

ABSTRAK

Depi Nurhaini. 200541100052. Pengaruh Konsep Diri terhadap Kemampuan Berempati Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Trunojoyo Madura. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2024.

Fenomena yang terjadi di lingkungan sosial menunjukkan bahwa kemampuan berempati mahasiswa di Indonesia mengalami penurunan dan lebih cenderung bersikap individualis. Dibutuhkan konsep diri yang baik untuk dapat berempati dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara konsep diri terhadap kemampuan berempati pada mahasiswa Psikologi di Universitas Trunojoyo Madura. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah sebanyak 265 orang dan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari skala konsep diri (reliabilitas sebesar 0,859) dan skala kemampuan berempati (reliabilitas sebesar 0,829). Teknik analisis data pada uji statistik ditunjukkan dengan uji analisis regresi sederhana yang diperoleh nilai F sebesar 103,722 dengan signifikansi 0,000 ($< 0,05$) artinya, model regresi tersebut layak untuk digunakan dan hipotesis diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara konsep diri terhadap kemampuan berempati. Kemudian koefisien korelasi R sebesar 0,532. Nilai R menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda positif) satu nilai konsep diri akan meningkatkan kemampuan berempati pada mahasiswa program studi Psikologi Universitas Trunojoyo Madura termasuk keeratan kuat. Sehingga dapat diartikan bahwa semakin tinggi konsep diri yang dimiliki oleh mahasiswa maka akan semakin tinggi pula kemampuan berempatinya.

Kata kunci: konsep diri, kemampuan berempati, empati, mahasiswa psikologi, universitas trunojoyo madura.

ABTRACT

Depi Nurhaini. 200541100052. The Influence of Self-Concept on the Empathic Ability of Students of the Psychology Study Program, Trunojoyo Madura University. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo Madura University. 2024.

The phenomenon that occurs in the social environment shows that the empathic ability of students in Indonesia has decreased and is more likely to be individualist. It takes a good self-concept to be able to empathize with others. This study aims to determine the influence between self-concept on the ability to empathize with Psychology students at Trunojoyo Madura University. This research method uses a quantitative approach. The subjects of this study were as many as 265 people and used purposive sampling techniques. The instruments in this study consisted of a self-concept scale (reliability of 0.859) and a scale of empathetic ability (reliability of 0.829). Data analysis techniques in statistical tests are shown by a simple regression analysis test obtained an F value of 103.722 with a significance of 0.000 (< 0.05) that is, the regression model is feasible to use and the hypothesis is accepted, so it can be concluded that there is an influence between self-concept and the ability to empathize. Then the correlation coefficient R is 0.532. The R value states that every addition (due to a positive sign) of one self-concept value will increase the ability to empathize with students of the Psychology study program at Trunojoyo Madura University, including strong closeness. So, it can be interpreted that the higher the self-concept possessed by students, the higher their ability to empathize.

Keywords: self-concept, ability to empathize, empathy, psychology student, trunojoyo madura university.