

Bayu Sabilha Naufal, 2026. *Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III UPTD SDN Kamal 2 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Dosen Pembimbing : Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa kelas III UPTD SDN Kamal 2 pada mata pelajaran pendidikan pancasila. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*, dan bentuk desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas III UPTD SDN Kamal 2 yang berjumlah 40 siswa. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Uji coba instrumen tes menggunakan uji validitas, reliabilitas, dan tingkat kesukaran soal. Uji prasyarat yang digunakan disini yakni uji normalitas dan uji homogenitas. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji-*t independent sampel t test*. Berdasarkan hasil analisis data uji-*t indenpendet sample t-test* memperoleh hasil $t_{hitung} = 2,490 > t_{tabel} = 2,024$ dan nilai signifikansi $0,017 < 0,05$. maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar siswa kelas III UPTD SDN Kamal 2 pada mata pelajaran pendidikan pancasila.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Role Playing, Hasil Belajar Siswa, Siswa Kelas III

Bayu Sabilha Naufal, 2026. The Effect of Role Playing Learning Method on the Learning Outcomes of Grade III Students of UPTD SDN Kamal 2 in Pancasila Education Subject. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Supervisor: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a significant influence on the use of role playing learning methods on the learning outcomes of third-grade students of UPTD SDN Kamal 2 in the subject of Pancasila education. This study is a quantitative study with an experimental research type, the research design used is a quasi-experimental design, and the form of research design used is a nonequivalent control group design. The sample in this study were all third-grade students of UPTD SDN Kamal 2, totaling 40 students. This study used an experimental class and a control class. Data collection techniques in this study used observation and tests. The test instrument trial used validity, reliability, and difficulty level tests. The prerequisite tests used here were normality tests and homogeneity tests. The hypothesis test used in this study was the independent sample t-test. Based on the results of the independent sample t-test data analysis, the results obtained $t \text{ count} = 2.490 > t \text{ table} = 2.024$ and a significance value of $0.017 < 0.05$. then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence on the application of the role playing learning method on the learning outcomes of class III students of UPTD SDN Kamal 2 in the Pancasila education subject.

Keyword: *Role Playing Learning Method, Student Learning Outcomes, Grade III Students*