

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Madura	9
2.1.1 Sejarah Madura	9
2.1.2 Kondisi Geografis Madura	10
2.1.3 Konflik Suku Madura	12
2.1.4 Suku Madura	15
2.2 Konsep Pendidikan Multikultural	21
2.2.1 Sejarah Lahirnya Pendidikan Multikultural	21
2.2.2 Pengertian Pendidikan Multikultural	21

2.2.3	Karakteristik Pembelajaran Multikultural	22
2.2.4	Jenis Pembelajaran Multikultural	23
2.2.4	Metode dan Strategi Pendidikan Multikultural	24
2.2.4.1	Metode Pendidikan Multikultural	24
2.2.4.2	Strategi Pendidikan Multikultural	26
2.2.5.3	Pendekatan Pendidikan Multikultural	27
2.3	Psikologi Pendidikan.....	28
2.3.1	Pengertian Psikologi Pendidikan	28
2.3.2	Tahapan Usia Sekolah Dasar	29
2.3.3	Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	29
2.3.4	Peran Psikologi Terhadap Pendidikan	31
2.4	Sekolah.....	33
2.4.1	Pengertian Sekolah	33
2.4.2	Pengertian Guru	34
2.4.2.1	Tugas Guru	35
2.4.2.2	Peran Guru	36
2.4.3	Kendala dan Masalah Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar	40
2.4.3.1	Kendala Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar	40
2.4.3.2	Masalah Dalam Proses Belajar Mengajar	41
2.5	Penelitian Terdahulu.....	46
2.6	Kerangka Berfikir	48
BAB III METODE PENELITIAN		51
3.1	Pendekatan Penelitian	51
3.2	Objek Penelitian	51
3.3	Lokasi Penelitian.....	52
3.4	Sumber Data.....	53
3.4.1	Data Primer.....	53
3.4.2	Data Sekunder	54
3.5	Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1	wawancara	55
3.5.2	Observasi	56

3.5.3 Dokumentasi	57
3.6 Analisis Data	57
3.6.1 Analisis Sebelum Penelitian di Lapangan	57
3.6.2 Analisis Selama Penelitian di Lapangan.....	58
3.7 Pengecekan Keabsahan Data	59
3.8 Prosedur Tahap-Tahap Penelitian	60
3.9 Definisi Operasional	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Paparan Data Hasil Penelitian	65
4.1.1.1 Struktur Organisasi	65
4.1.1.2.1 SDN Bulay 1 Galis	65
4.1.1.2.2 SDN Bulay 2 Galis	67
4.1.1.2.3 SDN Ponteh 2 Galis	69
4.1.1.2.4 SDN Galis 1 Galis	69
4.1.1.2.5 SDN Lembung Galis	73
4.1.1.2.6 SDN Pandan Galis	75
4.1.1.2.7 SDI Bustanuddin Galis	77
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	79
4.1.3 Hasil Paparan Data Lapangan.....	80
4.1.3.1 Paparan Data Hasil Observasi	80
4.1.3.2 Paparan Data Hasil wawancara	81
4.2 Pembahasan	106
4.2.1 Pemahaman Guru Tentang Pendidikan Multikultural	106
4.2.1.1 Pemahaman Guru Tentang Makna Pendidikan Multikultural	106
4.2.1.2 Pemahaman Guru Tentang Pentingnya Pendidikan Multikultural	111
4.2.1.3 Pemahaman Guru Tentang Strategi Pemahaman Pendidikan Multikultural	115

4.2.2 Kendala Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Multikultural	119
BAB V PENUTUP.....	125
5.1 Simpulan	125
5.2 Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	50
Bagan 3.6 Tahap Reduksi Data	58
Bagan 3.7 Tahap Penyajian Data.....	59
Bagan 3.8 Alur Prosedur Penelitian	60
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDN Bulay 1 Galis.....	65
Bagan 4.2 Struktur Organisasi SDN Bulay 2 Galis.....	67
Bagan 4.3 Struktur Organisasi SDN Ponteh 2 Galis	69
Bagan 4.4 Struktur Organisasi SDN Galis 1 Galis.....	71
Bagan 4.5 Struktur Organisasi SDN Lembung Galis.....	73
Bagan 4.6 Struktur Organisasi SDN Pandan Galis	75
Bagan 4.7 Struktur Organisasi SDI Bustanuddin Galis	77
Bagan 4.8 Alur Makna Pendidikan Multikultural	111

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Gambar Nama-Nama Pendidik SDN Bulay 1 Galis.....	66
Gambar 4.2 Gambar Nama-Nama Pendidik SDN Bulay 2 Galis.....	68
Gambar 4.3 Gambar Nama-Nama Pendidik SDN Ponteh 2 Galis	70
Gambar 4.4 Gambar Nama-Nama Pendidik SDN Galis 1 Galis.....	71
Gambar 4.5 Gambar Nama-Nama Pendidik SDN Lembung Galis	73
Gambar 4.6 Gambar Nama-Nama Pendidik SDN Pandan Galis.....	76
Gambar 4.7 Gambar Nama-Nama Pendidik SDI Bustanuddin Galis.....	78
Gambar 4.1.3.1 Gambar Daftar Peserta KKG Guslah 1 Kec. Galis	81
Gambar 4.1.3.2 Diskusi Kelas 5 SDN Lembung Galis	95
Gambar 4.1.3.3 Siswa SDN Ponteh 2 Sedang Belajar Di Perpus	96
Gambar 4.1.3.4 Alat Musik Drum Band	97
Gambar 4.1.3.5 Pawai Atau Karnaval	100
Gambar 4.1.3.6 Rekreasi Ke Musium	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Informan Peneliti	79
Tabel 4.2 Ringkasan Pemahaman Guru Tentang Pengertian Pendidikan Multikultural menurut Kepala Sekolah Se KKG Guslah 1 Kec. Bangkalan	83
Tabel 4.3 Ringkasan Pemahaman Guru Tentang Pengertian Pendidikan Multikultural menurut Guru Kelas Se KKG Guslah 1 Kec. Bangkalan	85
Tabel 4.4 Ringkasan Pemahaman Guru Tentang Pentingnya Pendidikan Multikultural menurut Kepala Sekolah Se KKG Guslah 1 Kec. Bangkalan	88
Tabel 4.5 Ringkasan Pemahaman Guru Tentang Pentingnya Pendidikan Multikultural menurut Guru Kelas Se KKG Guslah 1 Kec. Bangkalan	89
Tabel 4.6 Ringkasan Pemahaman Guru Tentang Strategi Pendidikan Multikultural menurut Kepala Sekolah Se KKG Guslah 1 Kec. Bangkalan	92

Tabel 4.7 Ringkasan Pemahaman Guru Tentang Strategi Pendidikan

Multikultural menurut Guru Kelas Se KKG Guslah 1 Kec.

Bangkalan 93

Tabel 4.8 Ringkasan Pemahaman Guru Tentang Kendala Pendidikan

Multikultural menurut Guru Kelas Se KKG Guslah 1 Kec.

Bangkalan 102

Tabel 4.9 Ringkasan Pemahaman Guru Tentang Kendala Pendidikan

Multikultural menurut Guru Kelas Se KKG Guslah 1 Kec.

Bangkalan 103

Tabel 4.10 Ringkasan Pemahaman Guru Tentang Makna Pendidikan

Multikultural menurut Kepala Sekolah Guru Kelas Se KKG

Guslah 1 Kec. Bangkalan 107

Tabel 4.11 Ringkasan Pemahaman Guru Tentang Pentingnya Pendidikan

Multikultural menurut Kepala Sekolah Guru Kelas Se KKG

Guslah 1 Kec. Bangkalan 112

Tabel 4.12 Ringkasan Pemahaman Guru Tentang Strategi Pendidikan

Multikultural menurut Kepala Sekolah Guru Kelas Se KKG

Guslah 1 Kec. Bangkalan 115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara kepala sekolah dan Wawancara guru

Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 5 Hasil Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 6 Hasil Wawancara guru

Lampiran 7 Hasil Wawancara kepala sekolah

Lampiran 8 Dokumentasi

Lampiran 9 Daftar Pelaksanaan Bimbingan Skripsi

Lampiran 10 Biodata Diri

Sitti Masruroh. 2017 *Persepsi Guru Tentang Pendidikan Multikultural Di Sekolah Dasar (Studi Pada Guru SD KKG Guslah 1 Kec. Galis)* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. pembimbing II: Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman guru tentang pendidikan multikultural, strategi penanaman pendidikan multikultural, serta kendala yang dihadapi dalam menanamkan pendidikan multikultural. Metode penelitian yang dipakai oleh peneliti adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan sampel memakai *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data memakai observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) para guru telah memahami makna dan pentingnya penanaman pendidikan multikultural, yang mana para guru dan kepala sekolah cenderung mengartikan pendidikan multikultural sebagai kebudayaan, 2) para guru dan kepala sekolah dalam menanamkan pendidikan multikultural memakai metode kontribusi, 3) para kepala sekolah dan guru mengalami kendala dalam menanamkan pendidikan multikultural yaitu keterbatasan pengetahuan guru tentang pendidikan multikultural, SDM siswa dan siswi tidak sama, siswa dan siswi kurang memahami tentang pendidikan berbasis multikultural, serta keterbatasan sarana dan prasarana tentang pendidikan multikultural.

Kata kunci : Persepsi, Guru, Pendidikan Multikultural.

Sitti Masruroh. 2017, Perception of Teachers About Multicultural Education in Elementary School (Study for Elementary School Teacher at KKG Guslah 1, District Galis). Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura, Advisor I : Mujtahidin, S.Pd., M.Pd. Advisor II : Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research aimed to know understanding of the teachers about and of multicultural education and also its strategic planning and obstacles which had relationship with this education. This research used a qualitative descriptive. Sampling technique used a purposive and snowball sampling technique. Data collecting used observation, interview and documentation. Data analysis used data reduction, display and verification. This results showed that: 1) teachers had understood about the meaning and importances of multicultural education, that they and the headmaster disposed this education as a culture, 2) both of them had imprinted this education using contribution method, 3) both of them also underwent some obstacles at their school, they are: limited of teachers' understanding about multicultural education, distinct of students' human resources, students' lack of comprehension of multicultural education, and also limited of tool and infrastructures.

Keyword: Perception, Teachers, Multicultural Education.