

Falentina Rizki Nurul Fatimah. *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar pada Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas V SDN Purworejo 02*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesulitan membaca pemahaman dan faktor penyebab kesulitan belajar membaca pemahaman siswa kelas V SDN Purworejo 02. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru kelas V, 3 siswa kelas V, 3 teman siswa kelas V, 3 wali murid siswa kelas V yang dipilih menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini antara lain observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini, menggunakan Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dalam penelitian ini, menggunakan triangulasi dan *member check*. Adapun hasil penelitian ini antara lain: (1) kesulitan memahami isi bacaan karena siswa memiliki kosakata terbatas seperti siswa tidak mengenal banyak kata (2) kesulitan menyimpulkan bacaan disebabkan karena tidak memahami isi dari bacaan. (3) terdapat empat faktor penyebab kesulitan belajar membaca pemahaman diantaranya faktor minat, faktor kecerdasan intelektual, faktor lingkungan sekolah, dan faktor lingkungan keluarga. Siswa hendaknya lebih banyak latihan membaca untuk melatih keterampilan membaca pemahaman.

Kata kunci : *faktor penyebab kesulitan belajar, membaca pemahaman*

Falentina Rizki Nurul Fatimah. Analysis of Factors Cousing Difficulty in Learning Skill Reading Comprehension Class V at SDN Purworejo 02. Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor Tyasmiarni Citrawati, S.Pd.,M.Pd

ABSTRACT

This research aims to describe the forms of reading comprehension difficulties and the factors that cause difficulties in learning to read comprehension for fifth grade students at SDN Purworejo 02. This research uses qualitative methods with a case study design. The subjects in this research were 1 class V teacher, 3 class V students, 3 friends of class V students, 3 guardians of class V students who were selected using purposive sampling. Data collection techniques in this research include observation, interviews, and documentacion. The data analysis technique in this research uses Miles and Huberman with stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Testing the validity of the data in this research uses triangulation and member check. The results of this research include: (1) difficulty understanding the content of the reading because students have limited vocabulary such as students not knowing many words (2) difficulty concluding the reading due to not understanding the content of the reading. (3) there are four factors that cause difficulties in learning to read comprehension, including interest factors, intellectual intelligence factors, school environmental factors, and family environmental factors.

Keywords: factors causing learning difficulties, reading comprehension