

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of financial literacy, risk perception, and return expectations on students' investment interest, with herding behavior as a moderating variable. This research uses a quantitative approach with the research object being students who are members of the Capital Market Study Group (KSPM) at Universitas Trunodjoyo Madura, totaling 48 students. The data used in this study are primary data obtained through the distribution of questionnaires to respondents. The sampling technique used is saturated sampling (total sampling), which is a technique of determining samples by using all members of the population as research respondents. The data analysis method used in this study is Structural Equation Modeling (SEM) based on Partial Least Squares (PLS) with the assistance of the SmartPLS software version 4.0 v.1.4.7. The analysis includes outer model testing, inner model testing, and hypothesis testing using the bootstrapping technique. The results of the study indicate that financial literacy and return expectations have a positive and significant effect on students' investment interest, while risk perception has a negative and significant effect on investment interest. In addition, herding behavior does not moderate the relationship between financial literacy and return expectations on investment interest but weakens the relationship between risk perception and investment interest.

Keywords: Financial Literacy, Risk Perception, Return Expectations, Herding Behavior, Investment Interest

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi keuangan, persepsi risiko, dan ekspektasi *return* terhadap minat investasi mahasiswa dengan *herding behavior* sebagai variabel moderasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan objek penelitian mahasiswa yang tergabung dalam Kelompok Studi Pasar Modal (KSPM) Universitas Trunodjoyo Madura yang berjumlah 48 mahasiswa. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh (total sampling)*, yaitu teknik penentuan sampel dengan menggunakan seluruh anggota populasi sebagai responden penelitian. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Structural Equation Modeling (SEM)* berbasis *Partial Least Squares (PLS)* dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS versi 4.0 v.1.4.7. Analisis yang dilakukan meliputi pengujian *outer model*, *inner model*, serta pengujian hipotesis menggunakan teknik *bootstrapping*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dan ekspektasi *return* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi mahasiswa, sedangkan persepsi risiko berpengaruh negatif dan signifikan terhadap minat investasi. Selain itu, *herding behavior* tidak memoderasi hubungan antara literasi keuangan dan ekspektasi *return* terhadap minat investasi, namun mampu melemahkan hubungan antara persepsi risiko dan minat investasi.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Persepsi Risiko, Ekspektasi *Return*, *Herding Behavior*, Minat Investasi