

ABSTRACT

Tri Yuda Iswandi, 130211100139. "The Effect of Competence and Learning Methods on Teachers Performance (Study Of SMK Teachers in Kecamatan Sukomanunggal Surabaya). Under the guidance of Dr. Dra. Hj. Iriani Ismail, MM. and Drs. Ec. Mudji Kuswinarno, M.Si.

The purposes of this study are to know whether Competence(X_1) and Learning Methods(X_2) have a positive and significant effect on SMK Teacher Performance in Sukomanunggal subdistrict Surabaya, and to know the dominant variable (X) effecton it

The number of samples is 99 people from 132 teachers. Using multiple linear regression analysis, it was found that the regression coeficient of competence is +0,680 and $t_{count} 6,990 > 1,66$ with significance value $0,000 < 0,05$. The regression coeficient value of learning methods showed +0,417 with $t_{count} 6,548 > t_{table} 1,66$ with significance value $0,000 < 0,05$. It means that Competence and Learning Methods variable have a positiv and significant effect on the performance of SMK teachers partialy. Then based on F test, it shows that $f_{count} 138,241 > F_{table} 3,09$. It can be concluded that the competency and learning methods have a positive and significant effect on the performance of SMK teachers simultaneously.

Based on the beta values of the two variables, the competency variable has the highest of it is 0.487. so, it can be concluded that the competence variable has dominant effect on the performance of the SMK teachers.

Keywords: Competence, Learning Methods, Teachers Performance.

ABSTRAK

Tri Yuda Iswandi, 130211100139. "Pengaruh Kompetensi dan Metode Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru (Studi Pada Guru SMK di Kecamatan Sukomanunggal Surabaya)". Di bawah bimbingan Dr. Dra. Hj. Iriani Ismail, MM. dan Drs. Ec. Mudji Kuswinarno, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Kompetensi (X_1) dan Metode Pembelajaran (X_2), berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru SMK di kecamatan Sukomanunggal Surabaya, dan untuk mengetahui variabel (X) yang dominan berpengaruh terhadap Variabel (Y)

Hasil penelitian ini menggunakan uji regresi linier berganda dengan jumlah sampel sebanyak 99 orang dari total 132 guru SMK. Berdasarkan uji regresi linier berganda ditemukan bahwa kompetensi menunjukkan hasil analisis koefisien regresi +0,680 dan hasil perhitungan uji t adalah $t_{hitung} (6,990) > t_{tabel} (1,66)$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Metode pembelajaran menunjukkan hasil analisis koefisien regresi + 0,417 dengan $t_{hitung} (6,548) > t_{tabel} (1,66)$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka dari rincian diatas variabel Kompetensi dan Metode Pembelajaran secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK. Kemudian berdasarkan Uji F menunjukkan $F_{hitung} (138,241) > F_{tabel} (3,09)$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel kompetensi dan metode pembelajaran secara bersama sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK.

Dilihat dari nilai Beta kedua variabel, variabel kompetensi memiliki nilai Beta tertinggi yaitu 0,487 sehingga dapat disimpulkan variabel kompetensi berpengaruh dominan terhadap Kinerja Guru SMK.

Kata Kunci: Kompetensi, Metode Pembelajaran, Kinerja Guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang masalah.....	1
1.2. Rumusan masalah.....	9
1.3. Tujuan penelitian.....	10
1.3. Manfaat penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Pengertian Kompetensi.....	12
2.1.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi.....	15
2.1.2. Aspek-aspek Konsep Kompetensi.....	15
2.1.3. Dimensi-dimensi Kompetensi.....	16
2.1.4. Indikator Kompetensi.....	16
2.2. Pengertian Metode Pembelajaran.....	17
2.2.1. Syarat-syarat Metode Pembelajaran.....	18
2.2.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran.....	19
2.2.3. Indikator Metode Pembelajaran.....	21
2.3. Pengertian Kinerja.....	22
2.3.1. Pengertian Kinerja Guru.....	23
2.3.2. Penilaian Kinerja.....	24
2.3.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	24
2.3.4. Indikator Kinerja.....	25
2.4. Penelitian Terdahulu.....	26
2.5. Kerangka Pemikiran.....	35
2.6. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1. Objek Penelitian.....	38
3.2. Pendekatan Penelitian.....	38
3.3. Populasi dan Sample.....	38
3.3.1. Populasi.....	38
3.3.2. Sampel.....	39
3.3.3. Jenis dan Sumber Data.....	41
3.4. Definisi Oprasional Variabel.....	41

3.4.1. Variabel Bebas (<i>Variabel Independent</i>).....	42
3.4.2. Variabel Terikat (<i>Variabel Dependen</i>)	44
3.5. Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6. Teknik Analisis Data	47
3.6.1. Uji Kualitas Data	47
3.6.2. Uji Asumsi Klasik	48
3.7. Analisis Regresi Linear Berganda.....	49
3.7.1. Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	50
3.8. Uji Hipotesis	51
3.8.1. Uji Statistik t	51
3.8.2. Uji Statistik F.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Gambaran umum objek penelitian.....	54
4.1.1 Gambaran umum SMK Sejahtera Surabaya	54
4.1.2 Gambaran umum SMK SIANG Surabaya	55
4.2 Karakteristik Responden	57
4.2.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	57
4.2.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
4.2.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	58
4.2.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	58
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.3.1 Distribusi Frekuensi Penilaian Responden Terhadap Kompetensi (X_1)	59
4.3.2 Distribusi Frekuensi Penilaian Responden Terhadap Metode Pembelajaran (X_2).....	62
4.3.3 Distribusi Frekuensi Penilaian Responden Terhadap Kinerja Guru (Y)	67
4.4 Analisis Data	71
4.4.1 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	72
4.4.2. Uji Asumsi Klasik	75
4.5 Analisis Regresi	78
4.5.1 Uji Koefisien Determinasi	80
4.6 Pengujian Hipotesis.....	80
4.6.2 Uji F (Simultan)	80
4.6.3 Uji t (Parsial)	81
4.6.4 Pengujian Hipotesis Penentuan Variabel yang Berpengaruh Dominan	82
4.7 Pembahasan	82
4.7.1 Pengaruh Kompetensi (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y)	83
4.7.2 Pengaruh Metode Pembelajaran (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	84
4.7.3 Pengaruh Kompetensi (X_1) dan Metode Pembelajaran (X_2) Terhadap Kinerja Guru	85
4.7.4 Variabel yang Berpengaruh Dominan Terhadap Kinerja Guru	86
BAB V PENUTUP	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Sejahtera Surabaya.....	54
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMK SIANG Srabaya.....	55
Gambar 4.3 Uji Normalitas.....	75
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka(TPT) Jawa Timur 2014-2015.....	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu, Perbedaan dan Persamaan.....	30
Tabel 3.1 Jumlah Guru.....	38
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	57
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Penilaian Responden Terhadap Kompetensi....	59
Tabel 4.6 Distirbusi Frekuensi Penilaian Responden Terhadap Metode Pembelajaran.....	62
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Penilaian Responden Terhadap Kinerja Guru....	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi (X_1).....	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Metode Pembelajaran (X_2).....	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y).....	73
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	74
Tabel 4.12 <i>One-Sample Kolmogrov-Smirnov Test</i>	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	77
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi <i>Coefficients</i>	78
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi.....	79
Tabel 4.16 Perhitungan Uji F Pada Taraf Signifikan 0.05.....	79
Tabel 4.17 Hasil Uji T.....	80
Tabel 4.18 Nilai Koefisien Beta.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat bukti penelitian

Lampiran 2 Koesioner Penelitian

Lampiran 3 Tabulasi Data Responden

Lampiran 4 Uji Validitas Dan Reliabilitas

Lampiran 5 Uji Asumsi Klasik

Lampiran 6 Uji Regresi

Lampiran 7 Tabel t, Tabel F, dan Tabel r