

ABSTRAK

Yuliana Putri Solikhah. 200541100001. Pengaruh Penerimaan Diri Terhadap Kebahagiaan Orang Tua Tidak Mampu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Tunas Harapan Jombang. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya. Universitas Trunojoyo Madura, 2023. 68 Hal, 36 Lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerimaan diri terhadap kebahagiaan orang tua tidak mampu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Tunas Harapan Jombang. Orang tua yang memiliki penerimaan diri yang baik dan merasa bahagia akan sangat mempengaruhi tumbuh kembang anak, bagaimana orang tua tersebut dapat memberikan gambaran yang positif terhadap kondisi anaknya yang akan menimbulkan rasa percaya diri pada anak berkebutuhan khusus dan dapat mengoptimalkan potensi yang mereka miliki. Responden dalam penelitian ini adalah orang tua tidak mampu dari anak berkebutuhan khusus yang menerima bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) di SLB Tunas Harapan Jombang. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 130 orang tua tidak mampu dari anak berkebutuhan khusus yang menerima bantuan Program Indonesia Pintar (PIP). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik total sampling. Instrumen dalam penelitian adalah penerimaan diri dan kebahagiaan. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji Regresi Linier Sederhana dengan bantuan program SPSS 26 for windows. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kontribusi antar variabel penerimaan diri terhadap kebahagiaan dengan melihat tabel *R square* adalah 0,533 dimana nilai tersebut merupakan kontribusi penerimaan diri mempengaruhi kebahagiaan sebesar 53,3%. Uji regresi linier sederhana pada skala penerimaan diri dan kebahagiaan memiliki menunjukkan bahwa *F* hitung sebesar 146.260 dengan signifikansi sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari pada 0,05. Hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel penerimaan diri terhadap kebahagiaan pada orang tua tidak mampu dengan anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Penerimaan Diri, Kebahagiaan, Anak Berkebutuhan Khusus

ABSTRACT

Yuliana Putri Solikhah. 200541100001. *The Influence of Self-Acceptance on the Happiness of Underprivileged Parents Who Have Children with Special Needs at SLB Tunas Harapan Jombang. Thesis. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences. Trunojoyo Madura University, 2023. 68 Page, 36 Attachment.*

This research aims to determine the effect of self-acceptance on the happiness of disadvantaged parents who have children with special needs at SLB Tunas Harapan Jombang. Parents who have good self-acceptance and feel happy will greatly influence their children's growth and development, how these parents can provide a positive picture of their children's condition which will create a sense of self-confidence in children with special needs and can optimize their potential. The respondents in this study were disadvantaged parents of children with special needs who received assistance from the Smart Indonesia Program (PIP) at SLB Tunas Harapan Jombang. The number of respondents in this study were 130 underprivileged parents of children with special needs who received assistance from the Smart Indonesia Program (PIP). This research uses a quantitative approach with a total sampling technique. The instruments in the research are self-acceptance and happiness. The analysis used in this research is a Simple Linear Regression test with the help of the SPSS 26 for Windows program. The results of this research show that the contribution of self-acceptance variables to happiness by looking at the R square table is 0.533, where this value represents the contribution of self-acceptance to happiness by 53.3%. A simple linear regression test on the self-acceptance and happiness scale shows that the calculated F is 146,260 with a significance of 0.000, which means it is smaller than 0.05. This means that there is a significant influence between the self-acceptance variable on happiness in parents who are not well off and children with special needs.

Keywords: Self-Acceptance, Happiness, Children with Special Needs.