

Resita Azza Prastiwi. 2024. *Pengembangan E-Module Berbantuan Cover Song Dengan Model Pembelajaran Artikulasi Materi Sistem Pernapasan Terhadap Retensi Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aditya Rakhmawan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas produk, keterbacaan, respons peserta didik, dan retensi peserta didik terhadap media *e-module* berbantuan *cover song* dengan model pembelajaran artikulasi pada materi sistem pernapasan. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN Bangkalan pada bulan Maret 2024. Penelitian ini merupakan penelitian Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Adapun populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII dengan sampel terdiri dari kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen dan VIIIB sebagai kelas kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah *pusposive sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur retensi peserta didik berupa tes pilihan ganda. Validitas produk dilihat dari validasi media dan materi. Hasil validasi media memperoleh skor 1 dengan kategori sangat valid dan validasi materi memperoleh skor 1 dengan kategori sangat valid. Hasil keterbacaan media memperoleh persentase sebesar 87,92% dengan kategori sangat baik. Hasil respon peserta didik terhadap media sebesar 87,3% dengan kategori sangat baik. Hasil retensi kelas eksperimen sebesar 94,25% dengan kategori sangat baik dan kelas kontrol sebesar 81,09% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan adanya pengaruh media *e-module* berbantuan *cover song* dengan model pembelajaran artikulasi terhadap retensi peserta didik pada materi sistem pernapasan.

Kata Kunci ; *E-module, Cover Song, Model Pembelajaran Artikulasi, Retensi, Sistem Pernapasan*

Resita Azza Prastiwi. 2024. *Development of an E-Module Assisted by Cover Song with Articulation Learning Model on Respiratory System Material for Student Retention*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Aditya Rakhmawan

ABSTRACT

This research aims to determine the feasibility of the product, readability, student responses, and student retention towards the e-module assisted by cover song with an articulation learning model on respiratory system material. This research was conducted at MTsN Bangkalan in March 2024. The research is a Research and Development (R&D) study using the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The population of this study was eighth-grade students, VIIIA and VIIIB, as the experimental and the control class. The sampling technique used purposive sampling. The instrument used to measure student retention was a multiple-choice test. Product feasibility was assessed through media and material validation. The media and material validation resulted score 1 in highly feasible. The media readability and student response categorized, 87,92% and 87,30%, as very good. The experimental class retention was 94.25%, while the control class retention was 81.09%. These results indicated that the influence of the e-module assisted by cover song with an articulation learning model on student retention in respiratory system material.

Keywords: E-Module, Cover Song, Articulation Learning Model, Retention, Respiratory System