instrumen Validasi Tes Pemahaman Peserta Didik.....	182
Lampiran 21.	Lembar Hasil Validasi Tes Pra-Penelitian.....	184
Lampiran 22.	Instrumen Wawancara II Pra Penelitian	186
Lampiran 23.	Hasil Instrumen Wawancara II Pra Penelitian	187
Lampiran 24.	Surat Permohonan Validasi Ahli Media Pembelajaran	188
Lampiran 25.	Surat Permohonan Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	189
Lampiran 26.	Surat Permohonan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	190
Lampiran 27.	Lembar Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	191
Lampiran 28.	Lembar Angket Validasi Ahli Materi Pembelajaran	194
Lampiran 29.	Lembar Angket Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	197
Lampiran 30.	Lembar Hasil Angket Validasi Media Pembelajaran	200
Lampiran 31.	Lembar Hasil Angket Validasi Materi Pembelajaran.....	202
Lampiran 32.	Lembar Hasil Angket Validasi Desain Pembelajaran.....	205
Lampiran 33.	Storyboard E-Komik Pembelajaran Gas Karbon di Sekitarku ...	208
Lampiran 34.	Produk Media E-Komik Pembelajaran Materi Gas Karbon di Sekitarku.....	212
Lampiran 35.	Instrumen Angket Respon Peserta Didik (Keterbacaan)	245
Lampiran 36.	Lembar Hasil Angket Respon Keterbacaan Peserta Didik pada Uji Coba Perorangan	248
Lampiran 37.	Rekapitulasi Angket Respon Keterbacaan Peserta Didik pada Uji Coba Perorangan	250
Lampiran 38.	Instrumen Angket Respon Guru (Kemenarikan)	251

Lampiran 39. Lembar Hasil Angket Respon Guru pada Uji Coba Kelompok Kecil	253
Lampiran 40. Lembar Hasil Angket Respon Guru Uji Coba Kelompok Besar	254
Lampiran 41. Instrumen Angket Respon Peserta Didik (Kemenarikan).....	255
Lampiran 42. Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	258
Lampiran 43. Lembar Hasil Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Lapangan	261
Lampiran 44. Rekapitulasi Angket Respon Kemenarikan Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil dan Besar	264
Lampiran 45. Instrumen Observasi Aktivitas Guru	266
Lampiran 46. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Kelompok Kecil	268
Lampiran 47. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Uji Coba Kelompok Besar	269
Lampiran 48. Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	270
Lampiran 49. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil.....	274
Lampiran 50. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Uji Coba Lapangan	278
Lampiran 51. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Kelompok Besar	288
Lampiran 52. Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta Didik.....	293
Lampiran 53. Modul Ajar.....	297
Lampiran 54. Lembar Kerja Peserta Didik	316
Lampiran 55. Dokumentasi Bukti Penelitian	326