

ABSTRAK

Widya Febriani. 200541100074. Gambaran Kemampuan Empati Anak Usia Dini yang Mendapatkan Cerita Sebelum Dimulai Pembelajaran. Psikologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan empati anak usia dini yang mendapatkan cerita sebelum dimulai pembelajaran di TK Anak Sholeh Bangkalan. Rendahnya kemampuan empati anak usia dini saat ini dikarenakan kurangnya stimulasi dari lingkungan sekitar. Banyak cara dalam meningkatkan kemampuan empati anak, salah satunya adalah melalui metode bercerita. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus (*case study*). Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 3 anak usia dini yang ditentukan berdasarkan teknik *non-probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Metode pengumpulan data primer pada penelitian ini menggunakan wawancara semi-terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan perbedaan pemenuhan aspek kemampuan empati. Aspek tersebut meliputi *perspective taking*, *fantasy*, *empathic concern*, dan *personal distress*. Ketiga partisipan menunjukkan bahwa kemampuan empati anak usia dini berdasarkan aspek tersebut sudah berkembang dengan baik, namun diperlukan beberapa stimulasi untuk menumbuhkan beberapa indikator yang belum muncul.

Kata Kunci: Empati, Cerita, Anak Usia Dini, TK Anak Sholeh Bangkalan

ABSTRACT

Widya Febriani. 200541100074. Description of The Empathy Abilities of Young Children Who Receive Stories Before Learning Begins. Psychology. Faculty of Social and Cultural Sciences. Trunojoyo University, Madura. 2024.

This research aims to determine the description of the empathy abilities of young children who receive stories before learning begins at Sholeh Bangkalan Children's Kindergarten. The low level of empathy abilities of young children today is due to a lack of stimulation from the surrounding environment. There are many ways to improve children's empathetic abilities, one of which is through the storytelling method. This research uses a qualitative method with a case study approach. The participants in this study were 3 young children who were determined based on a non-probability sampling technique with purposive sampling. Primary data collection methods in this research used semi-structured interviews, observation and documentation. The results of this research show differences in the fulfillment of aspects of empathy ability. These aspects include perspective taking, fantasy, empathic concern, and personal distress. The three participants indicated that early childhood empathy abilities based on this aspect had developed well, but some stimulation was needed to develop several indicators that had not yet appeared..

Keywords: Empathy, Stories, Early Childhood, Bangkalan Sholeh Children's Kindergarten