

Amalia Fayza Ilmi Hidayat. 2026. *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan W3Schools Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pemrograman berbasis teks di SMK*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Evy Maya Stefany, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi pemrograman berbasis teks yang disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang masih berpusat pada guru serta keterbatasan sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, pengaruh model pembelajaran *Jigsaw* berbantuan *W3Schools* terhadap hasil belajar siswa, serta respon siswa terhadap pembelajaran yang diterapkan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *Jigsaw* berbantuan *W3Schools* berjalan dengan baik, ditunjukkan oleh persentase aktivitas guru sebesar 94,7% dan aktivitas siswa sebesar 82,1%. Hasil uji signifikansi menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 2,424 lebih besar dibandingkan t_{tabel} sebesar 2,048 pada taraf signifikansi 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *Jigsaw* berbantuan *W3Schools* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 77,83 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 71,25. Selain itu, hasil uji gain ternormalisasi memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,642 yang termasuk kategori sedang. Respon siswa terhadap pembelajaran juga berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 73,76%. Dengan demikian, model pembelajaran *Jigsaw* berbantuan *W3Schools* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pemrograman berbasis teks.

Kata Kunci: *Jigsaw*, *W3Schools*, hasil belajar, pemrograman berbasis teks, pembelajaran kooperatif.

Amalia Fayza Ilmi Hidayat. 2026. The Effect of the Jigsaw Learning Model Assisted by W3Schools on Students' Learning Outcomes in Text Programming Material at Vocational High School (SMK). Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Supervisor: Evy Maya Stefany, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: This study was motivated by the low student learning outcomes in text-based programming materials, which were caused by teacher-centered learning methods and limited learning resources. The objectives of this study were to determine the implementation of learning activities, analyze the effect of the Jigsaw learning model assisted by W3Schools on students' learning outcomes, and identify students' responses to the implemented learning process. This study employed a quantitative approach using a Nonequivalent Control Group Design. The results showed that the implementation of learning using the Jigsaw model assisted by W3Schools was carried out effectively, as indicated by the percentage of teacher activities reaching 94.7% and student activities reaching 82.1%. The significance test results revealed that the calculated t-value (2.424) was higher than the t-table value (2.048) at the 0.05 significance level, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. These findings demonstrate that the Jigsaw learning model assisted by W3Schools had a significant effect on students' learning outcomes. The average posttest score of the experimental class was 77.83, which was higher than that of the control class at 71.25. In addition, the normalized gain test produced an average score of 0.642, which falls into the moderate category. Students' responses to the learning process were also categorized as good, with a percentage of 73.76%. Therefore, the Jigsaw learning model assisted by W3Schools can be used as an effective alternative learning approach to improve students' learning outcomes in text-based programming materials.

Keywords: Jigsaw Learning Model, W3Schools, Learning Outcomes, Text-Based Programming, Cooperative Learning.

PRAKATA

Segala Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Berbantuan *W3Schools* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pemrograman Berbasis Teks di SMK dapat terselesaikan dengan lancar tanpa kendala. Skripsi ini merupakan persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Informatika Universitas Trunojoyo Madura. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Halaman persembahan penulis sampaikan kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Allah SWT, Sang Maha Pemilik segala kehidupan. Terima kasih atas rahmat, pertolongan, dan kekuatan yang selalu Engkau berikan di setiap langkah perjalanan ini. Ketika rasa lelah datang dan harapan mulai meredup, Engkau selalu menghadirkan ketenangan serta jalan terbaik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ibu Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Informatika.
4. Ibu Dr. Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Evy Maya Stefany, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan berharga selama proses penyusunan karya ini. Berkat dukungan dan kesabaran beliau, penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik dan tepat waktu.
6. Seluruh Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, wali kelas X LPKKK 1, X LPKKK 2, seluruh tenaga guru, dan kependidikan SMKN 3 Bangkalan
8. Bapak Moch. Rizki, S.Pd., Gr., selaku guru mata pelajaran KKA yang telah memberikan bantuan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses pelaksanaan penelitian di sekolah.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki penulisan skripsi ini di kemudian hari. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua kalangan. Terima kasih.

Bangkalan, 2026

Penulis