

ABSTRACT

Indah Hidayanti. 160541100028. Pengaruh Stres Akademik dan Tingkat Kesenian Terhadap *Problematic Internet Use*. Skripsi. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Budaya. Universitas Trunojoyo Madura. 2021. xix + 100 Halaman 19 Lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stres akademik dan tingkat kesepian terhadap *problematic internet use* pada mahasiswa di Surabaya. Penelitian ini penting dilakukan karena mahasiswa dengan stres akademik dan tingkat kesepian yang menggunakan internet untuk melepaskan diri dari masalah akan menggunakan internet secara terus menerus hingga dirinya terhibur dan suasana hatinya menjadi lebih baik. Hal tersebut akan membuatnya menggunakan internet secara berlebihan sehingga beresiko mengalami *problematic internet use*. Penggunaan internet dengan berbagai fasilitas yang tersedia seharusnya disertai dengan kemampuan pengguna dalam mengelola dan memanfaatkan internet dengan bijak sesuai kebutuhan. Penelitian ini dilakukan kepada 270 mahasiswa di Surabaya dengan rentang usia 19-22 tahun yang menggunakan internet setidaknya 25 jam/minggu untuk kepentingan di luar pendidikan atau pekerjaan. Instrumen dari skala ini adalah skala stres akademik, skala kesepian dan *problematic internet use*. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linier berganda dengan bantuan *SPSS 22.00 for Windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai $F=342,510$ dengan signifikansi 0,000. Nilai tersebut kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) Artinya hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan stres akademik dan tingkat kesepian terhadap *Problematic internet use*. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa skala stres akademik dan tingkat kesepian secara parsial dan simultan berpengaruh positif juga signifikan terhadap *problematic internet use*. Kedua variabel berkontribusi terhadap pengaruh *problematic internet use* sebesar 71,7%.

Kata Kunci: Stres Akademik, Kesenian, *Problematic Internet Use*, Mahasiswa

ABSTRACT

Indah Hidayanti 160541100028. The Effect of Academic Stress and Loneliness Level on Problematic Internet Use. Psychology Study Program, Faculty Of Social and Cultural Sciences, Trunojoyo University, Madura. 2020.

The study aims to find out the influence of academic stress and loneliness levels on problematic internet use in students in Surabaya. This research is important because students with academic stress and loneliness levels who use the internet to escape problems will use the internet continuously until itself is entertained and its mood becomes better. It will make it overuse the internet so it is at risk of experiencing problematic internet use. Internet use with various facilities available should be accompanied by user capabilities in managing and wisely utilizing the internet as needed. The research was conducted to 270 students in Surabaya with age ranges of 19–22 years using the internet at least 25 hours/week for the benefit outside of education or employment. The instruments of this scale are the academic stress scale, the loneliness scale and problematic internet use. The analysis used in the study was a multiple linear regression test with the help of SPSS 22.00 for Windows. The results of this study showed a value of $F=342.510$ with a significance of 0.000. Such value is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$) It means that the hypothesis proposed on the study is that there is a significant influence of academic stress and the level of loneliness on problematic internet use. The results of this study also showed that the scale of academic stress and the level of loneliness was partially and simultaneous positively influential was also significant to problematic internet use. Both variables contributed to the problematic influence of internet use at 71.7%.

Keywords: *Academic Stress, Loneliness, Problematic Internet Use Colloge Students*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Karya Ilmiah.....	iv
Persetujuan Publikasi.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Abstrak.....	xi
Abstract.....	xii
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12

BAB II. LANDASAN TEORI

2.1 <i>Problematic internet use</i>	13
2.1.1 Definisi <i>Problematic internet use</i>	13
2.1.2 Etiologi <i>Problematic internet use</i>	13
2.1.3 Gejala <i>Problematic internet use</i>	13
2.1.4 Faktor-Faktor <i>Problematic internet use</i>	15
2.2 Stres Akademik.....	15
2.2.1 Definisi Stres Akademik.....	15
2.2.2 <i>Stressor</i> dan Reaksi terhadap stres.....	16
2.2.3 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Stres Akademik.....	19
2.2.4 Strategi dalam Menghadapi Stres Akademik.....	20
2.3 Kesenjangan.....	21
2.3.1 Definisi Kesenjangan.....	21
2.3.2 Jenis-Jenis Kesenjangan.....	22
2.3.3 Aspek-Aspek Kesenjangan.....	23
2.3.4 Karakteristik.....	23
2.4 Mahasiswa.....	24
2.4.1 Definisi Mahasiswa.....	24
2.4.2 Standar Proses Belajar Mahasiswa.....	25
2.5 Pengaruh Stres Akademik dan Tingkat Kesenjangan Terhadap <i>Problematic internet use</i>	26
2.6 Kerangka Konseptual.....	30
2.7 Hipotesis.....	31

BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	32
3.2 Variabel Penelitian.....	33
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	52
4.2 Hasil Penelitian.....	53
4.2.1 Hasil Uji Normalitas.....	54
4.2.2 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	56
4.2.3 Hasil Uji Linieritas.....	57
4.3 Hasil Analisis Deskriptif.....	59
4.4 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	63
4.5 Pembahasan.....	68
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Paradigma Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Penilaian Skala Stres Akademik, Kesepian Dan <i>Problematic internet use</i>	38
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala <i>Student-life Stress Inventory</i>	38
Tabel 3.4 Penormaan Stres Akademik.....	39
Tabel 3.5 <i>Blueprint UCLA</i> Kesepian <i>Scale</i>	40
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala <i>Problematic Interner Use</i>	41
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala <i>Student-life Stress Inventory</i> Uji Coba.....	45
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Skala <i>Student-life Stress Inventory</i> Valid.....	46
Tabel 3.9 <i>Blue Print</i> Skala Kesepian Uji Coba.....	47
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Skala Kesepian Valid.....	47
Tabel 3.11 <i>Blue Print</i> Skala <i>Problematic Interner Use</i> Uji Coba.....	48
Tabel 3.12 <i>Blue Print</i> Skala <i>Problematic Interner Use</i> Valid.....	48
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Skala Stres Akademik.....	49
Tabel 3.14 Uji Reliabilitas Skala Kesepian.....	49
Tabel 3.15 Uji Reliabilitas Skala <i>Problematic internet use</i>	50
Tabel 4.1 Deskripsi subjek penelitian.....	52
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	56
Tabel 4.4 Uji Linearitas Skala Stres Akademik (X1) dn <i>Problematic internet use</i> (Y).....	58
Tabel 4.5 Uji Linearitas Skala Kesepian (X2) dan <i>Problematic internet use</i> (Y).....	58
Tabel 4.6 statistic data penelitian.....	59
Tabel 4.7 Kategorisasi Norma-Rentang Nilai.....	60
Tabel 4.8 kriteria katagorisasi skala Stres Akademik.....	60
Tabel 4.9 katagori skor variabel Stres Akademik.....	61
Tabel 4.10 kriteria katagorisasi skala Kesepian.....	61
Tabel 4.11 katagori skor variabel Kesepian.....	62
Tabel 4.12 kriteria katagorisasi skala <i>Problematic internet use</i>	62
Tabel 4.13 katagori skor variabel <i>Problematic internet use</i>	63
Tabel 4.14 <i>Coefficients</i>	64
Tabel 4.15 Anova.....	65
Tabel 4.16 Model Summary.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	21
Gambar 4.1 Grafik Q-Q Plot Stres Akademik.....	54
Gambar 4.2 Grafik Q-Q Plot Kesepian.....	55
Gambar 4.3 Grafik Q-Q Plot <i>Problematic internet use</i>	55
Gambar 4.4 Diagram Heteroskedastisitas.....	57