

Noor Rabia Al Adawia. 2026. Pengaruh Permainan Tradisional *Engklek* Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Kelompok B Di TK Yannas Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura.
Pembimbing : Fikri Nazarullail, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini latar belakangnya oleh rendahnya kemampuan berpikir simbolik dalam mengenal lambang bilangan pada anak kelompok B di TK Yannas Bangkalan yang disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang cenderung banyak menggunakan LKA, serta kurangnya penggunaan media dan melibatkan kegiatan bermain pada proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional *engklek* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak kelompok B di TK Yannas Bangkalan. Penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh anak kelompok B TK Yannas Bangkalan yang berjumlah 21 anak dengan sampel yang dipakai adalah 21 anak. Proses pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan melalui tahap *pretest*, *treatment*, dan *posttest*. Hasil penelitian pengaruh permainan tradisional *engklek* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak kelompok B di TK Yannas Bangkalan, dengan kelompok eksperimen memperoleh kenaikan presentase dari skor preteset ke posttest sebanyak 48% sedangkan pada kelompok kontrol hanya memperoleh kenaikan skor sebanyak 8%. Hasil perhitungan N-Gain Score didapatkan hasil sebesar 51% yang dihasilkan dari perhitungan antara *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen. Dan hasil perhitungan uji hipotesis dengan uji Mann-Whitney U Test menggunakan program SPSS, dapat diketahui bahwa dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $p = 0,000 < 0,05$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pengaruh permainan tradisional *engklek* terhadap kemampuan berpikir simbolik anak kelompok B di TK Yannas Bangkalan termasuk dalam kategori “sedang/cukup efektif” dan terdapat pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci: Permainan Tradisional, *Engklek*, Berpikir Simbolik, Anak Kelompok B

Noor Rabia Al Adawia. 2026. *The Effect of the Traditional Engklek Game on the Symbolic Thinking Ability of Group B Children at TK Yannas Bangkalan*. Undergraduate Thesis, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University of Madura.
Supervisor: Fikri Nazarullail, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the low symbolic thinking ability in recognizing number symbols among group B children at TK Yannas Bangkalan. This condition is attributed to learning activities that predominantly rely on student worksheets (LKA), as well as the limited use of instructional media and the lack of play-based activities in the learning process. This study aims to determine the effect of the traditional engklek game on the symbolic thinking ability of Group B children at TK Yannas Bangkalan. This study employed a Quasi-Experimental approach with a Nonequivalent Control Group Design. The research population consisted of all Group B children at TK Yannas Bangkalan, totaling 21 children, with the entire population serving as the research sample. Data were collected through interviews, observation, tests, and documentation. Data analysis was conducted in three stages: pretest, treatment, and posttest. The results revealed that the experimental group experienced a 48% increase in score percentage from pretest to posttest, whereas the control group only showed an 8% increase. Based on the N-Gain Score calculation, a value of 51% was obtained, indicating a moderate level of effectiveness in the experimental group. Furthermore, hypothesis testing using the Mann-Whitney U Test via SPSS at a significance level of 0.05 yielded a value of $p = 0.000 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that the traditional engklek game has a significant effect on the symbolic thinking ability of Group B children at TK Yannas Bangkalan, with an effectiveness level categorized as "moderate/sufficiently effective".

Keywords: Traditional Game, Engklek, Symbolic Thinking, group B Children.