

Novita Isna Kamalia 190521100030. Program Studi Sosiologi, Jurusan Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. Perempuan Dan Pendidikan Tinggi (Studi Fenomenologi pada Perempuan yang telah Mendapatkan Pendidikan Tinggi di Kelurahan Patemon Pamekasan. Dosen Pembimbing Dr. Mutmainnah, S.Sos., M.Si.

Pendidikan memiliki peranan penting bagi manusia yang dapat berpotensi membuat manusia menjadi lebih baik, utuh, matang, dan produktif. Memiliki pendidikan yang tinggi sudah menjadi perhatian penting bagi perempuan masa kini untuk menghadapi derasnya arus globalisasi. Oleh karena itu, penting bagi masyarakat dan pemerintah Indonesia untuk terus mendukung dan mendorong pendidikan yang inklusif dan berkualitas, yang memungkinkan setiap individu, termasuk perempuan, untuk meraih potensi terbaik mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perubahan-perubahan apa saja yang dilakukan para perempuan di Kelurahan Patemon, Pamekasan yang akhirnya mampu mendobrak nilai yang menghambat perempuan untuk berpendidikan tinggi.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan teknis analisis Miles & Huberman. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teori yang digunakan untuk menganalisis yaitu Teori Strukturasi Anthony Giddens.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran struktur terhadap agen dalam pendidikan tinggi di Kelurahan Patemon menunjukkan bahwa struktur sosial, seperti teman, keluarga, dan hubungan dekat, memengaruhi pilihan dan tindakan agen dalam mengejar pendidikan. Melalui dukungan, dorongan, dan informasi dari orang-orang di sekitarnya, perempuan berpendidikan tinggi seperti informan agen mampu mengatasi hambatan dan meraih pendidikan tinggi. Meskipun struktur memiliki pengaruh kuat, agen disini juga memiliki peran dalam menentukan bagaimana mereka merespons pengaruh tersebut, sesuai dengan minat dan potensi mereka. Hubungan saling ketergantungan antara struktur dan agen mencerminkan perubahan sosial, di mana agen memiliki peran dalam membentuk dan mengubah struktur sosial dalam pendidikan tinggi.

Kata Kunci: Agen, Perempuan, Pendidikan Tinggi, Struktur Sosial

ABSTRACT

Novita Isna Kamalia 190521100030. Sociology Study Program, Department of Social and Cultural Sciences, Faculty of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo Madura University. Women and Higher Education (Study Phenomenology on Women Who Have Attained Higher Education in Patemon Subdistrict Pamekasan). Advisor: Dr. Mutmainnah, S.Sos., M.Si.

Education plays a crucial role for individuals, potentially making them better, more whole, mature, and productive. Having a higher level of education has become a significant concern for contemporary women in facing the rapid currents of globalization. Therefore, it is important for Indonesian society and the government to continue supporting and promoting inclusive and quality education, enabling every individual, including women, to achieve their fullest potential. The purpose of this research is to understand the changes made by women in Patemon Subdistrict, Pamekasan, which ultimately enable them to break through the barriers that hinder women from pursuing higher education.

The research method used is qualitative with a phenomenological approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Informants were selected using purposive sampling techniques. Data analysis was conducted using Miles & Huberman's analysis techniques, and data validity was ensured through source triangulation. The theory used for analysis is Anthony Giddens' Structuration Theory.

The results of this research indicate that the role of structure on agents in higher education in Patemon Subdistrict shows that social structures, such as friends, family, and close relationships, influence the choices and actions of agents in pursuing education. Through support, encouragement, and information from those around them, educated women, as agent informants, are able to overcome obstacles and attain higher education. Although structure has a strong influence, agents here also play a role in determining how they respond to these influences, according to their interests and potential. The interdependence between structure and agents reflects social change, where agents play a role in shaping and altering social structures in higher education.

Keywords: Agents, Women, Higher Education, Social Structure.