

Fiza Alfa'i Robiyah. 2026. *Pengembangan Majalah IPA Konteks Gastropoda Pantai Bangkalan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Aida Fikriyah.

ABSTRAK

Majalah IPA konteks gastropoda Pantai Bangkalan merupakan variasi media pembelajaran yang dirancang untuk membantu meningkatkan literasi sains siswa, khususnya pada materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan majalah IPA, peningkatan literasi sains siswa, keterbacaan, dan respons siswa terhadap majalah IPA. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research & Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE (*Analyse, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Pada tahap implementasi menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest* dengan subjek penelitian kelas VII A sebanyak 3 siswa sebagai uji perorangan dan 10 siswa sebagai uji coba kelompok kecil, serta kelas VII D sebanyak 32 siswa sebagai uji kelompok besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Majalah IPA konteks gastropoda Pantai Bangkalan memperoleh hasil validitas sangat valid dengan perolehan skor rata-rata sebesar 92% dari ahli media dan 95% dari ahli materi, 2) Penggunaan majalah IPA mengalami peningkatan literasi siswa dengan perolehan skor *N-Gain* sebesar 0,50 berkategori sedang, 3) Keterbacaan siswa terhadap majalah IPA pada keseluruhan uji coba memperoleh skor total sebesar 85,84% berkategori sangat baik, 4) Respons siswa terhadap majalah IPA memperoleh skor total sebesar 83,6% dengan kategori sangat baik dari keseluruhan uji coba produk. Kesimpulan penelitian ini adalah pengembangan majalah IPA konteks gastropoda Pantai Bangkalan efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Majalah IPA, Gastropoda, Literasi Sains, Pantai Bangkalan, Ekologi dan Keanekaragaman Hayati

Fiza Alfa'i Robiyah. 2026. *Development of a Science Magazine in the Context of Bangkalan Coastal Gastropods to Improve Students' Science Literacy*. Thesis of Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Advisor: Aida Fikriyah.

ABSTRACT

The science magazine in the context of Bangkalan Beach gastropods is a variation of learning media designed to help improve students' scientific literacy, especially in the material of Ecology and Biodiversity of Indonesia. The purpose of this study was to determine the validity of the science magazine, the improvement of students' scientific literacy, readability, and students' responses to the science magazine. This study used the Research & Development (R&D) research type with the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) research model. In the implementation stage, the One Group Pretest-Posttest research design was used with research subjects of 3 students of class VII A as individual tests, 10 students of VII A as small group trials, and 32 students of class VII D as large group trials. The results of the study showed that: 1) The science magazine in the context of Bangkalan Beach gastropods obtained very valid validity results with an average score of 92% from media experts and 95% from material experts, 2) The use of science magazines increased student literacy with an N-Gain score of 0.50 in the moderate category, 3) Students' readability of science magazines in the overall trial obtained a total score of 85.84% in the very good category, 4) Students' responses to science magazines obtained a total score of 83.6% in the very good category from the overall product trial. The conclusion of this study is that the development of science magazines in the context of Bangkalan Beach gastropods is effective in increasing students' scientific literacy in science learning.

Keywords: *Science Magazine, Gastropods, Science Literacy, Bangkalan Beach, Ecology and Biodiversity*