

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan.....	5
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Manfaat.....	6
1.5 Hipotesis Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.2 Pembelajaran Matematika	11
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Matematika	11
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Matematika.....	12
2.3 Realistic Mathematic Education.....	13
2.3.1 Pengertian Realistic Mathematic Education	13
2.3.2 Karakteristik Realistic Mathematic Education	15
2.3.3 Prinsip Realistic Mathematic Education.....	16
2.3.4 Langkah-Langkah Realistic Mathematic Education.....	17

2.3.5 Keunggulan dan Kelemahan Realistic Mathematic Education...	18
2.4 Hasil Belajar	19
2.5 Motivasi.....	20
2.5.1 Pengertian Motivasi	20
2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	21
2.5.3 Pengukuran Motivasi Belajar.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3. 1 Pendekatan Penelitian	24
3. 2 Objek Penelitian	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel	26
3.2.3 Lokasi Penelitian.....	27
3. 3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.3.1 Tes Hasil Belajar.....	27
3.3.2 Angket.....	28
3.3.3 Observasi	28
3. 4 Instrumen Penelitian.....	28
3.4.1 Tes Hasil Belajar.....	29
3.4.2 Angket Motivasi Siswa	29
3.4.3 Lembar Observasi	30
3. 5 Analisis Data	31
3.5.1 Analisis Data Validasi Perangkat dan Instrumen	31
3.5.2 Analisis Data Instrumen Angket Motivasi Siswa	32
3.5.3 Analisis Data Instrumen Lembar Observasi	33
3.5.4 Analisis Data Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	34
3.5.5 Analisis Data Prasyarat	38
3.5.5.1 Uji Normalitas.....	38
3.5.5.2 Uji Homogenitas	41
3.5.5.3 Uji Linieritas	43
3.5.6 Uji Hipotesis	44
3.5.6.1 Uji Hipotesis Hasil Belajar	44
3.5.6.2 Uji Hipotesis Motivasi Siswa	47

3.5.7 Uji Determinasi Tes Hasil Belajar dan Motivasi Siswa	50
--	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	51
4.1.2 Hasil Validasi Ahli Instrumen dan Perangkat.....	51
4.1.3 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	59
4.1.4 Hasil Analisis Lembar Observasi	62
4.1.4.1 Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	63
4.1.4.2 Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	65
4.1.5 Hasil Analisis terkait Hasil Belajar.....	67
4.1.5.1 Hasil Analisis Uji Prasyarat	67
4.1.5.1.1 Uji Normalitas	67
4.1.5.1.2 Uji Homogenitas.....	70
4.1.5.1.3 Uji Linieritas.....	71
4.1.5.2 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	71
4.1.5.2.1 Uji Regresi Linier Sederhana	71
4.1.5.2.2 Uji Signifikansi.....	72
4.1.5.2.3 Koefisien Determinasi	73
4.1.6 Hasil Analisis terkait Motivasi Siswa.....	74
4.1.6.1 Hasil Analisis Uji Prasyarat	74
4.1.6.1.1 Uji Normalitas	74
4.1.6.1.2 Uji Homogenitas.....	77
4.1.6.1.3 Uji Linieritas.....	77
4.1.6.2 Hasil Analisis Uji Hipotesis.....	78
4.1.6.2.1 Uji Regresi Linier Sederhana	78
4.1.6.2.2 Uji Signifikansi.....	79
4.1.6.2.3 Koefisien Determinasi	80
4.2 Pembahasan.....	80
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Matematika menggunakan Realistic Mathematic Education	80
4.2.2 Pembahasan Hasil Validasi Ahli Instrumen dan Perangkat.....	82
4.2.2.1 Deskripsi Hasil Validasi Ahli RPP Kelas Eksperimen ...	82

4.2.2.2 Deskripsi Hasil Validasi Ahli RPP Kelas Kontrol.....	83
4.2.2.3 Deskripsi Hasil Validasi Ahli Tes Hasil Belajar.....	83
4.2.2.4 Deskripsi Hasil Validasi Ahli Angket Motivasi Siswa...	84
4.2.2.5 Deskripsi Hasil Validasi Ahli Lembar Observasi Aktivitas Guru	84
4.2.2.6 Deskripsi Hasil Validasi Ahli Lembar Observasi Aktivitas Siswa	85
4.2.3 Pengaruh Realistic Mathematic Education terhadap Hasil Belajar	85
4.2.4 Pengaruh Realistic Mathematic Education terhadap Motivasi Siswa.....	90
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	
BIODATA PENELITI	

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar:	Halaman
4.1 Grafik Persamaan Regresi Linier Hasil Belajar.....	73
4.2 Grafik Persamaan Regresi Linier Motivasi Siswa.....	79

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel:	Halaman
3. 1 Kisi-Kisi Instrument Tes Hasil Belajar.....	31
3. 2 Kisi-Kisi Instrument Angket Motivasi Siswa.....	32
3. 3 Deskriptor Lembar Aktivitas Guru.....	32
3. 4 Deskriptor Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	33
3. 5 Kriteria Validasi oleh Ahli	34
3. 6 Kriteria Penialain Angket Motivasi Siswa	34
3. 7 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	35
3. 8 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	35
3. 9 Kriteria Validitas Instrumen	36
3. 10 Kriteria Pengujian Reliabilitas.....	37
3. 11 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	38
3. 12 Kriteria Daya Pembeda.....	39
3. 13 Tabel Penolong untuk Mencari Nilai Kolom Kelima.....	41
3. 14 Tabel Penolong untuk Mencari D_{hitung}	42
3. 15 Tabel Penolong Uji Homogenitas.....	43
3. 16 Tabel penolong uji regresi linier sederhana.....	47
3. 17 Tabel penolong uji regresi linier sederhana.....	50
4.1 Jadwal Pengambilan Data.....	52
4.2 Tabel 4.2 Daftar Nama Validator	53
4.3 Rekap Hasil Validasi Ahli RPP Kelas Eksperimen.....	53
4.4 Rekap Hasil Validasi Ahli RPP Kelas Kontrol.....	55
4.5 Rekap Hasil Validasi Ahli Tes Hasil Belajar	56
4.6 Rekap Hasil Validasi Ahli Angket Motivasi Siswa.....	57
4.7 Rekap Hasil Validasi Ahli Lembar Observasi Aktivitas Guru	58
4.8 Rekap Hasil Validasi Ahli Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	59
4.9 Hasil Perhitungan Uji Validitas	60
4.10 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	61
4.11 Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	62
4.12 Hasil Perhitungan Uji Daya Pembeda	63

4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Eksperimen.....	64
4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	65
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	66
4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	67
4.17 Hasil <i>Pre-test</i> (Hasil Belajar).....	68
4.18 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> (Hasil Belajar).....	69
4.19 Hasil <i>Pos-test</i> (Hasil Belajar)	70
4.20 Hasil Uji Normalitas <i>Pos-test</i> (Hasil Belajar)	71
4.21 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> (Hasil Belajar)	72
4.22 Hasil Uji Linieritas (Hasil Belajar).....	72
4.23 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana (Hasil Belajar)	72
4.24 Hasil Uji Signifikansi (Hasil Belajar).....	74
4.25 Hasil <i>Pre-test</i> (Motivasi Siswa).....	75
4.26 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> (Motivasi Siswa).....	75
4.27 Hasil <i>Post-test</i> (Motivasi Siswa)	76
4.28 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> (Motivasi Siswa).....	77
4.29 Hasil Uji Homogenitas (Motivasi Siswa)	78
4.30 Hasil Uji Linieritas Motivasi Siswa.....	78
4.31 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana (Motivasi Siswa).....	78
4.32 Hasil Uji Signifikansi (Motivasi Siswa)	81
4.33 Jadwal Pengambilan Data.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran:

Lampiran 1

1.1 Surat Keterangan Pengambilan Data dari SDN Mlati I

1.2 Surat Keterangan Uji Coba Dari SDN Mlati II

Lampiran 2

2.1 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Mlati II (Siswa Uji Coba Instrumen)

2.2 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Mlati I (Siswa Pengambilan Data)

Lampiran 3

3. 1 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1

3. 2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2

3. 3 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1

3. 4 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2

3. 5 Angket Motivasi Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol

3. 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen dan Kontrol

3. 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 4

4.1 Lembar Validasi Instrumen RPP Kelas Eksperimen

4.2 Lembar Validasi Instrumen RPP Kelas Kontrol

4.3 Lembar Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar

4.4 Lembar Validasi Instrumen Angket Motivasi Siswa

4.5 Lembar Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru

4.6 Lembar Validasi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 5

5.1 Soal Uji Coba

5.2 Soal Pretest

5.3 Soal Posttest

Lampiran 6

6.1 Uji Validitas Soal

6.2 Uji Realibilitas Soal

6.3 Uji Tingkat Kesukaran Soal

6.4 Uji Daya Beda Soal

6.5 Tabel Nilai r *product moment*

Lampiran 7

7.1 Uji Normalitas Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen

7.2 Uji Normalitas Pretest Hasil Belajar Kelas Kontrol

7.3 Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen

7.4 Uji Normalitas Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol

7.5 Uji Homogenitas Pretest Hasil Belajar

7.6 Uji Linieritas Hasil Belajar

7.7 Uji Regresi Linier Sederhana Hasil Belajar

7.8 Uji Signifikanasi Hasil Belajar

7.9 Koefisien Determinasi

7.10Tabel Kolmogorov Smirnov

Lampiran 8

8.1 Uji Normalitas Pretest Motivasi Siswa Kelas Eksperimen

8.2 Uji Normalitas Pretest Motivasi Siswa Kelas Kontrol

8.3 Uji Normalitas Posttest Motivasi Siswa Kelas Eksperimen

8.4 Uji Normalitas Posttest Motivasi Siswa Kelas Kontrol

8.5 Uji Homogenitas Pretest Motivasi Siswa

8.6 Uji Linieritas Motivasi Siswa

8.7 Uji Regresi Linier Sederhana Motivasi Siswa

8.8 Uji Signifikanasi Motivasi Siswa

8.9 Koefisien Determinasi

Lampiran 9

9.1 Nilai Aktivitas Guru Kelas Eksperimen Pertemuan 1 dan 2

9.2 Nilai Aktivitas Guru Kelas Kontrol Pertemuan 1 dan 2

9.3 Nilai Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 1 dan 2

9.4 Nilai Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 1 dan 2

9.5 Dokumentasi Penelitian

Makruf Ali Fahmi. 2017. Pengaruh *Realistic Mathematic Education* terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN Mlati I Pacitan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing I: Moh. Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si, Pembimbing II: Andika Adinanda, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain Quasi Eksperimen, penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Mlati I yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Nonprobability sampling* dengan jenis *Sampling sistematis*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Realistic Mathematic Education* terhadap hasil belajar dan motivasi siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, angket dan lembar observasi. Hasil perhitungan uji signifikansi hasil belajar diperoleh t_{hitung} sebesar 10,18 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,12, sehingga h_{o1} ditolak dan h_{a1} diterima, hal ini membuktikan ada pengaruh *Realistic Mathematic Education* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Mlati I. Hasil perhitungan koefisien determinasi hasil belajar diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 86,49, hal ini membuktikan besarnya pengaruh *Realistic Mathematic Education* terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 86,49 %. Sedangkan hasil perhitungan uji signifikansi motivasi siswa diperoleh t_{hitung} sebesar 17,84 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,12, sehingga h_{o2} ditolak dan h_{a2} diterima, hal ini membuktikan ada pengaruh *Realistic Mathematic Education* terhadap motivasi siswa kelas IV SDN Mlati I. Hasil perhitungan koefisien determinasi motivasi siswa, diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 96,04%, hal ini membuktikan besarnya pengaruh *Realistic Mathematic Education* terhadap motivasi siswa adalah sebesar 96,04 %.

Kata kunci: *Realistic Mathematic Education*, hasil belajar siswa, motivasi siswa.

Makruf Ali Fahmi. 2017. Effect of Realistic Mathematic Education on Student's Learning Result and Motivation on Mathematics Learning at 4 Grade Student in SDN Mlati I Pacitan. Thesis, Primary School Teacher Education Departemen, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Advisor I: Moh. Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si, Advisor II: Andika Adinanda, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This resreach was quantitative research using Quasi Experimen design and this research was conducted in 5 grade at SDN Mlati I wich amounted to 36 students. Sample measurement technique used in this research was Nonprobability sampling technique with Sampling sistematis type. This study is aimed to determine effect of Realistic Mathematic Education on the students' learning results and student's motivation. The technique of collecting data is done by using test, questionnaire methods, and observation. The result of significance test of learning result obtained by t_{count} was 10,18 greater than t_{tabel} was 2,12, so h_{o1} is rejected dan h_{a1} is accepted, this proves that there is effect Realistic Mathematic Education in the students' learning results in 5 grade at SDN Mlati I. The result of coefficient of determination, obtained by value of coefficient of determination was 86,49 %, this proves that magnitude of effect Realistic Mathematic Education in the students' learning results was 86,49 %. However, the result of significance test of student's motivation obtained by t_{count} was 17,84 greater than t_{tabel} was 2,12, so h_{o2} is rejected dan h_{a2} is accepted, this proves that there is effect Realistic Mathematic Education in the students' motivation in 5 grade at SDN Mlati I. The result of coefficient of determination, obtained by value of coefficient of determination was 96,04 %, this proves that magnitude of effect Realistic Mathematic Education in the students' motivation was 96,04 %.

Keywords: *Realistic Mathematic Education, student's learning results, student's motivation.*