

Meilya, Dhonita. 2017. 130611100189. Pengembangan Media Pembelajaran Kincir Angin Berbasis Inkuiri pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri Kraton 6 Bangkalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., Dan Pembimbing II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kincir angin pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis inkuiri yang akan digunakan pada siswa kelas IV di SD Negeri Kraton 6 Bangkalan. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan *Borg and Gall*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil tingkat kevalidan dari validator yaitu ahli media pembelajaran 75% , ahli materi 87.5% dan ahli desain pembelajaran 85% dengan hasil perhitungan rata-rata kevalidan media yang selanjutnya dikonversikan ke dalam kriteria sangat valid, sangat baik digunakan. (2) hasil tingkat ketpraktisan media berdasarkan lembar observasi aktivitas guru yaitu sebesar 90% dengan kriteria sangat praktis, sangat baik digunakan. (3) hasil tingkat keefektifan media yaitu, angket respon siswa sebesar 91% , lembar observasi aktifitas siswa 79,75% dan ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 75% dengan hasil perhitungan rerata keefektifan media yang selanjutnya dikonversikan ke dalam kriteria sangat efektif, sangat baik digunakan. Kesimpulan penelitian ini adalah media pembelajaran kincir angin pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam berbasis inkuiri sangat valid, sangat praktis dan sangat efektif untuk digunakan pada kelas IV di SD Negeri Kraton 6 Bangkalan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Kincir Angin, Energi, Pembelajaran IPA*

Meilya, Dhonita. 2017. 130611100189. Development of Inquiry-Based Windmill Media Learning on Natural Science Subjects on 4th grade , SD Negeri Kraton 6 Bangkalan. Thesis, Education of Elementary School Teacher Study Program, Faculty of Education, University of Tunjojoyo Madura. Advisor I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study is aimed to develop a windmill learning media on inquiry-based Natural Science learning that will be used in fourth grade students at SD Negeri Kraton 6 Bangkalan. This study is a development study with Borg and Gall development model. The results showed that: (1) the validity of the validator's validity rate of 75%, 87.5% of subject expert and 85% of the learning design expert with the calculation of the average media validity which is conversed into very valid category, very good in used . (2) Result of media practicality level based on observation sheet of teacher activity that is 90% with very practical criteria, very good use. (3) result of effectiveness level of media that is, questionnaire of student response 91%, observation sheet of student activity 79,75% and completeness of result of student learning as much as 75% with result of calculation of the average of effectiveness of media which then converted into very effective category, . The conclusion of this study is the learning media of windmill on inquiry-based natural science study is very valid, very practical and very effective to use in fourth grade at SD Negeri Kraton 6 Bangkalan.

Keywords: Windmill Learning Media, Energy, Science Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	6
1.3 Pentingnya Penelitian Pengembangan	6
1.4 Spesifikasi Produk.....	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan pembelajaran.....	10
2.2 Strategi Inkuiri	13
2.2.1 pengertian strategi inkuiri	13
2.2.2 Ciri-ciri strategi inkuiri	14

2.2.3 Prinsip-prinsip Strategi Inkuiri	15
2.2.4 Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Inkuiri.....	16
2.2.5 Langkah-langkah Pelaksanaan Strategi Inkuiri.....	17
2.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	20
2.3.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	20
2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	22
2.4 Media Pembelajaran.....	23
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	23
2.4.2 Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	24
2.4.3 Manfaat Media Pembelajaran	25
2.4.4 Jenis Media Pembelajaran.....	27
2.4.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	28
2.5 Materi Energi Alternatif.....	29
2.6 Media Pembelajaran Kincir Angin	31
2.7 Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34
3.3 Uji Coba Produk.....	40
3.3.1 Desain Uji Coba	40
3.3.2 Subjek Uji Coba	42
3.3.3 Jenis Data	43
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.3.5 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
4.1 Penyajian Data	54
4.1.1 Data Studi Pendahuluan	54

4.1.2 Data Uji Coba Ahli	55
4.1.2.1 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	55
4.1.2.2 Data Hasil Validasi Ahli Materi	56
4.1.2.3 Data Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	57
4.1.3 Data Uji Coba Lapangan.....	57
4.1.3.1 Data Uji Coba Lapangan Kelompok Kecil.....	57
4.1.3.2 Data Uji Coba Lapangan Kelompok Besar	58
4.1.4 Hasil Kegiatan Lapangan	64
4.1.4.1 Hasil Kegiatan Lapangan Uji Coba Kelompok Kecil.....	64
4.1.4.2 Hasil Kegiatan Lapangan Uji Coba Kelompok Besar	65
4.2 Analisis Data	67
4.2.1 Analisis Hasil Tingkat Kevalidan Media	67
4.2.2 Analisis Hasil Tingkat Kepraktisan Media	69
4.2.3 Analisis Hasil Tingkat Keefektifan Media	71
4.3 Revisi Produk.....	75
 BAB V KAJIAN DAN SARAN	
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	77
5.2 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk	79
5.2.1 Saran Pemanfaatan	79
5.2.2 Saran Pengembangan Produk.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Yang Dikumpulkan dari Angket.....	44
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket	44
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Wawancara	46
Tabel 3.4	Data Yang Dikumpulkan dalam Lembar Observasi.....	46
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	47
Tabel 3.6	Kriteria Kelayakan Media	49
Tabel 3.7	Kriteria Keterlaksanaan Media.....	50
Tabel 3.8	Kriteria Kemenarikan Media.....	51
Tabel 3.9	Kriteria Keterlaksanaan Media.....	51
Tabel 3.10	Kriteria Keefektifan Media	53
Tabel 4.1	Data Hasil Validasi Ahli Media	55
Tabel 4.2	Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 4.3	Data Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	57
Tabel 4.4	Data Hasil Angket Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	58
Tabel 4.5	Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	59
Tabel 4.6	Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	60
Tabel 4.7	Data Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	61
Tabel 4.8	Data Hasil Belajar Siswa.....	61
Tabel 4.9	Data Hasil Angket Respon Siswa Uji Kelompok Besar.....	62
Tabel 4.10	Data Persentase Angket Siswa	63
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Validasi Ahli.....	68

Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Gabungan	69
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Tingkat Kepraktisan Media	70
Tebel 4.14 Hasil Perhitungan Tingkat Keefektifan Media.....	73
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Tingkat Keefektifan Media	74
Tabel 4.16 Hasil Revisi Media	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Model Pengembangan Borg and Gall	33
Gambar 3.2	Bagan Desain Uji Coba	38
Gambar 4.1	Diagram Kevalidan Media Pembelajaran Kincir Angin	69
Gambar 4.2	Diagram Kepraktisan Media Pembelajaran Kincir Angin	71
Gambar 4.3	Diagram Keefektifan Media Pembelajaran Kincir Angin	75

DAFTAR LAMPIRAN

Validasi Ahli	Lampiran 1
Lembar Observasi	Lampiran 2
Angket Respon Siswa	Lampiran 3
Wawancara.....	Lampiran 4
SILABUS	Lampiran 5
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Lampiran 6
Buku Perunjuk Penggunaan Media.....	Lampiran 7
Surat Penelitian	Lampiran 8
Dokumentasi Kegiatan	Lampiran 9
Dokumentasi Media	Lampiran 10
Biodata Peneliti	Lampiran 11