

Fatimah Azzahroh. 2026. *Pengaruh Model Kooperatif TGT Berbantuan Baamboozle Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V SDN Durbuk 2 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura, Pembimbing Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh hasil belajar yang signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif TGT berbantuan Baamboozle terhadap hasil belajar IPAS kelas V SDN Durbuk 2 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-experimental design* dan model *one group pretest posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 22 peserta didik dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif TGT berbantuan Baamboozle, terlihat dari nilai rata-rata pretest sebesar 55,00 meningkat menjadi 81,36 pada posttest. 2) Hasil perhitungan uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* diperoleh nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$ dan T_{hitung} sebesar 10,163 lebih besar dari T_{tabel} sebesar 2,079 sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif TGT berbantuan Baamboozle terhadap hasil belajar IPAS kelas V SDN Durbuk 2 Pamekasan. 3) Penerapan model kooperatif TGT berbantuan Baamboozle pada kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama 2 kali pertemuan dapat terlaksana dengan baik, dengan rata-rata nilai aktivitas guru 95,2% kategori sangat baik dan rata-rata nilai aktivitas peserta didik sebesar 86,8% kategori sangat baik.

Kata Kunci: Baamboozle, IPAS, Model Pembelajaran Kooperatif, TGT

Fatimah Azzahroh. 2026. *The Effect of the TGT Cooperative Learning Model with Baamboozle on Science Learning Outcomes in Grade 5 at SDN Durbuk 2 Pamekasan*. Script, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University of Madura, Advisor: Ade Cyntia Pritasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a significant effect of the TGT cooperative learning model, supported by Baamboozle, on the science learning outcomes of fifth-grade students at SDN Durbuk 2 Pamekasan. This study employs a quantitative method with a pre-experimental design and a one-group pretest-posttest model. The sample consisted of 22 students selected using a saturation sampling technique. Data collection utilized test instruments, observation sheets, and teacher and student activity records. The results of the study indicate that 1) Student learning outcomes improved after the implementation of the TGT cooperative learning model supported by Baamboozle, as evidenced by the average pretest score of 55.00 increasing to 81.36 on the posttest. 2) The results of the hypothesis test using a paired-sample t-test yielded a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$ and a calculated T-value of 10.163, which is greater than the critical T-value of 2.079; thus, it can be concluded that there is a significant effect of the implementation of the TGT cooperative learning model assisted by Baamboozle on the learning outcomes of Grade 5 IPAS students at SDN Durbuk 2 Pamekasan. 3) The implementation of the Baamboozle-assisted TGT cooperative learning model in learning activities that took place over two sessions was carried out well, with an average teacher activity score of 95.83% in the “very good” category and an average student activity score of 86.8% in the “very good” category.

Keywords: Cooperative Learning Model, TGT, Baamboozle, IPAS