

Ira Dian Anggraeni. 2024. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Website Materi Unsur, Senyawa, Campuran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Try Hartiningsih.

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi sekolah, analisis kurikulum, dan kebutuhan sekolah didapatkan informasi kurikulum yang digunakan di SMPN 1 Kamal menggunakan kurikulum merdeka. Pembelajaran yang terlalu berfokus pada penjelasan guru juga mengakibatkan siswa kurang memiliki kesempatan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritisnya. Oleh karena itu perlu adanya perangkat pembelajaran yang inovatif dan berbasis teknologi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Tujuan pengembangan perangkat pembelajaran ini untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis melalui soal tes yang di integrasikan pada website. Desain pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model waterfall. Metode Waterfall adalah pendekatan pengembangan perangkat lunak yang mengutamakan kemajuan logis dari siklus hidup pengembangan perangkat lunak Software Development Life Cycle (SDLC). Website telah menjadi salah satu pilihan yang menarik dan menyenangkan untuk digunakan dalam konteks pembelajaran. Sehubungan dengan permasalahan yang ada di lapangan, ditemukan bahwa perangkat pembelajaran berbasis website. Dalam pembelajaran IPA nantinya diharapkan perangkat pembelajaran berbasis website dapat melatih kemampuan berfikir kritis siswa untuk dapat mengaplikasikan materi unsur, senyawa dan campuran agar bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran berbasis website materi unsur senyawa dan campuran layak untuk digunakan, dengan hasil validitas media, materi sebesar 1,00 dengan kriteria sangat valid, Peningkatan keterampilan berpikir kritis setelah penggunaan perangkat pembelajaran berbasis website pada materi unsur, senyawa dan campuran terbukti dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dengan hasil rerata uji N-gain dengan kategori sedang.

Kata kunci : keterampilan berpikir kritis siswa, unsur senyawa dan campuran, website.

Ira Dian Anggraeni. 2024. *Development of Website-Based Learning Tools for Elemental, Compound and Mixed Materials to Improve Students' Critical Thinking Skills*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Try Hartiningsih.

ABSTRACT

Based on the results of school observations, curriculum analysis, and school needs, it was found that the curriculum used at SMPN 1 Kamal uses the independent curriculum. Learning that focuses too much on teacher explanation also results in students lacking opportunities to develop their critical thinking skills. Therefore, there is a need for innovative and technology-based learning tools to improve students' critical thinking skills. The purpose of developing this learning tool is to determine the improvement of critical thinking skills through test questions that are integrated on the website. The development design used in this research is the waterfall model. Waterfall method is a software development approach that prioritises the logical progression of the Software Development Life Cycle (SDLC). Website has become one of the interesting and fun options to use in the context of learning. In connection with the problems that exist in the field, it is found that website-based learning tools. In science learning, it is hoped that website-based learning tools can train students' critical thinking skills to be able to apply the material of elements, compounds and mixtures so that they can be applied in everyday life. The results of the feasibility test show that website-based learning tools for elemental compounds and mixtures are feasible to use, with the results of media validity, material of 1.00 with very valid criteria, Increased critical thinking skills after the use of website-based learning tools on elemental materials, compounds and mixtures are proven to improve critical thinking skills with the average results of the N-gain test in the moderate category.

Keywords: students' critical thinking skills, elements of compounds and mixtures, website.