

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat	5
1.6 Hipotesis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran	6
2.2 Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i>	7
2.3 Hasil Belajar	13
2.4 Materi Sifat-sifat Benda Padat, Cair dan Gas	14
2.5 Penelitian Terdahulu	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	19
3.2 Objek Penelitian	20
3.2.1 Populasi	20
3.2.2 Sampel.....	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data	20
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data Hasil Belajar.....	20
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data	21
3.4 Analisis Data	22
3.4.1 Analisis Data Instrumen Tes Hasil Belajar	22
3.4.1.1 Validitas	22
3.4.1.2 Reliabilitas	24
3.4.1.3 Tingkat Kesukaran Soal	25
3.4.2 Analisis Data Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i>	26
3.5 Uji Hipotesis Penelitian.....	31
3.6 Definisi Operasional.....	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.2 Karakteristik Sampel Penelitian.....	35
4.1.3 Hasil Analisis Data Instrumen Penelitian	35
4.1.3.1 Analisis Data Instrumen Tes Hasil Belajar	35
4.1.3.2 Analisis Data Validitas Instrumen RPP	40
4.1.4 Analisis Data Hasil Belajar Siswa (<i>Pretest-Posttest</i>)	42
4.1.5 Uji Prasyarat Analisis.....	45
4.1.5.1 Uji Normalitas.....	45
4.1.5.2 Uji Homogenitas	46

4.1.5.3 Uji Linieritas	47
4.1.5.4 Uji Regresi Sederhana.....	48
4.1.5.5 Uji Hipotesis	50
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	
BIODATA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	19
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Validasi Ahli	22
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korekasi r	24
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	25
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran	25
Tabel 3.6 Proporsi Kenormalan Soal	26
Tabel 3.7 Tabel Penolong Uji Lilliefors	26
Tabel 3.8 Tabel Penolong Uji Linieritas	29
Tabel 3.9 Tabel Penolong untuk mencari nilai konstanta a dan b	31
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 4.2 Karakteristik Sampel Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	37
Tabel 4.4 Hasil Validasi Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar	38
Tabel 4.5 Hasil Reliabilitas Soal Valid	39
Tabel 4.6 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Valid	40
Tabel 4.7 Hasil Analisis Taraf Kesukaran Soal Penelitian	40
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Validasi Konstruk RPP	41
Tabel 4.9 Hasil Tes Hasil Belajar Siswa (<i>Pretest</i>)	42
Tabel 4.10 Hasil Tes Hasil Belajar Siswa (<i>Posttest</i>)	43
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kedua Kelompok	45
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kedua Kelompok	46
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kedua Kelompok	46
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas	47
Tabel 4.15 Hasil Uji Linier Regresi Sederhana	49
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Prosentase Hasil Posttest Kelompok Eksperimen	44
Gambar 4.2 Prosentase Hasil Posttest Kelompok Kontrol	44
Gambar 4.3 Penentuan Daerah Penolakan Uji Linieritas	48
Gambar 4.4 Arah Persamaan Regresi Linier Sederhana	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian dan Perangkat Pembelajaran

- 1.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar
- 1.2 Soal Uji Coba dan Kunci Jawaban
- 1.3 Soal *Pretest* dan Kunci Jawaban
- 1.4 Soal *Posttest* dan Kunci Jawaban
- 1.5 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1
- 1.6 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1
- 1.7 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2
- 1.8 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2
- 1.9 Materi Ajar
- 1.10 Lembar Kerja Siswa

Lampiran 2 Lembar Validasi

- 2.1 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa Dosen Ahli Materi
- 2.2 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa Dosen Ahli Bahasa
- 2.3 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar Siswa Guru
- 2.4 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Ahli Materi
- 2.5 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dosen Ahli Bahasa
- 2.6 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru

Lampiran 3 Analisis Data Instrumen Tes Hasil Belajar

- 3.1 Hasil Uji Validitas dan Taraf Kesukaran Soal
- 3.2 Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 4 Analisis Data Hasil Belajar Siswa

- 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

- 4.2 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol
- 4.3 Normalitas Data *Pretest* Kelas Eksperimen
- 4.4 Normalitas Data *Pretest* Kelas Kontrol
- 4.5 Normalitas Data *Posttest* Kelas Eksperimen
- 4.6 Normalitas Data *Posttest* Kelas Kontrol
- 4.7 Uji Homogenitas
- 4.8 Uji Linieritas
- 4.9 Uji Regresi Sederhana
- 4.10 Uji Hipotesis
- 4.11 Hasil Belajar Siswa

Lampiran 5 Daftar Tabel

- Lampiran 5.1 Tabel *r Product Moment*
- Lampiran 5.2 Tabel Liliefors
- Lampiran 5.3 Tabel Distribusi *t*

Lampiran 6 Surat-Surat Penelitian

- 6.1 Surat Izin Penelitian dari Universitas
- 6.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah

Lampiran 7 Dokumentasi Dan Biodata

- 7.1 Dokumentasi Penelitian
- 7.2 Biodata Peneliti

Hudaifi, Wais.2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I : Laila Khamsatul Muharrami, Pembimbing II : Umi Hanik.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA. Penelitian dilaksanakan di SDN Pejagan 3 Bangkalan tahun ajaran 2017/2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *Quasi Experimental Design* dan jenis desain *Nonequivalen Control Group Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil uji hipotesis hasil belajar siswa diperoleh hasil $\text{sig } t_{\text{hitung}} 6,06 > t_{\text{tabel}} 2,063$, maka H_0 ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA. Hasil belajar *posttest* kelompok control mencapai 50% dengan nilai rata-rata sebesar 66,92 dan hasil belajar siswa kelompok eksperimen mencapai 58 % dengan rata-rata sebesar 70,96.

Kata Kunci: *contextual teaching learning*, hasil belajar siswa dan strategi pembelajaran

Hudaifi, Wais. 2017. *Effect of Contextual Teaching Learning (CTL) Learning Strategy on Student Learning in IPA*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors I Laila Khamsatul Muharrami, Advisor II Umi Hanik.

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the influence of learning strategy of *Contextual Teaching Learning* (CTL) to student learning outcomes in IPA. The study was conducted at SDN Pejagan 3 Bangkalan in academic year 2017/2018. The research method used is experimental method with Quasi Experimental Design research design and design type Nonequivalen Control Group Design. Technique of collecting data using result of learning test. Based on the result of hypothesis test of student learning result obtained $\text{sig } t_{\text{hitung}} 6,06 > t_{\text{tabel}} 2,063$, then H_0 rejected. The conclusion is that there is a significant influence of Conetextual Teaching Learning (CTL) learning strategy toward students' learning outcomes in IPA. The result of control group posttest study reached 50% with the mean score of 66,92 and the experimental student learning result reached 58% with the average of 70,96.

Key Words: learning strategy, *Contextual Teaching Learning*, and student learning outcomes