

Anggraeni, Meilia. 2018. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kerjasama di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas III-B SDN Bligo Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. Pembimbing II: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini berkaitan dengan implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas III-B di SDN Bligo Sidoarjo yang sudah diterapkan selama satu semester oleh guru kelas III-B. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada mata pelajaran IPS materi kerjasama di lingkungan sekitar, Untuk mengetahui apa kelebihan dan kekurangan dalam mengimplementasi model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada mata pelajaran IPS materi kerjasama di lingkungan sekitar. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa (1) guru membuat semua siswa terlibat dalam kegiatan pembelajaran, membuat siswa aktif serta tidak takut untuk menyampaikan pendapat (2) kelebihan pada model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* mampu membangkitkan semangat belajar siswa dalam pembelajaran IPS, siswa lebih giat lagi dalam mengikuti pembelajaran, siswa terlibat dalam kegiatan pembelajaran sedangkan kekurangannya membutuhkan waktu yang lebih lama dalam kegiatan pembelajaran, siswa yang tidak siap tidak bisa menjawab pertanyaan, siswa menjadi tegang/gugup saat mendapatkan pertanyaan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe *Talking Stick*, Ilmu Pengetahuan Sosial.

Anggraeni, Meilia. 2018. Implementation of Cooperative Learning Model Talking Stick type in Social Studies Lessons, Chapter Cooperation in Neighbourhoods for students of Class III-B SDN Bligo Sidoarjo. A Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos ., M.Si. Advisor II: Umi Hanik, S.Pd ., M.Pd.

Abstract

This research related to implementation of kooperatif learning model with talking stick type in social studies lessons for student of class III-B at SDN Bligo Sidoarjo, which this model had been applied for one semester by the teacher. This research aimed to know the implementation of kooperatif learning model with talking stick type about it using in social studies lessonsn at chapter cooperation in neighbourhoods, and also about to know what losses and benefits when they implemented this kooperatif learning model with this type in social studies lessons at chapter kooperatif in neighbourhoods. The research used design of qualitative descriptive research. Data collecting was done by using some techniques, interview, observation and documentation. Based on analysis result, it had got some summaries, such as: 1) the teacher made alls students involved in learning activites, made their opinions actively and briefly, 2) the benefit point of this learning model and its type were: adequate enhanced students' entusiasm in social studies lessons, the students learned more vigorous at their class, the student could involve themselves in classroom learning activities. Meanwhile, the loss points of this learning of this learning model within its type were: it took a long time to finish this learning activities at class, some unready students could not attend and answer questions of their teacher correctly, the students felt and were very tense and nervous when got some question from their teacher.

Keywords: Learning Model, Cooperative with Talking Stick Type, Social Studies Lessons.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Model Pembelajaran kooperatif tipe <i>talking stick</i>	10
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran	10
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.3.2 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.3 Unsur-Unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.3.4 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.3.5 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	17
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	17
2.1.4.2 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	18
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	20
2.2 Pembelajaran IPS	21
2.2.1 Hakikat Pembelajaran IPS	21

2.2.2 Tujuan Mata Pelajaran IPS	23
2.2.3 Ruang Lingkup IPS Kelas III SD	25
2.3 Aktivitas Belajar	26
2.4 Materi Kerjasama di Lingkungan Sekitar	28
2.5 Penelitian Relevan	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Pendekatan Penelitian	34
3.2 Objek Penelitian.....	34
3.2.1 Lokasi Penelitian	34
3.2.2 Sumber Data	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.3.1 Wawancara	36
3.3.2 Observasi	37
3.3.3 Dokumentasi	37
3.4 Analisis Data.....	38
3.5 Pengecekan Keabsahan Data	39
3.6 Tahap Penelitian	40
3.7 Definisi Operasional	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Latar Belakang Objek Penelitian.....	43
4.1.1.1 Profil SDN Bligo Sidoarjo	43
4.1.1.2 Visi, Misi, Tujuan SDN Bligo Sidoarjo	43
4.1.1.3 Data siswa SDN Bligo Sidoarjo	44
4.1.1.4 Data Guru SDN Bligo Sidoarjo.....	45
4.1.1.5 Sarana dan Prasarana SDN Bligo Sidoarjo	46
4.1.1.6 Keadaan KBM SDN Bligo Sidoarjo	47
4.1.2 Pelaksanaan penelitian	47
4.1.3 Paparan Data Hasil Wawancara	50
4.1.4 Paparan Data Hasil Observasi	56
4.1.5 Paparan Data Hasil Dokumentasi	60
4.2 Pembahasan	60
4.2.1 Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> pada mata pelajaran IPS	60
4.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> pada mata pelajaran IPS.....	67
4.2.3 Aktivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Model Kooperatif tipe <i>talking stick</i>	70
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 3.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif tipe Talking Stick	18
Tabel 4.1 Data Siswa SDN Bligo Sidoarjo	44
Tabel 4.2 Data Guru dan Tenaga Kerja SDN Bligo Sidoarjo	45
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN Bligo Sidoarjo	46
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Penelitian	47
Tabel 4.5 Pengumpulan Data di SDN Bligo Sidoarjo	48
Tabel 4.6 Hasil Pedoman Observasi Guru kelas III-B SDN Bligo Sidoarjo.....	56
Tabel 4.7 Hasil Pedoman Observasi Siswa kelas III-B SDN Bligo Sidoarjo.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Halaman Depan SDN Bligo Sidoarjo	42
Gambar 4.2 Halaman SDN Bligo Sidoarjo	42
Gambar 4.3 RPP.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Melakukan Penelitian	Lampiran 1
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	Lampiran 2
Profil Sekolah.....	Lampiran 3
Lembar Validasi	Lampiran 4
Rekapitulasi Hasil Validasi	Lampiran 5
Pedoman Observasi Guru dan Siswa	Lampiran 6
Hasil Observasi Guru dan Siswa.....	Lampiran 7
Pedoman Wawancara Guru.....	Lampiran 8
Hasil Wawancara Guru	Lampiran 9
Pedoman Wawancara Siswa	Lampiran 10
Hasil Wawancara Siswa	Lampiran 11
RPP.....	Lampiran 12
Identitas Narasumber	Lampiran 13
Dokumentsi.....	Lampiran 14
Kartu Bimbingan Skripsi	Lampiran 15
Biodata Peneliti	Lampiran 16