

Revalyna Eka Putri. 2026. *Penerapan Model PBL Berbantuan Flashcard untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Aida Fikriyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pemecahan masalah peserta didik pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, mengetahui peningkatan pemecahan masalah peserta didik pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, mengetahui keterlaksanaan model *PBL* berbantuan *flashcard*, dan mengetahui respons peserta didik terhadap penerapan model *PBL* berbantuan *flashcard*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Penelitian dilaksanakan di SMP Islam Baburrohman, Kabupaten Mojokerto pada tahun ajaran 2025/2026 pada materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia. Sampel yang digunakan yakni kelas VII sebanyak dua kelas, kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan jumlah 21 peserta didik pada masing-masing kelas yang dipilih menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yakni uji *Mann Whitney U*, uji *N-Gain*, analisis keterlaksanaan pembelajaran, dan analisis respons peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Terdapat perbedaan pemecahan masalah peserta didik pada kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan nilai Sig. $0,000 < 0,05$; (2) Terdapat peningkatan pemecahan masalah peserta didik kelas kontrol sebesar 0,13 (rendah) dan kelas eksperimen sebesar 0,59 (sedang); (3) Keterlaksanaan pembelajaran model *PBL* berbantuan *flashcard* sebesar 100% (sangat baik); (4) Respons peserta didik terhadap model *PBL* berbantuan *flashcard* sebesar 98,02% (sangat baik).

Kata kunci: model *PBL*, *flashcard*, pemecahan masalah, ekologi dan keanekaragaman hayati.

Revalyna Eka Putri. 2026. *The Implementation of PBL Model Assisted by Flashcards to Improve Problem-Solving Skills on Ecology and Biodiversity Topics*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: Aida Fikriyah.

ABSTRACT

This study aims to determine differences in students' problem-solving ability between the control and experimental classes, to examine improvement in both classes, the implementation of the PBL model assisted by flashcard, and to analyze students' responses. The research method used was a quasi experimental design with a non equivalent control group design. This study was conducted at SMP Islam Baburrohman, Mojokerto Regency in the 2025/2026 academic year on Ecology and Indonesian Biodiversity. The sample used was class VII consisting of two classes, a control class and an experimental class with a total of 21 students in each class selected using a saturated sampling technique.. Data analysis techniques included the Mann–Whitney U test, N-Gain test, analysis of learning implementation, and students' responses. The results showed that: (1) There was a significant difference in students' problem-solving abilities between the control and experimental classes, with an Sig. $0.000 < 0.05$; (2) Improvement in the control class was 0.13 (low) and in the experimental class was 0.59 (medium); (3) Implementation of the PBL model assisted by flashcard reached 100% (very good); and (4) Students' responses reached 98.02% (very good).

Keywords: *PBL model, flashcard, problem-solving, ecology and biodiversity.*